

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

**Проверено**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Макарова Л.И.  
26 августа 2022 года

**Утверждаю**

Директор школы: Толстикова И.Н.  
**Приказ №55-од от 29.08.2022**



О=ГБОУ СОШ им. И.Ф.  
Самаркина с. Новая Кармала,  
ОИ=ТолстиковаИ\_Н\_  
E=n\_karma\_sch@samara.ed.u.ru  
Сертификат  
0090a711712bc1246d  
2022-10-11 11:53:20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

Предмет Жизнь ученических сообществ класс 11

Учитель Самаркина Е.А.

Кол-во часов по учебному плану 34 ч в год

Составлена на основе авторской программы курса «Жизнь ученических сообществ», авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., - 2-е изд., М., «Просвещение», 2011.

**РАССМОТРЕНА** на заседании МС школы

Протокол №5 от «20» июня 2022г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Макарова Л.И.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
2. Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ им. И. Ф. Самаркина с.Новая Кармала.
3. Программой курса «Жизнь ученических сообществ», авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., - 2-е изд., М., «Просвещение», 2011.

Программа разработана для занятий с обучающимися 11 класса во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС.

На изучение курса выделено 34 часа, 1 ч в неделю.

Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

**Цель данного курса:** формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

### Основные задачи курса:

- формирование общекультурных навыков общения учащихся друг с другом, создание условий для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (беседы, викторины, спортивные соревнования, форумы, акции, и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в ученических сообществах;
- формирование знаний и умений, позволяющих эффективно взаимодействовать в ученических сообществах;
- формирование знаний, умений, мотивации и ответственности, позволяющих решать повседневные задачи общения, связанные с конкретными жизненными ситуациями;
- формирование навыков по профилактике и коррекции поведения школьников.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

### Метапредметные:

### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать свое мнение;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться с эмоциями;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

### ***Познавательные УУД:***

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- моделирование ситуаций с помощью ведущего
- самостоятельное формулирование проблемы;
- самостоятельное нахождение способов решения проблемы;
- осуществление рефлексии способов и условий действия;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение слушать и слышать других людей;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Модуль «Патриотизм и гражданственность» (3 ч)**

Отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению).

Отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими).

Отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни).

Отношения обучающихся к закону, государству.

Отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов).

Отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### **2. Модуль «Здоровье и безопасность» (4 ч)**

Физкультурно-спортивные мероприятия и оздоровительная работа. Профилактическая работа. Просветительская работа.

### 3. Модуль «Культура и творчество» (6 ч)

Культура общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. Ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира. Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

### 4. Модуль «Социализация» (6 ч)

Участие в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей.

Развитие ученического самоуправления.

Участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Значение семьи для жизни человека, отрицательное отношение к аморальным поступкам. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; Поддержание чистоты и порядка в классе и школе, содействие в благоустройстве школы. Различные виды общественно полезной и личностно значимой деятельности.

### 5. Модуль «Профориентация» (15 ч)

Профессии. Профконсультирование. Исследования профессионально-трудовой области и себя. «Ярмарка профессий». Профориентационная экскурсия.

## Формы и методы занятий

**Основные формы и методы работы:** словесный рассказ, беседа, практическая работа, индивидуальная и групповая работа, тест, тренинг, презентация. Проведение акций, концертов, конкурсов, викторин, дискотек, соревнований, экскурсий.

**Форма контроля:** тестирование.

## Тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов
Модуль «Патриотизм и гражданственность»	3
Модуль «Здоровье и безопасность»	4
Модуль «Культура и творчество»	6
Модуль «Социализация»	6
Модуль «Профориентация»	15