

Структурное подразделение детский сад «Сказка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина
с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области
446812. Самарская область, Кошкинский район, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д. 72.
Телефон: 8(84650)78-2-12. E-mail: n_karmal_sch@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Утина В.Г. Утина

Протокол № 6 от
« 26 » августа 201 9 года.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

И.Н. Толстикова И.Н. Толстикова

Приказ № 81/7-09 от
« 29 » августа 201 9 года.



**Учебный план СП д/с «Сказка»
ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала
на 2019 – 2020 учебный год.**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от
« 29 » августа 201 9 года.

Пояснительная записка.

Учебный план СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Новая Кармала на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г. (с изменениями на 27 августа 2015 года).;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Новая Кармала на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в структурном подразделении детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области функционирует 1 общеобразовательная разновозрастная группа, кото-

рую посещают дети от 3 до 7 лет. Занятия в группе строятся с учётом возрастных подгрупп: а) младшая (от 3 до 4 лет), б) средняя (от 4 до 5 лет), в) старшая (от 5 до 6 лет), г) подготовительная к школе (от 6 до 7 лет).

Коллектив СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Новая Кармала работает по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;

- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «*Речевое развитие*»

Базовые виды деятельности:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «*Художественно- эстетическое развитие*»

Базовые виды деятельности:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная деятельность.

Образовательная область «*Физическое развитие*»

Базовые виды деятельности:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - в младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
 - в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
 - в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
 - в подготовительной к школе подгруппе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:
 - в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
 - в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация деятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление.

- художественно-эстетическое развитие – И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

**Учебный план СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Новая Кармала
на 2019-2020 учебный год
(базовые образовательные области).**

№ п/п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю по подгруппам			
		Младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)	Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой					
1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.	Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4.	Чтение художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9.	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
10.	Музыкальное развитие.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО (в неделю):		10	10	13	14
<i>По СанПиН (в неделю)</i>		11	12	15	17
№ п/п	Разделы программы	Количество занятий в год по подгруппам			
		Младшая под- группа (от 3 до 4 лет)	Средняя подгруп- па (от 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой					
1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36/9	36/9	36/9	36/9
2.	Речевое развитие.	36	36	72	72
3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	36	36	36	72

4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	36/9	36/9	72/18	72/18
6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	18	18	18	18
7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	-	-	36	36
8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	18	18	18	18
9.	Физическое развитие.	108/18	108/18	108/18	108/18
10.	Музыкальное развитие.	72	72	72	72
ИТОГО (в год)		360	360	468	504

**План образовательной деятельности СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Новая Кармала
на 2019-2020 учебный год.**

Направление развития	Образовательная область	Непосредственная организованная образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультурные занятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Здоровье	Комплекс оздоравливающих	45	60	1.10	1.30

		мероприятий, утренняя гимнастика, подвижные игры	При проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Рисование	15	20	45	60
		Лепка	15	20	20	15
		Аппликация	15	20	25	15
	Музыка	Музыкальное занятие	30	40	45	60
Познавательно-речевое	Познание	Ребёнок и окружающий мир	15	20	25	30
		ФЭМП	15	20	25	30
		Конструирование	15	20	25	30
	Коммуникация	Развитие речи	15	20	25	30
		Обучение грамоте	-	20	25	30
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	При проведении режимных моментов			
Социально личностное	Социализация	Предметное окружение/ явление общественной жизни	15	20	25	30
	Труд	Развитие трудовых навыков. Формирование безопасного поведения	При проведении режимных моментов			

**План образовательной деятельности в ходе режимных моментов СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Новая Кармала
на 2019-2020 учебный год.**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Детская студия (театрализованные игры)	ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр	
Подвижные игры	
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	

Музыкально-театральная гостиная	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Игры перед уходом домой	

Для реализации базовой области «Чтение художественной литературы в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 3-5 лет длительность чтения с обсуждения прочитанного составляет 10-15 минут; для детей 5-6 лет 15-20 минут, для детей 6-7 лет 20-25 минут.

Продолжительность НОД в соответствии с возрастом.

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
15 минут	20 минут	20; 25 минут	30 минут