

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО
И.о. заместителя директора по
УВР Макарова Л.И.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Толстикова И.Н.
Приказ №61/8-од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
« Школа добровольчества»

для 5 – 6 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добровольчества» для обучающихся 5 – 6 класса ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Плана внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала .

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности.

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма, добра и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. В наши дни тема добра понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Кажется, что в современном мире традиции добра и милосердия, созданные и выстраданные многими поколениями людей, почти потеряны, забыты. В результате среди детей появилось равнодушие, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению « Школа добровольчества» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро. Идея программы соответствует требованиям современного общества. Программа призвана учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его

не хватает.

Основная **цель** волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и и акциях).

Задачи программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членам волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Занятия по внеурочной деятельности проходят один раз в неделю по одному часу; 34 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 5 -6 классе

Личностные результаты: - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные: - умения самостоятельно планировать пути достижения целей; - умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Коммуникативные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. **Предметные результаты:**

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание

волонтерского отряда

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. знакомятся с правами и обязанностями волонтеров, с положением о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел II. Познаю себя и других

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел III. Доброта, забота, милосердие

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, внимание, поздравления. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел IV. В кругу друзей 2ч.

Подведение итогов работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание занятия
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России-5 ч.			
1.	Введение. Создание волонтерского отряда	1	Беседа
2.	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	Беседа - презентация
3.	Права и обязанности волонтеров.	1	Беседа - диалог

4.	Проект положения о волонтерском отряде	1	Чтение положения
5.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	Обсуждение. Составление плана
Раздел 2. Познаю себя и других -5ч.			
6.	Тренинг «Познаю себя»	1	Тренинг
7.	Мир вокруг меня	1	Тренинг
8.	Что такое толерантность	1	Беседа - диалог
Раздел 3. Доброта, забота, милосердие -24ч.			
11.	Поздравления с Днём пожилого человека	2	Доставка продуктов, открыток к празднику
12.	«Букет ветерану педагогического труда»	2	Вручение букетов и поздравительных открыток
13.	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих в ДНР	3	Сбор продуктов, белья для военнослужащих
14.	Изготовление праздничных открыток ко Дню Матери.	1.	Поздравления к празднику
15.	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и развешивание кормушек
16.	«Спешите делать добрые дела»- День Волонтера России	1	Адресная помощь
17.	« Дети - детям» -приготовление и вручение новогодних поделок детям-инвалидам	2	Изготовление новогодних поделок
18.	Акция «Снежок». (Помощь пожилым людям в уборке снега)	3	Адресная помощь в уборке снега
19.	Поздравления с Днем Защитника Отечества	1	Поздравления с праздником
20.	Весенняя неделя Добра	4	Участие в ВНД-2023
21.	Акции «Мой двор, моя улица»	2	Уборка школьной территории
22.	Акция «Ветеран живет рядом»	1	Поздравление ветерана ВОВ с. Старое Фейзуллово
Раздел 4 В кругу друзей -2ч.			
23.	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером»	1	Подведение итогов работы
24.	Итоговый сбор.	1	Подведение итогов работы

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua

3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquomy-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>

5. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhkavolontyrov-tvorim-dobro>

Литература

1. Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – <http://www/isovet.ru>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 200
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2012.
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: от 11.08.1995г. «135 – ФЗ (ред. от 30.12.08).
5. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М. 1986 г.
6. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
7. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.