

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича
Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

И.о. заместителя директора по УВР
Макарова Л.И. 22.10.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Толстикова И.Н.
Приказ № 74/2-од от 22.10.2021

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВПК»

Программу разработал:

Тулаев Н.В.

Преподаватель-организатор ОБЖ

с. Новая Кармала, 2021

Пояснительная записка

Современные задачи в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи диктуют новые условия и для построения образовательного процесса в реалиях дополнительного образования. На первый план выходят формы, способствующие становлению юного гражданина, будущего защитника Родины, компетентного во многих областях, осознающего связь с историческим наследием и опытом поколений своей страны, обладающего определенной культурой поведения, набором знаний и навыков.

Данная программа направлена на формирование у молодого человека гражданского самосознания, ответственности, чувства осознанности и сопричастности своей судьбы с судьбой малой Родины и государства.

Направленность программы профильной смены «ВПК»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК» отнесена к программам социально-гуманитарной направленности, так как направлена на осознание гражданской идентичности, патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует о том, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особенно – молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Следовательно, данный подход к воспитанию юных граждан имеет социальную значимость и **актуальность**, а также подразумевает насущную потребность в создании программного комплексного механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания в муниципальном районе Кошкинский, а также постижение практических основ, открывающих пути комплексной реализации задач, связанных с защитой Отечества, подготовки подростков по военно-прикладным и техническим видам спорта в военно-патриотическом объединении «Резерв».

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на подростков не только с разным исходным уровнем теоретической и физической подготовки, но и разной степенью мотиваций и разными интересами.

Реализация данной программы педагогически целесообразна: гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей

качествами гражданина и патриота своей страны.

Важной отличительной особенностью программы является ее модульный характер. Отдельные модули программы могут быть использованы как самостоятельные краткосрочные программы. Модульная система способствует поддержанию постоянного интереса детей и подростков, так как делает обучение мобильным, динамичным, вносит элемент неожиданности, спонтанности.

ЦЕЛЬ – формирование личности, имеющей высокий уровень гражданской ответственности за судьбу страны, гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию и чувство сопричастности к великой истории и культуре России.

ЗАДАЧИ

Воспитательные:

- формировать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- создавать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Образовательные:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи;

- изучить общие обязанности военнослужащих, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Развивающие

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

По программе занимаются разновозрастные группы (от 11 до 17 лет), набор в объединение свободный.

Учет возрастных особенностей. В данный возрастной период подросток включается в новый тип ведущей деятельности — учебно- профессиональную. Молодой человек учится не ради самого учения, а для чего-то значимого для него в будущем. Клубные объединения служат не только базисом, где подросток удовлетворяет потребность в общении, самоидентичности, самовоспитании, сопричастности с коллективом, здесь он усваивает ценности, определяющие его будущее личностное развитие и профессиональные ориентиры. Военно-патриотическое объединение «Северная застава» вносит свой вклад в формирование гражданина и личности с учетом возрастных особенностей, потребностей обучающихся.

Срок реализации программы 4 дня, 8 часов.

Форма обучения заочная.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга;
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
 - развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки;
 - осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в объединении;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.

Учебный план программы профильной смены «ВПК»

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов
1.	«Гражданин»	2
2.	«Защитник»	4
3.	«Патриот»	2
	ИТОГО	8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

1. Модуль «Гражданин»

Данный модуль призван познакомить преимущественно с теоретическими основами воинской службы. По итогам освоения модуля воспитанник будет знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск; сущность и значение военной присяги,

государственного флага и боевого знамени воинской части. Знать правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Цель модуля – сформировать у воспитанников базис знаний по общественно-государственной подготовке.

Задачи модуля:

- повысить уровень политической и правовой грамотности воспитанников;
- познакомить с государственной символикой и её атрибутами;
- обучить навыкам военной топографии;
- расширить кругозор в сфере военного дела.

Содержание модуля «Гражданин»

Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по ТБ и ПБ. Цели и задачи военно-патриотического клуба «Резерв». Традиции клуба. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Виды войск, их предназначение, состав, силы и средства.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего

местоположения и положения обнаруженных целей.

2. Модуль «Защитник»

По итогам освоения модуля обучающийся ВПК знает основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; знаком с основными тактическими приёмами и техниками. Освоит навыки использования предметов боевой индивидуальной экипировки, передвижения на поле боя. Научится правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешем маршем на значительные расстояния; организовывать отдых в полевых условиях. Научится составлять схемы местности.

Цель модуля – знакомство с различными видами подготовки: тактическая, разведывательная, огневая, инженерная; основами радиационной, химической, биологической защиты и военно-медицинской помощи.

Задачи модуля:

- сформировать комплекс теоретических знаний о видах подготовки;
- обучить базовым навыкам различных видов военной подготовки.

Содержание модуля «Патриот»

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и встройю.

Обучение технике бега. Ходы на лыжах. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом.

Государственные награды. Боевые традиции. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм – духовно- нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

Учебно-тематический план работы

1 день	Модуль «Гражданин» 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 2. Вооруженные силы Российской Федерации. 3. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. 4. Общевоинские уставы.
2 день	Модуль «Защитник» 1. Тактическая подготовка. 2. Разведывательная подготовка. 3. Огневая подготовка. 4. Военно-медицинская подготовка.
3 день	Модуль «Защитник» 1. Инженерная подготовка. 2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
4 день	Модуль «Патриот» 1. Образ современного защитника Отечества. 2. Дни воинской славы России.

Ожидаемый результат

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- историю создания вооруженных Сил РФ;
- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- основные строевые приемы и действия;
- меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- устройство автомата Калашникова, учебных гранат и мин;
- приемы и правила стрельбы;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- характеристику современного боя;
- принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

- накладывать повязки и останавливать кровотечения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2015.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2013.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 2011.
4. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата. Электронное издание.
5. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 2014.
 6. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат. Обновленное издание в ред. 2014.
 7. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат. Обновленное издание в ред. 2012.
 8. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Электронное издание.
 9. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. Обновленное издание в ред. 2013.
 10. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. Обновленное издание в ред. 2009.
 11. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Электронное издание.
 12. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат. Обновленное издание в ред. 2017.