

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича
Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
Протокол №1
От «26» 08 2020

ПРОВЕРЕНА
и.о. заместителя
директора по УВР
Л.И. Макарова
«27» 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
«Профессия «юрист».

Программу составила
учитель высшей категории,
Толстикова Ирина Николаевна

**Визитная карточка
программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала
2.	Наименование программы КПП	Профессия «юрист»
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	-
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2020г
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Толстикова Ирина Николаевна, учитель.
6.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	03.05.00
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО, ВО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Программа рассчитана на 11 часов, знакомит обучающихся 9 класса с особенностями профессии по специальности «юриспруденция».

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется приобщением учащихся к культуре правовых знаний, необходимостью пользоваться информационными системами посредством компьютерных технологий. Содержание курса позволяет не только приобщить учащихся к правовой культуре, но и помогает в формировании их правосознания и социализации, что является актуальным в процессе построения в России правовую государства. Программа позволяет усвоить необходимый и достаточный объем знаний об основных понятиях и юридических конструкциях российского гражданского права, даст возможность четко представить себе круг основных гражданских прав, механизм их реализации, способы защиты, ощутить личностную зависимость правовых знаний. Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся 9-х классов;
- проблемное изучение и изложение материала (выделение ключевых вопросов);
- реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена в отведенное время;

Выпускник основной ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать модульные правовые курсы, которые не просто помогут сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Цель: познакомить с основами профессии; повысить правовую грамотность детей,

Задачи курса, формирование:

- ✓ - уважения к праву,
- ✓ высокого уровня воспитанности, ответственности и социальной активности.
- ✓ - собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- ✓ - компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Программа составлена на основе законодательных документов:

- Федеральный закон 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9 классов

«Профессия «юрист»» Составлена на основе Авторской программы «ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ», ее авторами является Е.А.Певцова. Продолжительность курса 16 учебных часов.

Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность курса: ноябрь 2020г. - декабрь 2020г. Курс строится на принципах *mini, maxi* – минимум теории и максимум практики.

В теоретической части программа реализуется в форме лекции и беседы.

В практической части - различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы, экскурсии, виртуальные экскурсии.

При выполнении *итоговой работы* применяется проблемно-поисковый *метод* обучения, а также используются *элементы* компьютерных технологий.

Итоговая работа выполняется в виде творческой или исследовательской работы, реферата, теста, кроссворда

Итоги работы предпрофильного курса «Профессия «юрист» подводятся по результатам учебной деятельности после окончания обучения и проверки зачетной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по элективным курсам.

Программа курса « Профессия «юрист»

Тема 1. Знакомство с профессией. 1ч

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 2. Система судебной защиты прав личности.-1ч

Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.

Тема 3. Адвокат:особенности профессии.-2ч Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 4. Прокурор на страже закона.-2ч Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права.-2ч Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 6. Тайны следственной профессии.-2 Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 7. Учимся читать законы и составлять нужные документы.-2ч

Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 8. Рабочий день участкового полицейского.-1ч

Погружение в профессию через виртуальную экскурсию. Решение ситуаций. Эссе на тему: «Полицейский- не женская профессия»

Тема 9. Один рабочий день сотрудника ДПС-1ч

Роль сотрудника ДПС в ситуации на дорогах страны. Российские полицейские плюсы и минусы профессии. Нормы поведения граждан на дорогах. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств. Информация СМИ по теме.

Тема 10. Почему я должен следовать закону? -2ч

Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Организация предпрофильной правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- ✓ - педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- ✓ - важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- ✓ - необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;
сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Предполагаемые результаты

- ✓ формировать коммуникативные способности, прежде всего устной речи;
- ✓ познакомить учащихся с законодательную базу Конституции РФ;

- ✓ формирование у учащихся навыков работы с текстами гражданско-правовых документов и другими источниками правовой информации.

Календарно тематическое планирование (первое полугодие)

№	Дата		Темы	Примерные виды деятельности учащихся	К/ч	Формы контроля
	Планирование	Факт				
1			Знакомство с профессией.	Мини доклады учащихся о представителях юридических профессий и роли права в их жизни. Анализ документов о правах граждан. Решение проблемных ситуаций.	1	Эссе на тему: «Нужны ли обществу юристы?»
2			Система судебной защиты прав личности.	Работа в группах с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей. Деловая игра - суд.	1	Составление искового заявления по форме
3 - 4			Адвокат: особенности профессии.	Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей.	2	Составление зачетного листа: «Правовые конфликты и их решения»
5 - 6			Прокурор на страже закона.	Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора.	2	Защита «Кодекса прокурора»
7 - 8			Деятельность нотариуса в мире права.	Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций обращения к нотариусу.	2	Решение проблемных задач
9 - 10			Тайны следственной	Знакомство с историей формирования профессии. Анализ	2	Индивидуальные сообщения по

			профессии.	деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы.		материалам СМИ
11 – 12			Учимся читать законы и составлять нужные документы.	Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов.	2	Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д.
13			Один рабочий день сотрудника ДПС	Виртуальная экскурсия	1	Примеры из СМИ по теме занятия. Моделирование ситуаций на дороге
14			Работа участкового полицейского	Виртуальная экскурсия.	1	Эссе на тему: «Полицейский- не женская профессия»
15 - 16			Почему я должен следовать закону?	Разработка системы мероприятий по профилактике и борьбе с преступностью.	2	Защита проекта по теме занятия

Перечень литературы

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2009
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2011.
3. Певцова Е.А. Право.9 кл. М. РС.2011.
4. Певцова Е.А.Книга учителю обществознания. М. РС.2012.
5. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002
6. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ.М.2013
7. Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2012
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2012
9. Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2013.
10. Комментарий к Семейному кодексу РФ.М.2013

