

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области**

**ПРОВЕРЕНО**

И.о. заместителя директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Макарова Л.И.  
Дата проверки 28.06. 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы: Толстикова И.Н.  
Приказ № 52/2-од от 20.08.2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 70776f72e7013b0431d961e197059b3ba61000f4  
Владелец Толстикова Ирина Николаевна  
Действителен с 18.06.2020 по 18.09.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** ВД «Основы православной культуры»

**Учитель** Утина Л.И.

**Кол-во часов по учебному плану** во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа, в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа.

**Составлена в соответствии с региональной программой курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2019 год**  
**Учебное пособие:**

1. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2019.
2. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2010.
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2019.
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «МедиаКнига», 2019.
5. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2019.
6. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 7 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2019.

**РАССМОТРЕНА на заседании МС школы**

**Протокол №5 от 21 июня 2021г.**

**Председатель МС \_\_\_\_\_ Макарова Л.И.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-4, 5-7 классов разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.
3. Региональной учебной программы курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2019 год

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими курса «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную и внешкольную, то есть оно должно составлять основу всего уклада школьной жизни.

Выбор данной программы обусловлен тем, что в ней представлено развернутое учебное содержание предмета, количество часов на изучение основных разделов курса.

**Цель** программы: духовно – нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

**Задачи** программы:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа.

В учебном плане ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала на изучение ОПК в рамках внеурочной деятельности отведено 204 часа, в том числе во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа, в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа.

### **Планируемые результаты.**

#### ***Первый уровень результатов (2-4 классы)***

##### **Личностные:**

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям.

##### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

**Знать:** термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетель», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

**Понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

**Узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

**Уметь:** рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей села, о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

**Второй уровень результатов (5-6 классы)**

**Личностные:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родного края, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию эссе, притч, рассказов; выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора

- воспитание уважительного отношения к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, названий улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

#### **Метапредметные:**

- осуществление поиска информации по заданной теме с использованием различных источников, в том числе Интернет-ресурсов;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений; поиск эпитетов для составления словесных портретов героев; составление синквейнов;
- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, участие в конкурсах команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (умение задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающие с собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным;
- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.

#### **Предметные:**

**Знать:** источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличия, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.

**Понимать:** причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

**Уметь:** изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

### ***Третий уровень результатов (7 класс)***

#### **Личностные:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения к представителям других религиозных конфессий;

- стремление к познанию истории родного края, страны: сонм самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

**Метапредметные:**

- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- участие в разнообразных формах общения (диспутах, выступлениях на научно-практических конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.);
- участие в социально значимых проектах «Мое село родное», "Ветеран живет рядом" по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, добровольчество;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям: презентация о храме в честь святого благоверного великого князя Александра Невского в селе Новая Кармала, Соборе Самарских святых, информация о героях труда, ветеранах труда и войны, детях фронта, тружеников тыла, проживающих в селе.

**Предметные:**

**Знать:** историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.

**Понимать:** православную трактовку понятий «свобода», «доброделание» как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

**Уметь:** охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов; сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий.

Выпускники научатся	Выпускники получают возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</li> <li>• ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;</li> <li>• на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</li> <li>• выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах</li> </ul>

<p>общества, в истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</li> <li>• соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	<p>человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>
---	---

### Содержание программы 2 класса

#### **Урок №1. Аз и Буки – начало науки**

Азбука. Красота азбуки. Буквы азбуки. Имена букв. Букварь. Изучение азбуки в русской школе. Библиотека вашей семьи. Пословицы.

*Художественное произведение:* Л. Модзалевский «Приглашение в школу».

#### **Урок №2. Начать с азов**

Начать с азов (Аз есмь...).

*Заповеди Ветхого Завета:* первая заповедь – «Возлюби Бога».

*Новозаветная история:* первая молитва – «Отче наш».

*Традиция:* молитва перед началом каждого дела.

*Художественное произведение:* А. Фет «Ангел».

*Духовное песнопение:* «Отче наш».

*Словарная работа:* молитва, аминь.

#### **Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.**

*Праздничная дата календаря:* описание жизни Пресвятой Богородицы.

*Православная икона:* иконография Пресвятой Богородицы.

*Художественное произведение:* С. Надсон «Под голос вьюги».

*Духовное песнопение:* песни детских хоров о Богородице.

*Подготовка к празднику Матери.*

*Словарная работа:* образ.

#### **Урок №4. Традиция празднования именин**

Отличие именин от дня рождения. Как найти своего небесного покровителя в православном календаре

*Традиция празднования дня именин:* поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

*Нравственная задача:* любите ли вы дарить подарки?

*Православная икона:* святые небесные покровители учеников класса.

*Художественное произведение:* И. Бунин «Ангел».

*Изобразительное искусство:* картина В. Сурикова «Нерукотворный образ».

*Словарная работа:* ангел-хранитель.

#### **Урок №5. Семья Прп. Сергия Радонежского**

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание Преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

*Изобразительное искусство:* М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».

*Художественное произведение:* аудиозапись о детских годах Преподобного Сергия Радонежского.

*Духовное песнопение:* слушание молитвы «Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас».

*Словарная работа:* обитель, монах.

#### **Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника**

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влаернском храме.

*Православная икона:* Покров Пресвятой Богородицы.

*Духовное песнопение:* «Величание на Покров Пресвятой Богородицы».

*Словарная работа:* словосочетания «живая душа», «живое дело».

### **Урок №7. «...в поте лица твоего будешь есть хлеб»**

*Ветхозаветная история:* «...в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба.

*Традиция:* отношение к хлебу в русской православной семье.

*Изобразительное искусство:* А. Венецианов «Жнецы», «На пашне»; А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя).

*Художественное произведение:* сказка «Легкий хлеб», О. Белявская «Золотой звон», Н. Палькин «Пахнет хлеб и солнцем, и землёй». Пословицы о хлебе.

*Музыкальное произведение:* «Хлеб – всему голова» (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина), «Слава хлебу» (сл. В. Бокова, муз. Л. Тумиалиева), «Как прекрасна земля» (сл. Ф. Лаубе, муз. Б. Фиготино), «Гимн хлебу» (В. Захарченко).

*Словарная работа:* хлеб, земля.

### **Урок №8. Природный и духовный мир**

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

*Ветхозаветная история:* понятия стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети

*Художественная литература:* природный и духовный мир в художественных произведениях (А. Пушкин, И. Никитин, Ф. Тютчев, И. Суриков, С. Маршак).

*Изобразительное искусство:* И. Айвазовский «Бурное море», «Девятый вал»

*Музыкальное произведение:* романс «Буря мглою небо кроет».

*Слушание:* фрагмент акафиста «Слава Богу за Все», кондак 6.

### **Урок №9. Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери**

Празднование в честь Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

*Православная икона:* Казанская икона Божией Матери.

*Духовное песнопение:* «Величание Пресвятой Богородицы».

*Изобразительное искусство:* М. Скотти «Освобождение Москвы от поляков. Народное ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского».

*Художественная литература:* сказка о молодильных яблоках и живой воде.

*Традиция празднования:* государственный праздник День примирения и согласия.

*Словарная работа:* крестьянин.

### **Урок №10. Язычество древних славян**

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни.

*Православная традиция:* призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».

*Духовное песнопение:* «Господи, помилуй!».

*Изобразительное искусство:* картины В. Васнецова на сказочные сюжеты, картина «Крещение киевлян».

*Словарная работа:* язычество, капища.

### **Урок №11. Урок нравственности: понятие греха**

*Ветхозаветная история:* Адам и Ева: грехопадение (Быт. 3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).

*Художественная литература:* Л. Толстой «Как лучше жить».

Чтение басен И. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

*Беседа* о нравственных качествах, противостоящих порокам(с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).

*Словарная работа:* добродетель, прихоть, порок.

### **Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)**

*Традиция:* назначение и проведение постов.

*Изобразительное искусство:* К. Коровин «За чайным столом».

*Художественная литература:* И. Шмелёв «Лето Господне».

*Размышление по тексту:* семейная трапеза (непридуманный рассказ).

*Ролевая игра:* подготовка к трапезе, место за столом, отношение к еде и сотрапезникам, благодарение за трапезу.

Пословицы и поговорки о питании

*Словарная работа:* трапеза, пост.

### **Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы**

*Праздничная дата календаря:* описание события Введения во храм.

*Православная икона:* Введение во храм Пресвятой Богородицы.

*Художественная литература:* И. Никитин «Детская молитва».

*Музыкальное произведение:* П. Чайковский «Милость мира»

(литургия св. Иоанна Златоуста).

*Словарная работа:* лик, псалмы.

### **Урок №14. Выбор пути духовного и земного**

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.

*Изобразительное искусство:* В. Васнецов «Витязь на распутье».

*Словарная работа:* распутье.

### **Урок №15. Заповедь о любви. Совесть**

Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как вы проявляете любовь к родителям?

*Художественная литература:* народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», Л. Толстой «Добрый товарищ», Ф. Достоевский «Дорогая копеечка».

*Православная икона:* икона Божией Матери «Нечаянная Радость»: сюжет.

*Размышление о прочитанном:* «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13).

Пословицы.

*Словарная работа:* совесть.

### **Урок №16. Рождество Христово: история праздника**

О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов». Рождественский концерт, выставки.

*Православная икона:* икона Рождества Христова.

*Духовное песнопение:* «Рождество Твое, Христе Боже наш...» (тропарь, глас 4).

*Художественная литература:* А. Фет «Рождественская ночь», И. Шмелёв «Лето Господне».

*Словарная работа:* сочельник.

### **Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды**

Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды.

*Православная икона:* Крещение.

*Духовное песнопение:* тропарь праздника.

*Художественная литература:* П. Вяземский «Иоанн Предтеча», В. Свечин «День Крещения на святой Руси».

*Изобразительное искусство:* И. Патинир «Крещение Христа».

*Словарная работа:* митрополит, Иордань.

**Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети** (9:36-37), «Воскрешение дочери Иаира» (Мф. 9:18; 23-26), *Новозаветная история:* «Христос и дети» (Мф. 19:13-15; Мк. «Воскрешение сына вдовы наинской» (Лк. 7:11-17). Любовь родителей к детям.

*Изобразительное искусство:* В. Поленов «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

*Художественная литература:* Л. Бутовский «Христос и дети», Н. Гурко «Сашенька».

*Словарная работа:* благословение.

### **Урок №19. Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего**

*Новозаветная история:* «Как накормили апостолы Воскресшего Христа» (Лк. 24: 36-43).

*Непридуманный рассказ:* «Накормить алчущего и напоить жаждущего».

*Художественная литература:* М. Лермонтов «Нищий», А. Плещеев «Приголубьте сироток».

Святочный рассказ «Рождественский ангел».

*Рассуждение о прочитанном:* В. Осеева «Три товарища».



*Словарная работа:* алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

#### **Урок №20. Отношение святых отцов к животным**

*Жития святых:* забота о животных Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других.

*Православные иконы:* Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития Прп. Сергия Радонежского (XVI в.).

*Мемуарная литература:* из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая II.

*Художественная литература:* рассказ священника Николая Агафонова (фрагмент «Апокриф о комарах»).

#### **Урок №21. Урок нравственности: не осуждай**

«Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества.

*Традиция:* прощение и Прощеное воскресенье.

*Художественная литература:* Прощеное воскресенье в книге И. Шмелева «Лето Господне». В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня», С. Золотцев «Прощеное воскресенье».

*Словарная работа:* суждение, осуждение, ябедничество.

#### **Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой**

*Памятники* воинам-защитникам нашего Отечества.

*Историческая память:* летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов. Встреча с ветеранами войны и труда.

*Православные иконы:* св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергий Радонежский.

*Изобразительное искусство:* Ю. Ракша «Преподобный Сергий Радонежский благословляет на битву князя Дмитрия Донского».

*Художественная литература:* Ю. Яковлев «Моя Родина», С. Табачников «Подарок»

*Словарная работа:* земляки, поле брани, рать, дань, победа.

#### **Урок №23. Общение с миром. Время очищения**

«Имеющий уши да слышит». Умение слушать и слышать.

*Евангельские притчи:* притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

*Художественная литература:* «Подготовка к исповеди» в книге И. Шмелева «Лето Господне», Э. Мошковская «Я маму свою обидел».

*Словарная работа:* общение, тернии.

#### **Урок №24. Строение семьи. Мир в семье**

*Семейная традиция:* мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощения друг у друга? Умеете ли вы прощать?

*Жития святых:* житие прп. Тита, пресвитера Печерского.

*Православные иконы:* икона Божией Матери «Неувядаемый цвет».

*Изобразительное искусство:* А. Пластов «Мама».

*Художественная литература:* сила благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений), М. Горький «Детство», Н. Гоголь «Тарас Бульба».

#### **Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»**

Иисус, Спаситель, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.

*Ветхозаветная история:* «Как помазали Давида на царство».

*Православная икона:* «Эммануил со святыми».

*Изобразительное искусство:* В. Васнецов «Бог Саваоф».

*Художественная литература:* Ф. Тютчев «Эти бедные селенья», А. Толстой «Спаситель», В. Соловьев «Иммануэль».

*Словарная работа:* помазанник.

#### **Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве**

Дева Мария и Архангел Гавриил.

*Православная икона:* Благовещение Пресвятой Богородицы.

*Изобразительное искусство:* С. Мартини «Благовещение» (1333, Флоренция); А. Иванов «Благовещение»; В. Поленов «Пошла в Нагорную страну» (1900) (устное сочинение по картине).

*Новозаветная история:* «Посещение Девой Марией Елисаветы».

*Художественная литература:* А. Иванов «Благовещение».

*Духовное песнопение:* «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Мария, Господь с Тобою...»

**Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие**

*Новозаветная история:* «Вход Господень в Иерусалим»: историческое событие.

*Православная икона:* Вход Господень в Иерусалим.

*Духовное песнопение:* П. Чайковский «Благословен, Грядый во имя Господне».

*Художественная литература:* К. Ушинский «Вербная», М. Забылин «Вербная неделя».

**Урок №28. Пасхальная седмица: традиции и символика**

*Традиция празднования Пасхальной седмицы.*

*Православная икона:* «Сошествие во ад».

*Духовное песнопение:* «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...».

*Художественная литература:* А. Майков «Христос Воскрес», Е. Опочинин «Царские писанки» и другие произведения классической литературы.

*Словарная работа:* благовест.

**Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха**

История возникновения традиции празднования Радоницы. Правила поведения на кладбище.

*Изобразительное искусство:* И. Левитан «Над вечным покоем».

*Святоотеческая литература:* Св. Игнатий Брянчанинов «Под сенью Креста».

*Художественная литература:* В. Федоров «Мой детский сад».

*Словарная работа:* Радоница.

**Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.**

*Православная икона:* свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Цветная азбука Кирилла. Особенности начертания букв. Творческая работа по оформлению заглавной буквы к стихотворениям.

**Урок №31. Посещение храма: внутреннее устройство**

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.

Иконостас, Царские врата.

Храмовые иконы.

**Урок №32. Труд – основа жизни**

Труд духовный, физический, умственный. Расскажите о профессии своих родителей. Духовная, физическая, умственная работа – в чем она выражается? Имеете ли вы опыт духовного труда; можете ли вы терпеть, отказаться от удовольствия?

*Художественная литература:* В. Попов «Сенокос», С. Дрожжин «Первая борозда», М. Зощенко «Кто ваши родители?», К. Ушинский «Дети в роще».

*Изобразительное искусство:* А. Пластов «Сенокос».

**Содержание программы третьего класса**

**Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания**

*Жития святых:* житийные сборники. Патерики (отечники).

*Православная семейная традиция:* чтение в кругу семьи. Современные детские книги житий.

Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.

*Изобразительное искусство:* А. Красносельский «Бабушкины сказки».

*Художественная литература:* С. Маршак «Книжка про книжки», И. Суриков «Детство».

**Урок №2. Церковное новолетие**

Календари: государственный, православный. Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

*Православные иконы:* Рождества Богородицы и Успение Пресвятой Богородицы, святитель Димитрий Ростовский. «Четьи Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, жития святых (по выбору учителя).

*Жития святых:* святитель Алексей, митрополит Московский и всея России чудотворец, блаженная Ксения Петербургская.

*Словарная работа:* скрижаль, литургия, Четьи Минеи.

**Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы**

*Повторение:* праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

*Новозаветная история:* свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

*Православные иконы:* Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот, Царь Давид.

*Традиции празднования Рождества Богородицы* в церкви, семье.

Подготовка ко дню Матери.

*Словарная работа:* супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

#### **Урок №4. Исповедники веры православной**

*Дата православного календаря:* житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты).

*Православная икона:* Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София.

*Традиция:* Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.

*Художественная литература:* Б. Ганаго «Подарок».

*Словарная работа:* исповедники.

#### **Урок №5. Монашество как особый подвиг служения**

*Исторический экскурс:* возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси. Монашеское служение Преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

*Православная икона:* иконы преподобных Антония и Феодосия – основателей иночества на Руси. Киево-Печерская Лавра.

*Изобразительное искусство:* триптих М. Нестерова «Труды Преподобного Сергия Радонежского».

*Художественная литература:* былина «Илья Муромец».

*Словарная работа:* подвиг, служение, инок.

#### **Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

*Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

*Художественная литература:* С. Высоцкая «Покров Богородицы».

*Православная икона:* Покров Пресвятой Богородицы.

*Традиции празднования Покрова* в книге И. Шмелева «Лето Господне».

*Словарная работа:* церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И. Шмелева.

#### **Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»**

*Ветхозаветная история:* «Манна небесная» (Исход. 16).

*Новозаветная история:* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).

*Православная икона:* Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек.

*Художественная литература:* С. Бехтеев «Детям», Л. Толстой «Косточка».

*Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью?

*Размышление о прочитанном:* насыщение и чревоугодие, тайноядение: «Исповедаю Тебе Господу Богу моему вся мои грехи... объядение, тайноядение...» (молитва на сон грядущий).

*Словарная работа:* насущный, даждь, днесь.

#### **Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека**

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. Живопись и поэзия о природе и духовном мире.

*Жития святых:* житие св. вмч. целителя Пантелеимона.

*Словарная работа:* радость, печаль, милосердие, жестокость.

#### **Урок №9. Судьба страны – судьба семьи**

Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.

*Художественное искусство:* картины М. Нестерова «Святая Русь», И. Глазунова «Вечная Россия».

*Музыкальные произведения:* марш «Прощание славянки».

*Фотографии* военных лет.

*Словарная работа:* судьба, страна, народ, смута.

#### **Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека**

Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).

*Духовное песнопение:* «Отче наш».

*Словарная работа:* инославный, гороскоп.

#### **Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила**

Взаимосвязь двух основных качеств человека: доброта и красота как преобразующая сила. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале).

Общепринятые пожелания: «Добро пожаловать», «Доброй ночи», «Доброго пути» – смысловое содержание пожелания.

*Православная икона:* Божией Матери «Умягчение злых сердец».

*Жития святых:* св. преподобномученица Елисавета (Романова): помощь нищим, больным.

*Словарная работа:* добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный.

#### **Урок №12. Православное устройство дома**

Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее).

Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции.

*Воспоминание:* художник К. Коровин «Мыс Доброй Надежды».

*Словарная работа:* украшение, реликвия, традиции.

#### **Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота**

Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

*Жития святых:* св. мученик Иоанн Воин.

*Православные иконы:* св. благоверного князя Александра Невского, св. Архангела Михаила, св. мученика Иоанна Воина.

*Художественное искусство:* П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовской битвой», В. Васнецов «Поединок Пересвета с Чулубеем», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

#### **Урок №14. Государственные и церковные символы России**

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь. История герба, флага, знамени, хоругви. Символы древнего царства Израиль.

*Художественное искусство:* Доменико Гарджуло «Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим».

*Музыкальные произведения:* гимн России (сл. С. Михалкова, муз. А. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г., сл. В. Жуковского, муз. А. Львова).

*Практическое задание:* рисование флага России и губернии, рассмотрение гербов.

*Словарная работа:* герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

#### **Урок №15. Православная культура общения: «Мир вам!»**

Обращение Иисуса Христа «Мир вам!» (Лк. 24:36). Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).

*Словарная работа:* спасибо (спаси Бог), благодарю.

#### **Урок №16. Рождество Христово: народные традиции**

*Традиции:* празднование Рождества Христова.

*Православные иконы:* Рождество Христово.

*Художественная литература:* беседа по сказке «Морозко».

*Духовное песнопение:* ирмос Рождественского канона.

*Художественное искусство:* Ф. Сачков «Христоравы», Джорджоне «Поклонение пастухов».

*Музыкальные произведения:* Христоравы.

*Словарная работа:* ирмос, канон.

### **Урок №17. Православные и государственные праздники**

*Традиция* празднования Крещения Господня в России.

*Духовное песнопение:* П. Чесноков «Единородный Сыне».

*Календарная дата:* Житие св. Илии Муромца (фрагменты).

*Словарная работа:* клирос.

### **Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа**

*История* возникновения апокрифических текстов.

*Новозаветная история:* «Отрок Иисус в храме» (Лк. 2:40-52).

*Апокриф:* «Отрок Иисус в Назарете».

*Духовное песнопение:* Рождественский тропарь.

*Словарная работа:* раввин, кондак, субботний день.

### **Урок №19. Дела милосердия: «прийти с утешением»**

*Посещение и утешение* больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

*Деяния Апостолов:* освобождение апостола Петра из темницы (5:17).

*Художественная литература:* А. Плещеев «Напрасно, птички, вас...», «Что ты, соловеюшко...».

*Изобразительное искусство:* Н. Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).

*Жития святых:* св. Анастасия Узорешительница.

*Словарная работа:* узник.

### **Урок №20. Гостеприимство как традиция народа**

*Ветхозаветная история:* «Авраам принимает трех странников» (Детская Библия).

*Новозаветная история:* «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42).

*Художественная литература:* как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).

*Пословицы и поговорки* о встрече гостей.

*Традиция:* русское гостеприимство.

*Словарная работа:* гостеприимство.

### **Урок №21. Имя ее Любовь**

*Православная сказка* Н. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

### **Урок №22. Военские знаки отличия и награды Отечества**

*Встреча* с ветеранами войны и труда.

*Фалеристика:* военные знаки отличия и награды Отечества.

*Календарная дата:* свв. Сорок мучеников Севастийских.

*Традиция:* выпекание жаворонков из теста.

*Музыкальное произведение:* С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!» (кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы А. Бородина «Князь Игорь».

*Словарная работа:* фалеристика.

*Посещение храма:* Александро-Невская церковь в селе Новая Кармала

### **Урок №23. Народные традиции поста**

*Великий пост.* Пост – время очищения. Пост и диета.

*Художественная литература:* Д. Мамин-Сибиряк «Кусочек хлеба»

*Традиции:* проведение поста.

*Словарная работа:* диета, пост.

### **Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства**

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами. Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным.

*Пословицы о хозяйстве* («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).

*Православная икона*: Свв. Флор и Лавр с Власием и Спиридоном.

*Художественная литература*: В. Солоухин «Черные доски», И. Горбунов-Посадов «Слепая лошадь».

*Жития святых*: свв. Флора и Лавра.

### **Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения**

Поклоны поясные и земные.

*Святоотеческая литература*: Отцы Церкви о поклонах.

*Художественная литература*: поклоны в традиции общения русского народа. И. Шмелев «Лето Господне», на примерах народных сказок. Ю. Вознесенская «Юлианна, или опасные игры».

*Духовное песнопение*: «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

### **Урок №26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования**

Поздравление с праздником Благовещения.

*Новозаветная история*: «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).

*Художественная литература*: Ф. Тумановский «Вчера я растворил темницу», А. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю».

*Православная икона*: Благовещение, Целование Божией Матери и праведной Елисаветы.

*Художественное искусство*: Г. Гагарин «Благовещение Пресвятой Богородицы».

### **Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа**

*Новозаветные истории*: «Изгнание торговцев из Иерусалимского храма» (Лк. 19; 45-47), «Чудо со смоковницей» (Мф. 21: 18-22). Какая заповедь Божия первая? (Мф. 22, 34-40).

*Художественная литература*: М. Лермонтов «Ветка Палестины»

*Изобразительное искусство*: А. Иванов «Изгнание торгующих из храма».

### **Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего**

Пасхальный концерт. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.

*Изобразительное искусство*: А. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине».

*Духовное песнопение*: Н. Римский-Корсаков «Светлый праздник», ирмос: «Светися, светися Новый Иерусалиме...»

*Художественная литература*: поэзия о Пасхе. И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне».

*Словарная работа*: Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро.

### **Урок №29. Мир дольний и горний**

Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.

*Евангельская притча*: о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).

*Жития святых*: Киево-Печерский патерик: прп. Маркпе-щерник, прп. Агапит, врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи.

*Изобразительное искусство*: Гюстав Доре «Богач и Лазарь».

*Словарная работа*: дольний, горний, Эдем.

### **Урок №30. День славянской письменности и культуры. Живое слово**

Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача).

*Православная икона*: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев).

*Художественная литература*: поэзия о значении слова (С. Анненков, И. Бунин). Книга А. Малиновского «Радостная встреча» об иконописце Григории Журавлеве.

### **Урок №31. День рождения Церкви Христовой.**

*Начало апостольского служения*. День Пятидесятницы. Начало апостольского служения. Свв. первоверховные апостолы Петр и Павел.

*Православная икона:* Сошествие Святого Духа, свв. первоверховные апостолы Петр и Павел.

*Изобразительное искусство:* Эль Греко «Апостолы Петр и Павел».

### **Урок №32. Паломническая поездка по святым местам области**

*Поездка в село Степная Шентала Кошкинского района в храм Рождества Христова.*

### **Урок № 33-34. Итоги года.**

Обобщение. Встреча с игуменом Филаретом (Еремеевым), настоятелем храма в честь св. блг. влк. кн. Александра Невского.

## **Содержание программы четвертого класса**

### **Урок №1. Древнерусская литература как исторический источник познания**

*Летописи:* «Повесть временных лет». Местные летописи. Царственный летописец. Рассказы летописей: «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).

*Картография и хронология:* показать на карте место крещения равноапостольного князя Владимира, рассмотреть временное пространство и контекст событий.

*Изобразительное искусство:* С. Ефошкин «Русские первомученики Феодор и Иоанн», А. Земцев «В келье Пимена», И. Эггинк «Князь Владимир выбирает религию», К. Лебедев «Крещение киевлян»

*Документальные источники:* фотографии раскопок баптистерии (крещальня) Свято-Владимирского собора, раскопок Херсонеса (Корсунь).

### **Урок №2. Летоисчисление от сотворения мира и по Рождеству Христову**

Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета. Гражданский образ Иоанна Предтечи, Крестителя Господня в Священной Истории – I век по Р.Х. (новой эры).

*Практическое задание:* определить знаменательные даты страны от сотворения мира.

### **Урок №3. Рождество Пресвятой Богородицы – промысел Божий о спасении мира**

Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта).

*Православная икона:* иконы Божией Матери «Смоленская», «Владимирская», «Иверская», «Тихвинская».

*Изобразительное искусство:* В. Верещагин «Закладка Десятиной церкви в Киеве».

*Краеведение:* местные храмы в честь Пресвятой Богородицы (с. Орловка, храм "Покров Пресвятой Богородицы")

*Словарная работа:* Одигитрия, Оранта, эпоха, эра.

### **Урок №4. Защитники Святой Руси**

Крест – «оружие мира непобедимая победа». Изображение креста. Нательный крестик. Крестное знамение. Пересвет и Ослябя – монахи-воины.

*Изобразительное искусство:* А. Кившенко «Преподобный Сергей Радонежский благословляет князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву», А. Бубнов «Утро на Куликовом поле»

*Картография:* схема Куликовской битвы.

*Фотографии:* гробница монахов Пересвета и Осляби.

### **Урок №5. Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства**

Монастыри – просвещение и образование. Монастыри – на страже государственных границ. Монастыри – оплот объединения княжеств в единое государство.

*Изобразительное искусство:* Н. Клыкова «Преподобная Ефросинья Полоцкая – просветительница Беларуси».

### **Урок №6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Помощь Пресвятой Богородицы русскому воинству.

*Традиции:* празднование Покрова Пресвятой Богородицы.

*Картография:* работа с картой области, центральной части России.

*Словарная работа:* апостол, удел, служение, покровительство.

*Посещение храма:* поездка в село Орловка Кошкинского района в храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы

### **Урок №7. Священный хлеб в церковном богослужении**

Символическое значение освященного хлеба. Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника.

*Традиции:* принятия священного хлеба.

*Музыкальные произведения:* песни о хлебе.

*Словарная работа:* артос, антидор, просфора.

### **Урок №8. Богатство природы России**

Постоянство и изменчивость Божиего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святыни нашей Родины. Причины изменений в природе, катаклизмов и разрушений.

*Изобразительное искусство:* И. Шишкин «Рожь», И. Левитан «Тихая обитель», К. Брюллов «Гибель Помпеи», Н. Ломтев «Апостол Андрей Первозванный водружает Крест на горах киевских».

*Художественная литература:* А. Пушкин «Два чувства дивно близки нам», Н. Рубцов «Тихая моя Родина».

*Краеведческий материал:* святыне источники родного края и сохранение их.

*Музыкальное произведение:* народная песня «Вижу чудное приволье».

### **Урок №9. Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века**

Причины возникновения смуты. Исторический экскурс в начало XVII века. Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных).

*Изобразительное искусство:* П. Чистяков «Патриарх Гермоген отказывает полякам подписать грамоту о сдаче Москвы», К. Маковский «Воззвание Минина к нижегородцам».

*Музыкальное произведение:* фрагмент оперы М. Глинки «Жизнь за царя».

*Жития святых:* священномученик Ермоген, Патриарх Московский и всея Руси.

### **Урок №10. Защита Православия в языческом мире**

Понятие «воинство» – смысл исторический, социальный, духовный.

*Жития святых:* св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства.

*Православная икона:* св. первомученика архидиакона Стефана, св. великомученика Димитрия Солунского, св. великомученика Георгия Победоносца, св. мученицы Татианы, св. великомученицы Варвары, св. великомученицы Екатерины. Символы изображения

*Художественная литература:* притча священника Николая Агафонова «Сказ о том, как ангелы упали с неба».

### **Урок №11. Щит военный, щит духовный**

История русского воинства: отражение в государственных символах и наградах. Российский герб: святые Архангелы Михаил и Гавриил – заступники и покровители русского народа. Подвиг защитников Севастополя. Священники: их духовное и военное участие в защите нашего Отечества

*Православная икона:* Небесное воинство.

*Изобразительное искусство:* Ф. Рубо «Оборона Севастополя», Ю. Пантюхин «За землю русскую».

*Краеведение:* местночтимые храмы и монастыри во имя Архангела Михаила и прочих Небесных сил бесплотных: их стратегическое назначение.

### **Урок №12. География служения апостолов Христовых**

Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»). Знаки отличия доблестной славы воинов: орден св. Апостола Андрея Первозванного.



*Православная икона:* Сошествие Святого Духа, Собор святых славных и всехвальных апостолов от 12-ти, Собор святых славных и всехвальных апостолов от 70-ти  
*Картография и схемы:* страны, где проповедовали апостолы.

### **Урок №13. Соприкосновение духовного и материального мира**

Введение во храм Пресвятой Богородицы. Почему Дева Мария введена была во Свята Святых? Явление Ангела Деве Марии. Устройство храма.

*Православная икона:* Ангел питает Деву Марию во храме.

*Изобразительное искусство:* Тициан «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

*Православное зодчество:* архитектурные храмовые сооружения.

*Художественная литература:* А. Огильви «Введение во храм», З. Зинченко «Храм».

*Словарная работа:* храм, церковь, собор, часовня, колокольня.

### **Урок №14. Славянские традиции почитания святых**

Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.

Трагедия уничтожения православных храмов в славянских странах.

*Православное зодчество:* храмовые сооружения в славянских странах.

*Художественная литература:* В. Солоухин «Славянские тетради», К. Бальмонт «Славяне-братья», Н. Кокухин «Н роды-братья».

*Духовное песнопение:* «Земля Русская». Стихира русским святым.

*Краеведение:* Самарское знамя.

### **Урок №15. Тайная помощь людям как способ выражения любви**

*Жития святых:* Святитель Николай, Архиепископ Мир Ликийских; святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).

*Народные традиции:* оказание помощи нуждающимся.

*Детский опыт* оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.

*Православная икона:* Свт. Николай, Архиепископ Мир Ликийских, св. прав. Иоанн Кронштадтский.

*Изобразительное искусство:* И. Левитан «Вечерний звон».

*Православное зодчество:* колокольня – архитектурное сооружение (назначение).

*Музыкальные произведения:* колокольный звон: виды благовеста. В. Гаврилин «Перезвон».

*Словарная работа:* барабан, апсида.

### **Урок №16. Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир**

Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке образа и подобия Божия: спасение души человеческой.

*Традиция:* празднование Рождества Христова. Колядки.

Подготовка к рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.

*Фрески:* Грехопадение Адама и Евы и изгнание их из рая, Рождество Христово, Поклонение волхвов.

*Изобразительное искусство:* К. Трутовский «Колядки в Малороссии».

*Картография и схемы:* карта Израиля.

*Словарная работа:* праздник.

### **Урок №17. Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа**

*Традиции* празднования Крещения Господня в христианском мире.

*Евангельская история:* Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности.

*Православная икона:* Крещение, Преображение Господне.

*Духовное песнопение:* тропарь «Во Иордане...».

*Художественная литература:* тема Крещения и Преображения в русской литературе.

### **Урок №18. Богопослушание и жертвенность как путь к спасению**

*Евангельская история:* Сретение: смысловое значение встречи. «Бегство Святого Семейства в Египет». Богопослушание.

*Исторический экскурс:* Жертвенное служение Отечеству: защита от врагов (военное духовенство).

Жертвенное служение Отечеству: русская Аляска (В.И. Беринг, А.И. Чириков). Волевые качества членов экспедиции.

Православные храмы на Аляске.

*Православная икона:* Сретение: символы.

*Изобразительное искусство:* Б. Мурильо «Отдых на пути в Египет», В. Васнецов «Богатыри».

*Духовное песнопение:* С.В. Рахманинов «Ныне отпускаеши раба Твоего...».

*Словарная работа:* Богоприимец.

#### **Урок №19. Дела милосердия: защита телесная и духовная**

«Одеть нагого» – защитить, дать покров телесный и духовный. Почему на Руси любят нищих, странников, богомольцев? Семь дел милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странного в дом вводить, немощного посещать, входить к заключенным в темницы, искуплять плененных, умершего погребать).

*Православная икона:* иконы «Взыскание погибших», «Всех скорбящих Радость»: символы.

*Художественная литература:* А. Куприн «Рождественская быль».

*Словарная работа:* скорбящий, скорбь.

#### **Урок №20. Молитва как разговор с Богом**

Структура молитвы: обращение, прошение, славословие или благодарение. Молитва как труд. Жанр молитвы в русской народной поэзии.

*Евангельская притча:* притча о фарисее и мытаре (Лк. 18: 10-14).

*Художественная литература:* священник Николай Агафонов «Молитва алтарника».

*Музыкальное произведение:* опера М. Глинки «Жизнь за царя», молитва семьи Сусаниных.

*Словарная работа:* любоначалие, смиренномудрие, славословие, благодарение.

#### **Урок №21. Ценности истинные и ложные**

Об отношении к богатству и богатым. Смысл благотворительности в прошлом и сегодня.

*Евангельские притчи:* о неразумном богаче (Лк. 12: 15-21).

*Икона:* «Притча о неразумном богаче», «Преподобный Самсон Странноприимец».

*Краеведение:* Быль о поселке Солнечная Поляна. Благотворители: самарские купцы Шихобаловы.

*Словарная работа:* мшелоимство, прихоть.

#### **Урок №22. День защитника Отечества: воинская символика**

Военная символика. История военной формы. Выставка фотографий, картин, газетных и журнальных фотографий. Концерт воинской песни.

*Газетная хроника:* рассказ «Солдат из Трептов-парка».

#### **Урок №23. «Кто имеет уши слышать, да слышит...»(Мк. 4:9,23)**

Зачем Господь даровал человеку слух? Слушание полезное и вредное. Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен. Пословицы о слове и языке.

*Православная икона:* Святая преподобная Ефросиния.

*Изобразительное искусство:* И. Глазунов «Великая княгиня Московская Евдокия», К. Блох «Нагорная проповедь», Джон Уотерхаус «Одиссеей и сирены».

*Историческая справка:* Святая преподобная Ефросиния.

*Проведение мини-опроса:* телевизионные передачи: ваша потребительская разборчивость.

*Словарная работа:* потребление.

#### **Урок №24. Святое Семейство: богопослушание**

Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божией. Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица.

*Православная икона:* Божия Мать «Вифлеемская».

*Изобразительное искусство:* Никола Пуссен «Святое семейство», Рафаэль «Сикстинская Мадонна».

#### **Урок №25. Подвиг и его природа**

Истинное и ложное понимание подвига. Подвиг духовный, ратный, трудовой.

*Православная икона:* св. Симеон Столпник.

*Изобразительное искусство:* А. Дейнека «Оборона Севастополя», картины трудовых будней.

*Жития святых:* преподобный Симеон Столпник.

*Художественная литература:* Ф. Тютчев «И эта вера не обманет», А. Хомяков «Подвиг», Г. Наджаров «Валя Котик».

*Словарная работа:* подвиг.

#### **Урок №26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Православное самодержавие**

Поздравление с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы.

*Календарная дата:* начало династии Романовых. Подвиг Ивана Сусанина. «Верный в малом и в большом верный».

*Православная икона:* Благовещение Пресвятой Богородицы.

*Изобразительное искусство:* И. Фаястов «Подвиг Ивана Сусанина», А. Кившенко «Призвание на царство Романовых – Михаил Федорович».

*Музыкальное произведение:* опера М. Глинки «Жизнь за царя» (фрагмент).

#### **Урок №27. Страстная седмица: Тайная вечеря. Моление о чаше**

Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних...

*Новозаветная история:* «Омовение ног» (Ин. 13: 4-15), «Тайная вечеря» (Мф. 26: 26-36), «Моление о чаше» (Мф. 26: 36-44). Взятие под стражу в Гефсиманском саду. (Мф. 26: 47-57).

*Иконы:* «Иисус Христос умывает ноги ученикам», «Моление о чаше».

*Изобразительное искусство:* Н. Ге «Выход Христа с учениками с Тайной вечери в Гефсиманский сад», В. Нестеренко «Тайная вечеря».

#### **Урок №28. Светлая седмица. Икона Воскресения: символика**

*Исторический экскурс:* Голгофа, охрана гробницы Спасителя.

*Православная икона:* Воскресение: духовный смысл иконы.

*Изобразительное искусство:* А. Иванов «Иосиф и Нико дим переносят тело Христа», М. Нестеров «Воскресение Христа», Г. Мультшер «Воскресение Христа».

*Практическая работа:* украшение пасхальных яиц.

#### **Урок №29. Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани**

Поминование усопших воинов, павших на поле брани. О чем рассказала фронтовая фотография? Поминальная трапеза. Современные традиции поминования усопших воинов.

*Изобразительное искусство:* А. Архипов «Радоница», Ф. Москвитин «Дмитриевская суббота. Явление Богородицы князю Дмитрию Донскому», В. Верещагин «Побежденные. Панихида».

*Фотографии:* памятник русским воинам на кладбище «Ново Гробле». Белград. Могила неизвестного солдата у стен московского Кремля.

*Словарная работа:* усопший, упокоение, почить, преставиться.

#### **Урок №30. День славянской письменности и культуры.**

##### **Азбучная молитва**

Слово о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. Азбучная молитва.

#### **Урок №31. Традиция празднования Троицы на Руси**

Традиция празднования Троицы в церкви и дома.

*Православная икона:* «Троица».

*Художественная литература:* И. Шмелёв «Лето Господне».

*Письмо сверстника:* Береза моего деда.

*Словарная работа:* Троица, любовь, согласие, Дух.

## **Урок №32. Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника**

Традиции паломничества на Руси.

*Изобразительное искусство:* Р. Цюнд «Путь в Эммаус»,

В. Перов «Паломники на богомолье».

*Записки паломника:* Т. Мечев «На богомолье».

## **Уроки № 33-34. Итоги года.**

Обобщение. Посещение местного храма в селе Новая Кармала.

### **Содержание программы пятого класса**

#### **Урок №1. Источники познания истории сотворения мира**

Источники познания – устная и письменная передача, виды\_\_ источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории). Библия – рукописная книга. Печатная книга. Оформление книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации).

*Православная икона:* Апостол евангелист Иоанн Богослов. «В молчании».

*Памятники:* «Первопечатник Иван Федоров», г. Москва.

*Художественная литература:* «Сказ о том, как ангелы упали с неба» (священник Николай Агафонов). Притчи.

*Духовное песнопение:* С. Зубачевский «Благослови, душе моя, Господа».

*Нравственный урок:* бережное отношение к слову, книге.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, литературы, живописи, иконописи.

*Словарная работа:* Библия, завет, ветхий.

#### **Урок №2. Сотворение мира**

*По страницам Ветхого Завета:* Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первые пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1).

*Православная икона:* собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Роспись главного купола храма Христа Спасителя в Москве (Херувимы и Серафимы).

*Музыкальные произведения:* Альфред Шнитке «Сотворение мира», Андрей Петров «Сотворение мира. Пролог и хоровод ангелов».

*Нравственный урок:* причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за все живое на земле.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, литературы, иконописи.

*Словарная работа:* Архангелы, Ангелы, Херувимы и Серафимы, творчество, Творец, Отец, Владыка.

#### **Урок №3. Мироустройство**

*По страницам Ветхого Завета:* как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека

(Быт. 1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2). Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт. 2).

*Православная икона:* «Сотворение мира и первые главы Бытия» (Икона XVIII века).

*Изобразительное искусство:* художник Эсбен Ханефельт Кристенсен «Сотворение мира». Изгнание из рая. Фреска в притворе Трапезного храма Троице-Сергиевой Лавры.

*Духовное песнопение:* «Седе Адам» Валаамский распев; «Что, Адам, сидишь ты возле рая?» (иеромонах Роман Матюшин).

*Нравственный урок:* послушание как проявление любви к Богу, к родителям. Причины изменения мира добра.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, знаний, живописи, иконописи. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* образ, подобие.

#### **Урок №4. Последствия грехопадения прародителей**

*По страницам Ветхого Завета:* Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт. 4).

*Православная икона:* Убийство Авеля Каином. Адам и Ева оплакивают Авеля.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Блаженство рая», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд, «Каин и Авель» (графика). В презентации даны репродукции картин на выбор учителя: Ф.А. Бруни «Первое убийство» (1867); В.И. Бриоски «Каин, осуждаемый Господом за братоубийство и бегущий от гнева Божьего» (1813); А.П. Лосенко «Авель» (1768).

*Художественная литература:* Н.С. Гумилев «Потомки Каина».

*Классическая музыка:* П.И. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».

*Нравственный урок:* зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти, разбор конкретных ситуаций.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, литературы, истории. Работа со словарем крылатых выражений

*Словарная работа:* добродетель, грех

#### **Урок №5. Всемирный потоп (Быт. 6-8)**

*По страницам Ветхого Завета:* природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем.

*Православная икона:* праотец Ной. Византийская икона XIV века.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Предвешание потопа и строительство ковчега» (графика), Я. Брейгель Младший «Сгон животных в Ноев ковчег», Ф.А. Бруни «Всемирный потоп» (роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга), А.П. Рябушкин «В Ноевом ковчеге», Йозеф Кох «Жизнь Ноя после потопа».

*Музыкальные произведения:* композитор Альфред Шнитке.

*Нравственный урок:* природная катастрофа как следствие несправедной жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, истории. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* праведный, завет (союз, договор), закон, заповедь, радуга.

#### **Урок №6. История после всемирного потопа (Быт. 9)**

*По страницам Ветхого Завета:* грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

*Изобразительное искусство:* И.С. Ксенофонов «Ной проклинает Хама», И.К. Айвазовский «Ной спускается с горы Арарат», Джакоро Бассано «Ной после потопа».

*Художественная литература:* роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (отрывок), А. Линдгрэн «Три повести о Малыше и Карлсоне».

*Нравственный урок:* хамство, виды его проявления; последствия проявления хамства, разбор конкретных ситуаций.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, литературы. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* потомки.

#### **Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11)**

*По страницам Ветхого Завета:* история строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства.

*Изобразительное искусство:* Питер Брейгель Старший «Вавилонская башня»; эскиз Дворца Советов (проект Б. Иофана).

*Нравственный урок:* последствия проявления гордости правителя и народа; значение языка в жизни человека, общества, государства.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир народной мудрости, русского языка, литературы, истории. Работа с картой, со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* Вавилон, народы, нация, язык.

### **Урок №8. Мир духовный и мир материальный**

*По страницам Ветхого Завета:* Священное Писание о растениях (Быт. 1:9-13).

*Художественная литература:* повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

*Изобразительное искусство:* Ян Брейгель Младший «Райский пейзаж накануне грехопадения», В.В. Верещагин «Всемирный потоп», К.П. Брюллов «Последний день Помпеи», И.К. Айвазовский «Девятый вал».

*Фотодокументы:* проблемы экологии, Чернобыль, Мертвое море, затопление храмов на Волге.

*Нравственный урок:* ответственность человека за природный мир, причины изменчивости природы.

*Проектная работа* по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» – своего класса, двора, школьной территории.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир природы, творчества.

*Словарная работа:* экология.

### **Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт. 12-22)**

Географическое положение и природные условия Ханаанской земли.

*По страницам Ветхого Завета:* жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

*Духовное песнопение:* П. Чесноков «Да исправится молитва Твоя...»

*Православная икона:* святой патриарх Авраам; Явление Аврааму Пресвятой Троицы; А. Рублев «Троица» (XVI в).

*Изобразительное искусство:* П.В. Басин «Три странника», Гюстав Доре «Аврам переселяется в Ханаан», Рембрандт ван Рейн «Авраам прощается с семьей Лота», Джон Мартин «Содом и Гоморра».

*Фотодокументы:* колодец Авраама.

*Художественная литература:* А.А. Ахматова «Лотова жена».

*Нравственный урок:* послушание Богу, ответственность за семью, гостеприимство.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир географии и природы Ханаанской земли (работа с картой). Родословная Авраама.

### **Урок №10. Идолопоклонство**

История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира).

*По страницам Ветхого Завета:* идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх. 32). Идолопоклонство на Руси. Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

*Духовное песнопение:* «Верую».

*Изобразительное искусство:* С.В. Иванов «Князь Глеб убивает новгородского волхва», Рафаэль Санти «Поклонение золотому тельцу», В.М. Васнецов «Князь Владимир – язычник», С.Н. Ефошкин «У Десятинной церкви». Построена на месте гибели русских первомучеников Феодора и Иоанна.

*Художественная литература:* былина «Илья Муромец и Поганое Идолище».

*Нравственный урок:* идолопоклонство в современном мире, модели идолопоклонства (кумиры, поклонение, жертвоприношение).

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, истории.

*Словарная работа:* идол, кумиры, жертвоприношение.

### **Урок №11. Исаак как образ послушания**

*По страницам Ветхого Завета:* «Принесение Исаака в жертву». Женитьба Исаака как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.

*Святоотеческая литература* о воспитании послушания.

*Музыкальное произведение:* «Баллада о Евгении Родионове».

*Художественная литература:* сказка «Аленький цветочек».

*Изобразительное искусство:* А.П. Лосенко «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака» (1765), Мурильо «Сватовство Ревекки», Караваджо «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Ревекка увидела Исаака».

*Нравственный урок:* почитание родителей, послушание и заботливое отношение к ним. На примере конкретных ситуаций, житейских историй рассмотреть проявление жертвенной любви к Богу, Родине, людям.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, истории.

### **Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского**

*По страницам Ветхого Завета:* Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт. 27, 33). Благословение Иакова, Иаков и лествица (Быт. 28: 11-16), бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в землю обетованную.

*Художественная литература:* колыбельные песни, сказки, литературные произведения.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Исаак благословляет Иакова», Гюстав Доре «Иаков борется с Ангелом».

*Нравственный урок:* благословение родителей и выполнение его – одна из главных нравственных идей жизни человека; православная традиция – обращение к Богу за благословением, а также к священнику и родителям перед важными событиями в жизни человека.

*Рабочая тетрадь:* сравнение поступков Исав и Иакова, работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова.

*Словарная работа:* первородство, лествица, Вефиль, Израиль.

### **Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа (Быт. 37-46)**

*По страницам Ветхого Завета:* Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями. Благословение Иаковом сыновей Иосифа (прообраз Креста Христова).

*Художественная литература:* работа над текстом повести свт. Игнатия (Брянчанинова) «Иосиф».

*Православная икона:* святой Иосиф Праведный.

*Изобразительное искусство:* К.Д. Флавицкий «Дети Иакова продают своего брата», Франсуа Жерар «Иосиф открывается братьям», Рембрандт «Патриарх Иаков благословляет сыновей Иосифа».

*Нравственный урок:* зависть братьев, предательство, продажа брата египетским купцам в рабство, пути преодоления зависти.

*Рабочая тетрадь:* работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, литературы, истории.

### **Урок №15. Начало периода вождей (Исх.13, 7-12)**

*По страницам Ветхого Завета:* Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.

*Православные иконы:* Моисей у Неопалимой купины, Святой пророк Моисей.

*Изобразительное искусство:* К.Д. Флавицкий «Спасение младенца Моисея дочерью фараона», Эсбен Ханефельт Кристенсен «Десять египетских казней», И.Л. Аскназий «Моисей, задумывающий освобождение израильтян из египетского рабства».

*Художественная литература:* В.П. Астафьев «Васюткино озеро».

*Нравственный урок:* верность своему народу, достойное преодоление жизненных неурядиц без уныния и озлобления.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории, мудрых слов.

*Словарная работа:* неопалимая купина, Пасха, пророк.

### **Урок №16. Исход евреев из Египта (Исх. 14-17)**

*По страницам Ветхого Завета:* Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.

*Православная икона:* Моисей высекает воду из скалы.

*Изобразительное искусство:* И.Н. Крамской «Молитва Моисея после перехода израильтян через Черное море», П.П. Заболотский «Моисей источает воду из скалы», В.А. Котарбинский «Переход через Красное море», И.К. Айвазовский «Переход евреев через Черное море», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Господь питает евреев в пустыне. Сбор манны».

*Духовное песнопение:* «Моисей во имя воздержания».

*Фотодокументы:* современный Синай.

*Художественная литература:* притчи.

*Нравственный урок:* отношение к деятельности, к жизненной ситуации – рабское, меркантильное, свободное(творческое).

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с картой, со словарем крылатых выражений.

### **Урок №17. Синайское законодательство (Исх. 20)**

*По страницам Ветхого Завета:* Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета. Зарождение и иерархия священства.

*Изобразительное искусство:* Рафаэль Санти «Моисей со скрижалями Завета», Ф.С. Завьялов «Синайское законодательство».

*Художественная литература:* Рассказ В.И. Даля «Детям о заповедях», притча, рассказ «Дороже хлеба».

*Фотодокументы:* гора Синай (Хорив) в Египте, где Моисей беседовал с Богом.

*Музыкальное произведение:* песня-притча «Цирюльник».

*Нравственный урок:* Синайские заповеди как ориентир для человека, чтобы жить достойно, со спокойной совестью.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* первосвященник, священник, левит, иерархия.

### **Урок №18-19. Завоевание земли обетованной (Чис. 13-27; Нав. 1-13)**

*По страницам Ветхого Завета:* Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство. Медный змей. Пророк Валаам и Ангел; (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба).

*Православная икона:* Явление Архангела Михаила Иисусу Навину.

*Изобразительное искусство:* Козимо Росселли «Дарование Закона Моисею на горе Синай и поклонение Золотому тельцу», Ф.А. Бруни «Медный змей», Ж. Фуке «Осада Иерихона», Ф.С. Завьялов «Предсмертное завещание Моисея». Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга.

*Художественная литература:* В.Ф. Ходасевич «Моисей».

*Нравственный урок:* изменение отношения к работе, к жизненной ситуации – от рабского к свободному.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с родословной Авраама, с картой, со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* земля обетованная.

### **Урок №20. Период судей (Суд. 4-16; 1Цар. 1-15)**

*По страницам Ветхого Завета:* Поклонение израильтян лжебогам. Гедеон, Самсон, Иеффай и Самуил – судьи и пророки.

*Изобразительное искусство:* скульптурное изображение «Самсон, разрывающий пасть льва», Антонио Пелегрине «Иеффай и его дочь».

*Нравственный урок:* предательство и его последствия, необдуманное, скоропалительное обещание и последствия этого поступка, строгость родителей и их ответственность за детей.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; работа со словарем крылатых выражений.



*Словарная работа:* судья.

### **Урок №21. Период царей (1Цар. 9-31)**

*По страницам Ветхого Завета:* Помазание Саула на царство. Непослушание Саула. Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.

*Православная икона:* Пророк Самуил.

*Изобразительное искусство:* И.Е. Репин «Давид и Голиаф», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Давид сохраняет жизнь Саулу», Н. Загорский «Давид играет на гуслях перед царем Саулом».

*Художественная литература:* Дж. Гордон Байрон, «Душа моя мрачна...»

*Нравственный урок:* предательство и его последствия, выбор принятия решения с позиций добра или зла; неблагодарность людей к подчиненным, родным, друзьям.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* промысел Божий, помазанник Божий.

### **Урок №22. Царство Давида (2Цар. 2-24)**

*По страницам Ветхого Завета:* Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец).

*Православная икона:* Царь Давид.

*Изобразительное искусство:* Рембрандт «Давид и Урия». Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Царь Давид пляшет перед Ковчегом завета».

*Художественная литература:* А.С. Хомяков «Давид».

*Нравственный урок:* значение выбора поступка в жизни человека, покаяние.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* Иерусалим, псалом, Псалтирь.

### **Урок №23. Разделение царства Еврейского (3Цар. 1-12)**

*По страницам Ветхого Завета:* Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского (иудейское и израильское). Обращение к идолопоклонству израильского народа.

*Зодчество:* Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия.

*Православная икона:* икона «Царь Соломон», роспись XI века в кафедральном соборе св. Софии в Новгороде Великом.

*Изобразительное искусство:* Н.Н. Ге «Суд царя Соломона», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Помазание Соломона на царство», Дж. Демин «Соломон и царица Савская».

*Нравственный урок:* глубокая вера Богу, послушание и смирение Давида и Соломона в первые годы правления; во второй половине правления Соломона нарушение заповедей Божиих, поклонение и служение чужим богам и идолам, ориентация в своей жизни на иностранные обычаи и порядки – все это привело к разделению царства.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир зодчества, литературы; инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», анализ житейских ситуаций, работа со словарем крылатых выражений.

### **Урок №24. Пророки. Пророк Илия (3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22)**

*По страницам Ветхого Завета:* Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. (Втор.18: 15-22). Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.

*Православная икона:* Пророка Илию в пустыне кормит ворон; Илия пророк: «Вознесение на небо на огненной колеснице»

*Изобразительное искусство:* Питер Пауль Рубенс «Пророк Илия принимает хлеб и воду от ангела», Старофламандская школа живописи «Вознесение на небо на огненной колеснице».

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Пророк».

*Нравственный урок:* обретение духовного опыта, послушание, любовь к людям, готовность прийти к ним на помощь; безволие, отсутствие своего мнения приводят к преступлениям.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир живописи, поиск дополнительных источников информации о народном празднике: Ильин день в России, в нашем селе.

#### **Урок №25. Библейские места Палестины**

*По страницам Ветхого Завета:* Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд. Пробраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя. Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды – ученики).

*Православная икона:* Пророк Иона во чреве кита.

*Изобразительное искусство:* Тавелла Карло Антонио «Иона направляется в Ниневию. Буря на море».

*Фотодокументы:* храм во имя Пресвятой Троицы в Иерусалиме; Вифлеем – город «хлеба», в котором родился Иисус Христос; монастырь пророка Илии; Иерихон; гора Кармил.

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Пророк», А.С. Пушкин «Пророк».

#### **Урок №26. Женские образы в ветхозаветной истории**

*По страницам Ветхого Завета:* Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 12).

*Православные иконы:* Ева – праматерь всех живущих, Святая Сарра, Святая Ревекка.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Руфь на поле Вооза».

*Нравственный урок:* благочестие ветхозаветных женщин, благочестие русских женщин.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир народной мудрости.

#### **Урок №27-28. Пророки вавилонского периода**

*По страницам Ветхого Завета:* Вавилонский плен. Псалом 136. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаил в печи вавилонской (Дан. 1-14).

*Православная икона:* Отроки в печи.

*Изобразительное искусство:* Франческо Хайес «Разрушение храма Соломона», Оливье Фердинанд «Иудеи в Вавилонском плену», Леон Даниэль «Пророк Даниил во львином рву».

*Художественная литература:* С.Я. Маршак «Вавилонский плен» (из книги «Сиониды»), Ю. Ким «Ерушалаим, сердце мое», притчи.

*Духовное песнопение:* А. Кастальский «На реках Вавилонских».

*Нравственный урок:* скорбь, сокрушение делают человека сильным, молитвенное обращение к Богу придает уверенность и силу, объединяет людей в единое целое, гордый человек принимает необдуманные решения.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир литературы.

*Словарная работа:* вавилонский плен.

#### **Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная**

*По страницам Ветхого Завета:* Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования.

*Православная икона:* Симон Ушаков. Тайная вечеря.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Поражение первенцев».

*Художественная литература:* Пасхальный рассказ как жанр.

*Духовное песнопение:* «Воскресение Христово видевши...»

*Нравственный урок:* помощь окружающим людям.

*Рабочая тетрадь:* проектная работа «Мы помогаем друг другу».

### **Урок №30. День славянской письменности. Дар слова**

Дар слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя.

*Художественная литература:* рассказ священника Петра Полякова «Дар слова», А.Т. Твардовский «Слово о словах», А.П. Сумароков, А.С. Пушкин, А.А. Ахматова.

*Нравственный урок:* отношение к русскому языку.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, письмо ветерану.

### **Урок №31. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе**

*По страницам Ветхого Завета:* Возвращение иудеев из вавилонского плена. Построение второго Иерусалимского храма. Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру. Восстание Маккавеев.

*Православные иконы:* Пророк Аггей, Пророк Захария, Пророк Малахия.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Строительство второго храма».

*Нравственный урок:* непостоянство народов в вопросах религиозно-нравственных отношений.

*Рабочая тетрадь:* сравнение отношения к благословию детей Исаака.

*Словарная работа:* мученики за Веру.

### **Урок №32-33 Паломничество и трудничество**

Паломничество по храмам Кошкинского района, трудничество и послушание в храме родного села.

*Дела милосердия:*

1. Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде, в монастыре; помощь престарелым, инвалидам.

2. Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы.

### **Урок №34. Итоги года.**

Обобщение.

## **Содержание программы шестого класса**

### **Урок №1. Читающая Русь**

Виды распространения знания в народной среде: калики перехожие, баяны, гусяры, странники и богомольцы. Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Богослужбные книги.

*Художественная литература:* былина «Исцеление Ильи Муромца».

*Изобразительное искусство:* И.М. Прянишников «Калики перехожие» (1870, Третьяковская галерея), В.М. Васнецов «Баян» (1910), «Гусяры» (1899).

*Нравственный урок:* отношение к русскому языку, книге.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, размышление над текстом.

### **Урок №2. Начало Священной истории**

*Археологические свидетельства:* Кумранские свитки. Переводчики Библии. История исправления текста Библии на Руси.

*Исторические книги Нового Завета:* Евангелие, Деяния святых Апостолов, Новозаветные Послания, Книга Откровений.

*Миссионерская деятельность апостолов:* карта миссионерского служения апостолов.

*Православная икона:* преподобный Максим Грек.

*Изобразительное искусство:* Рафаэль Санти «Проповедь святого апостола Павла в Афинах», Фра Анжелико «Проповедь святого апостола Петра в присутствии святого апостола Марка».

*Жития святых:* преподобный Максим Грек.

*Нравственный урок:* ответственность за сохранение чистоты русского языка.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, размышление над текстом. Практическая работа: выбор Библии.

*Словарная работа:* Евангелие.

### **Урок №3. Начало новозаветной истории**

*Новозаветная история:* родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс); основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1). Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение.

*Жития святых:* пророк Иоанн Предтеча.

*Художественная литература:* Д.Ч. Инграм «Царь из дома Давида».

*Практическое задание:* представьте родословную семьи на выставку «Наши корни».

*Творческая работа:* конкурс «Знатоки Ветхого Завета» (работа в команде).

*Нравственный урок:* последствия принятия необдуманных решений.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир истории, исследователя, размышление над текстом.

### **Урок №4. Святые – небесные покровители Руси**

*По страницам Ветхого Завета:* Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство.

*Традиция:* Празднование дня именин. Небесные покровители родов войск современной Российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие. Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексей, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергей Радонежский и другие.

*Православная икона:* великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара.

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне», А.И. Дерябин «Собор Самарских святых».

*Нравственный урок:* почитание сонма святых, преодоление тяжелого времени гонений ради сохранения веры и человеческого достоинства.

*Практическая работа:* определение небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с интернет-ресурсами.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир традиций, истории, размышление над текстом.

### **Урок №5. Начало монашеского служения**

*Исторический экскурс:* первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений. История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий).

*Жития святых:* преподобный Антоний Великий и преподобный Пахомий Великий.

*Документальные сведения:* переписка императора Траяна и управляющего провинцией Плиния Младшего, правление Константина Великого.

*Художественные произведения:* притчи, поэма А.К. Толстого «Иоанн Дамаскин».

*Православная икона:* преподобный Антоний Великий.

*Изобразительное искусство:* А.М. Васнецов «Монастырь в Московской Руси».

*Нравственный урок:* послушание, трудолюбие, воздержание в пище.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир традиций, истории, слова, размышление над текстом.

### **Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской**

*По страницам Нового Завета:* Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Матерь твоя!» (Ин.19:26-27).

*Историческая справка:* обретение иконы Пресвятой Богородицы «Казанская».

*Исторический экскурс:* Покров Пресвятой Богородицы над Россией:

XVII век. Московское государство. Время смуты.

XVIII век. Полтавская битва.

XIX век. Отечественная война 1812 года.

XX век. Великая Отечественная война. Сталинград.

*Православная икона:* Пресвятая Богородица «Казанская», «Владимирская», «Тихвинская», «Смоленская», «Федоровская».

*Изобразительное искусство:* икона Курта Ройбера «Сталинградская Мадонна».

*Художественные произведения:* рассказ священника Николая Агафонова «Нерушимая стена».

*Творческая страница:* рассказ о Божией помощи и защите в различных жизненных ситуациях с использованием интернет-ресурсов, воспоминаний родных и знакомых, материалов исторических и литературных произведений.

### **Урок №7. Тема хлеба насущного в Евангелии**

*По страницам Ветхого Завета:* Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...» (Быт. 3:19). Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх. 16:13-21).

*По страницам Нового Завета:* хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.

*Евангельские притчи:* Притча о растущем семени (Мн. 4:26-29).

*Художественная литература:* В.Ф. Ходасевич «Путем зерна», А.С. Пушкин «Отец людей, Отец Небесный!».

### **Урок №8. Животный мир: тайна творения**

*По страницам Ветхого Завета:* Пятый и шестой день сотворения мира (Быт.1:20-31). Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице.

*Православные иконы:* «Преподобный Серафим Саровский с медведем», «Преподобный Сергей Радонежский и медведь», «Преподобный Герасим Иорданский и лев».

*Святоотеческая литература:* о христианском отношении к живому на земле, по творениям св. Игнатия Брянчанинова.

*Художественные произведения:* классическая и современная литература о христианском отношении к животному миру (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Зимовье на Студеной», «Серая шейка», Л. Андреев «Кусака» и другие произведения (по усмотрению учителя); повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

*Памятники:* самоотверженные животные.

*Творческая работа:* эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; найти информацию о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и подготовить рассказ для учащихся начальной школы.

*Нравственный урок:* ответственность за человека, животное, птицу.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир истории, слова, размышление над текстом.

### **Урок №9. Особые дни в жизни человека**

*По страницам Нового Завета:* Рождение Иоанна Предтечи. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Таинство Крещения. Возрастание и обучение Иоанна Предтечи (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк. 2:40, 47, 51-52). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57).

*Православные традиции поминовения усопших:* Родительские субботы в России. Вселенская родительская суббота. Дмитриевская родительская суббота. История праздника.

*Православная икона:* «Крещение Господне», «Воскрешение святого Лазаря».

*Изобразительное искусство:* «Воскрешение дочери Иаира» художников Василия Дмитриевича Поленова, Михаила Михайловича Зеленского, Гюстава Доре, Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда.

*Фотодокументы:* кувуклия в храме Гроба Господня, пещера св. Лазаря в Вифании.

*Рабочая тетрадь:* традиции празднования дня рождения и дня именин; дни поминовения усопших; путешествие в мир слова.

*Словарная работа:* успение, упокоевание, воскрешение, память.

### **Урок №10. Человек – это «умная природа»**

*По страницам Ветхого Завета:* шестой день творения мира. Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).

*По страницам Нового Завета:* о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48).

*Художественная литература:* по материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: «стихия чувств: гнев, обида, зависть».

*Святоотеческое наследие:* о покорении страстей, о «совлечении ветхого человека».

*Рабочая тетрадь:* мир слова, кладезь мудрости, болезни души и средства их лечения; духовные ценности.

### **Урок №11. Небесное воинство**

*По страницам Ветхого Завета:* упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам. Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил.

*По страницам Нового Завета:* предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии. Иерархия Небесных Сил бесплотных.

*Православные иконы:* Чудо Архангела Михаила в Хонех (XV век), Благовещение Пресвятой Богородицы (XV век, Вологда), Собор святых семи Архангелов.

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Ангел», П.А. Вяземский «Молитва Ангелу Хранителю», притчи, предание о чуде в Хонех.

*Нравственный урок:* чувство благодарности и неблагодарности; меркантильная и милосердная помощь, анализ житейских историй притч.

*Словарная работа:* архистратиг.

### **Урок №12. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе**

*По страницам Нового Завета:* Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 2: 41-52). Апостол Павел о любви (1 Кор. 13: 4-8).

*Евангельские притчи:* размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15: 11-32).

*Православная икона:* Отрок Иисус в храме.

*Изобразительное искусство:* Рембрандт «Возвращение блудного сына», Г. Хонтхорст «Детство Иисуса Христа», Д. Шмаринов «Побег Марьи Гавриловны. «Метель» Пушкина».

*Художественная литература:* А.С. Пушкин «Метель», «Живая память Бородино» (жизнь игуменьи Марии Тучковой).

*Нравственный урок:* исполнение воли отца, ложное понимание свободы и его последствия, проявление истинной любви к Богу, родителям, ближним.

*Рабочая тетрадь:* поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для своих младших братьев и сестер «Как относиться к родителям».

### **Урок №13. Филиппов пост как путь духовного исцеления**

*По страницам Ветхого Завета:* значение поста в жизни евреев.

*Традиции:* назначение поста: очищение телесное и духовное. История православного поста. Устав Рождественского поста.

*Жития святых:* апостол Филипп.

*Художественная литература:* А.С. Хомяков «Рождество», И.С. Шмелев «Лето Господне».

*Нравственный урок:* спокойствие и духовная близость семьи помогают достойно перенести невзгоды и бедствия, терпение и воздержание.

*Рабочая тетрадь:* поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для своих младших братьев и сестер «Как относиться к родителям».

*Практическая работа:* приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.

### **Урок №14. Трагические последствия разобщенности славянских народов**

*Исторический экскурс:* исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии. Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в.) и славянских стран (начало XX в.). Самарское знамя.

*Краеведение:* участие земляков в освободительном движении славянских народов (проектная деятельность).

*Художественная литература:* сербский эпос «Милица», стихотворения чешского поэта Яна Неруды, болгарских поэтов Христо Ботева и Петко Рачова Славейкова, Р.Г. Гамзатова, К.Я. Ваншенкина.

*Нравственный урок:* память и благодарность потомков.

*Практическая работа:* с картой «Балканские страны», с хроникой того времени (учебник «История средних веков»).

*Словарная работа:* соборность.

### **Урок №15. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия**

*Исторический экскурс:* Появление ереси. Вселенские соборы. Из истории Первого Вселенского Собора.

*Православные иконы:* Святитель Николай Чудотворец, святитель Спиридон Тримифунтский, икона Богородицы «Троеручица» (Данилов монастырь, XVII век), «Сошествие Святого Духа».

*Жития святых:* Святитель Николай Чудотворец, святитель Спиридон Тримифунтский.

*Художественная литература:* притчи.

*Нравственный урок:* проблема общения: умение слушать и слышать.

*Словарная работа:* ересь, раскол.

### **Урок №16. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов**

*По страницам Нового Завета:* Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2).

*Православная икона:* «Рождество Христово», «Сретение Господне».

*Изобразительное искусство:* А.А. Иванов «Явление Ангела, благовествующего пастухам о рождении Христа», «Славословие пастухов».

*Художественная литература:* И.А. Бродский «Рождественская звезда», А.С. Хомяков «В эту ночь», сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

*Духовное песнопение:* А. Кастальский «Тропарь Рождества Христова».

*Традиции:* пословицы и поговорки о сретении зимы и весны. Народные приметы погодных изменений в природе.

*Нравственный урок:* месть, прощение, преодоление желания отомстить человеку.

*Творческая работа:* разработка проекта «Традиции празднования Рождества в семье».

*Словарная работа:* славословие, благовествование.

### **Урок №17. Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча**

*По страницам Нового Завета:* Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18).

Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31). Крещение во Иордане (Мф. 3). Празднование Крещения на Руси. Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников.

*Православная икона:* Крещение Господне. Икона Андрея Рублева, XV век.

*Изобразительное искусство:* А.А. Иванов «Явление Иисуса Христа народу» (1837-1857).

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне» («Крещение»), рассказ священника Николая Агафонова «Разведчик».

*Традиции:* пословицы и поговорки о крещении.

*Духовное песнопение:* Тропарь праздника, глас 2.

*Творческое задание:* сбор материала о праздновании Крещения в детские годы родных.

### **Урок №18. Испытание – нравственная проблема**

*По страницам Нового Завета:* Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4). Гора Испытания. Монастырь на горе. Испытания в жизни человека.

*Изобразительное искусство:* И.Н. Крамской «Христос в пустыне» (1872), В.Д. Поленов «На горе (мечты)» (1894).

*Художественная литература:* А.А. Фет «Искушение в пустыне», В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Повесть о свв. Петре и Февронии Муромских».

*Святоотеческая литература:* святитель Иоанн Златоуст.

*Нравственный урок:* значение выбора жизненного пути в судьбе человека.

*Словарная работа:* искушение, искусство.

#### **Урок №19. Проектная работа «Твори добро»**

#### **Урок №20. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого**

*По страницам Нового Завета:* Проповедь в Назарете (Лк. 4:14-30). Исцеление больных (основной принцип «Не греши»).

*Путешествие в мир притчи:* притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача»

*Изобразительное искусство:* Джорджио де Хирико «Христос и буря» (1914), В.Д. Поленов «Христос и грешница», фреска «Проповедь Иисуса Христа в синагоге Назарета».

*Нравственный урок:* выбор жизненной позиции, трудолюбие.

*Словарная работа:* талант.

#### **Урок №21. Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства**

*По страницам Нового Завета:* Основные идеи учения Христа о спасении. Поучение народа (Мф. 5: 17-48). Заповедь блаженства: духовный смысл (Мф. 5: 1-12).

*Художественная литература:* Ф.И. Тютчев, В.П. Астафьев, Л.А. Мей.

*Нравственный урок:* гордость и смирение.

*Духовное песнопение:* «Блаженны нищие...»

*Изобразительное искусство:* П.В. Басин «Нагорная проповедь» (1840).

*Творческая работа:* воссоздать словесную картину «Трудности путешествия Иисуса с учениками».

*Словарная работа:* блаженство, «нищие духом...».

#### **Урок №22-23. День защитника Отечества: «за други своя»**

*Евангельские заповеди:* «Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя...» (Ин. 15:13).

*Исторический экскурс:* обзор основных сражений.

*Краеведение:* местная книга памяти героев.

*Жития святых:* Преподобный Сергей Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский.

*Художественная литература:* былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник», Ф.Н. Глинка «Солдатская песнь», М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Поле Бородина», Л.Н. Толстой «Война мир», А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Р.Г. Гамзатов.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Три богатыря».

*Нравственный урок:* миротворцы, мир в душе, в отношениях с Богом, людьми, в семье, на работе – всюду.

*Творческая работа:* сообщение для учащихся младших классов на тему «Победы князя Александра Невского, упоминаемые в эпитафии».

*Словарная работа:* мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.

#### **Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно- нравственные характеристики**

Священное Писание о природе смеха и плача.

*Православная икона:* иконы Пресвятой Богородицы – улыбка Богородицы.

*Изобразительное искусство:* И.Н. Крамской «Хохот» («Радуйся, царь Иудейский»).

*Святоотеческая литература:* святитель Тихон Задонский.

*Художественная литература:* А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Гайдар «Тимур и его команда».



*Нравственный урок:* смех и плач – духовная составляющая.

*Словарная работа:* «плачущие...», плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.

#### **Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции**

Священное Писание о телесном и духовном здоровье. Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии. Соревнование: нравственный смысл. Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).

Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.

*Нравственный урок:* анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.

#### **Урок №26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси**

Поздравления с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси.

*Изобразительное искусство:* сравнение картин библейского содержания европейского и русского направления в живописи.

*Жития святых:* святые жены Руси.

*Творческая работа:* подготовка презентации «Святые жены Руси».

#### **Урок №27. Историческая память: Страсти Господни**

*По страницам Ветхого Завета:* Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.

*По страницам Нового Завета:* подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф. 27.; Лк. 23., Ин. 19).

*Православная икона:* «Христос в терновом венце», «Распятие с предстоящими». Дионисий.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Распятие Христа», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Распятие Христа».

*Художественная литература:* Б.Л. Пастернак «Путь Иисуса Христа на Голгофу», С.Я. Надсон «Иуда», А.А. Ахматова «Реквием», А.Н. Апухтин «Голгофа», В.К. Кюхельбекер «Голгофа».

*Словарная работа:* терновый венок.

#### **Урок №28. Светлая седмица**

*Традиция:* празднование Пасхальной седмицы. Явления Господа ученикам своим.

*Православная икона:* «Уверение Фомы», «Явление Христа апостолам по пути в Эммаус».

*Изобразительное искусство:* Н.А. Кошелев «Дети, катающие пасхальные яйца».

*Нравственный урок:* вера сердечная и вера разумная. Словарик крылатых выражений: Фома неверующий.

#### **Урок №29. Проектная работа «Сохраним память самарских подвижников»**

**Составление проекта.**

#### **Урок №30. Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее**

#### **Урок №31: Посещение храма**

Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

#### **Урок №32-33. Паломническая поездка (презентация проектов)**

Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).

#### **Урок №34. Итоги года.**

### **Содержание программы 7 класса**

#### **Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия**

Древнерусская книжность. Книжники. Библиотеки домашние княжеские и монастырские. Изборники. Хождения. Публичные и государственные библиотеки. Современные библиотеки. Различные информационные носители. Современная православная книга.

*Творческая работа:* написание отзыва на рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки».

Представление на сайт школы или в школьную газету материала о старинных книгах в музеях (библиотеках) родного села.

*Поисковая работа:* поиск информации о публичных и государственных библиотеках России, губернии с использованием Интернет-ресурсов.

*Мини-исследование:* «Читательские приоритеты подростков 70-80-х и 90-х годов XX столетия и начала XXI века».

## **Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного**

Создание хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших».

*По страницам православного календаря:* Церковное Новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей, праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др.

*Исторический экскурс:* День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790 г.). Указ Екатерины II об установлении 11 сентября Дня памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии.

*Художественная литература:* А.В. Митяев «Героические страницы истории Родины IX–XVIII вв.».

*Учебная литература:* история России с древнейших времен до начала XVI века.

*Изобразительное искусство:* картины, посвященные памятным датам.

*Народные традиции:* поздравление молодых матерей, «Капустная неделя – мирские помочи».

## **Урок №3. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни**

*Повторение:* Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

*По страницам Нового Завета:* Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4.

*Православная икона:* «Рождество Богородицы», «Введение во храм Девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне», «Успение Богородицы», «О Тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы.

*Изобразительное искусство:* В. Поленов «Пошла в Нагорную страну», картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство».

*Святоотеческая литература:* святитель Димитрий Ростовский «Пяточисленные молитвы».

*Художественная литература:* стихотворения русских поэтов.

*Творческая работа:* составление каталога литературы и художественных полотен «Основные вехи жизни Девы Марии».

## **Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»**

Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия. Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

*Православная икона:* Воздвижение Креста Господня.

*Паломнические поездки по святым местам:* заочное путешествие по православным храмам Израиля (храм Рождества Христова в Вифлееме, храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете и т.д).

*Словарная работа:* воздвижение.

## **Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри**

*Исторический экскурс:* Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря.

Быт монастыря. Иерархия монашеской братии. География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская Лавра (1073 г.), Троице-Сергиева Лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г.), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская Лавра (1597 г.) и другие.

*Православная икона:* прпп. Антоний и Феодосий Печерские, Кирилл Белозерский.

*Изобразительное искусство:* А.М. Васнецов «Скит» (1897 г.), А.М. Васнецов «Монастырь в Московской Руси» (1910 г.), К.В. Лебедев «Монах с книгой» (1898 г.), миниатюры из лицевого жития Прп. Сергия Радонежского (XVI в.), М.В. Нестеров «Триптих: Труды Прп. Сергия Радонежского» (1896-1897 гг.).

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Старый Валаам», Б.К. Зайцев «Валаам», Л.Ф. Зуров «Обитель», В.И. Немирович-Данченко «Соловки».

*Краеведческий материал:* монастыри губернии: дореволюционные и современные. Преемственность и современная специфика.

*Творческая работа:* Зарисовка о посещении монастыря(ей) – эссе, рисунок или макет (на выбор).

*Словарная работа:* пустынь, игумен, архимандрит, схимонах, иеромонах.

### **Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России**

*Исторический экскурс:* раннее христианство – византийское православие – Святая Русь. Взаимодействие византийской и русской культуры. Сравнение архитектуры храмов Новгородского и

Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде). Сравнение византийской и русской иконописи (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева).

*Паломничество по святым местам:* заочное путешествие по храмам (храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).

### **Урок №7. Таинство Евхаристии**

Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл.

*Православная икона:* «Тайная вечеря».

*Изобразительное искусство:* картины художников «Тайная вечеря».

*Святоотеческая литература:* о Таинстве Причастия.

*Документальная информация:* просмотр видеозаписи «Таинство Причастия» (митрополит Антоний Сурожский)

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне».

*Духовное песнопение:* А. Львов «Вечери твоея».

*«Спрашивайте – отвечаем»:* беседа с настоятелем храма Александро-Невской церкви села Новая Кармала игуменом Филаретом

### **Урок № 8. Католицизм как ветвь христианства.**

Католицизм: сущность и отличие от православия. Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли. Сравнительный анализ культур.

*Художественная литература:* Н.В. Гоголь «Тарас Бульба».

*Паломничество по святым местам:* заочное путешествие по католическим храмам (собор Святого Петра в Риме), в самарский костел.

*Музыкальные произведения:* органная музыка Генделя.

*Краеведческий материал:* католический костел в Самаре. История его строительства и судьба в советское и в настоящее время.

*Словарная работа:* католический, костел.

### **Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества**

*Историческая справка:* создание института капелланов. Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга. История и современные реалии (историческая преемственность).

*Документальные материалы:* Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и армия.

*Художественная литература:* Виктор Николаев «Живой в помощи» (записки афганца).

*Краеведческий материал:* обзор региональных событий по теме «Церковь и армия», встреча с земляками – участниками локальных войн, изучение материала по теме в музеях областного города, школьных музеях.

*Проектная деятельность:* подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священник (отец Назарий из села Ерандаево Кошкинского района) – участник локальных войн», "Наши земляки - участники локальных войн"

*Словарная работа:* капеллан.

### **Урок №10-11. Лжеучения нашего времени**

*По страницам Ветхого Завета:* краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования. Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности.

*Спрашивайте – отвечаем:* вопросы подростков о сектах и последствиях их влияния на сознание человека.

*Словарная работа:* секта, деструктивная организация.

### **Урок №12. Православие – духовные скрепы Российского государства**

Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

*Художественная литература:* древнерусская литература; Римма Казакова «По всей России обелиски».

*Памятники:* св. равноапостольному князю Владимиру (Белгород, Владимир, Киев, Смоленск), святому благоверному князю Александру Невскому (Псков), Преподобному Сергию Радонежскому (Сергиев Посад, Московская область; Самара, Тольятти, Сергиевск Самарской области), Патриарху Ермогену (Москва), Минину и Пожарскому (Москва) и другие.

*Интеллектуальная игра:* «История России, запечатленная в камне».

### **Урок №13-14. Свобода – великий дар Бога человеку**

*Святоотеческая литература:* Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

*Художественная литература:* И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент), В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент), Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

*Духовно-просветительская литература:* протоиерей Александр Шаргунов «Культура и антикультура», архимандрит Тихон (Шевкунов) «С Божьей помощью возможно все! О вере и Отечестве!», митрополит Иларион (Алфеев) «Беседы с митрополитом Иларионом» и другие.

*Дискуссия на тему* «Что такое свобода?»

*Словарная работа:* свобода, эгоизм, суицид.

### **Урок №15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»**

*По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы:* библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский).

*Художественная литература:* о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).

*Аудио- и видеозаписи:* слушание фрагментов «Слова о полку Игореве» (на славянском и русском языке). Сравнение богатства и напевности языка.

*Размышление о содержании:* Послание апостола Иакова о языке, гл. 3.

*Беседа:* «Дар слова. Последствия его разрушения» (на основе презентации).

### **Урок №17. Культура славянских народов**

Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры. Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

*На перекрестке мнений:* просмотр фильма «Византийский урок» архимандрита Тихона (Шевкунова). Размышления после просмотра.

### **Урок №18. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира**

Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества.

*Духовное песнопение:* Ф. Степанов «С нами Бог».

### **Урок №19. Нравственные основы жизни человека: кротость**

*Жития святых:* прп. Серафим Саровский, св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская)

*Художественная литература:* Ф.М. Достоевский «Кроткая», Л.Н. Толстой «Война и мир» (княжна Мария Болконская).

*Творческая работа:* напишите сказку или притчу, главную героиню которой можно было бы назвать кроткой.

*Словарная работа:* кротость, блаженная.

### **Урок №20. Православие и протестантизм**

Протестантизм: сущность и отличие от православия. Кальвинизм как религиозная основа государства США. Сравнительный анализ культур.

*Изобразительное искусство:* картины художников на библейские сюжеты.

*Словарная работа:* протестантизм, кальвинизм.

### **Урок №21. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение**

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

*По страницам Нового Завета:* Омовение ног как символ смирения (Ин. 13:4-16).

*Жития святых:* свв. Евгений и Марина, св. Дионисий.

*Художественная литература:* притчи.

*Изобразительное искусство:* Н.Н. Ге «Что есть истина» (Пилат и Иисус).

*Духовное песнопение:* А. Архангельский «Гласом моим к Господу воззвах».

*Перелистайте страницы своей жизни:* была ли в вашей жизни или жизни вашего друга ситуация, когда его оклеветали. Как вы выходили из этой ситуации? Какой совет вы могли бы дать своему другу или самому себе, чтобы преодолеть чувство обиды и досады?

*Словарная работа:* злословие, клевета.

### **Урок №22. День защитника Отечества: «Наука побеждать»**

А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы». Военачальники Великой Отечественной войны.

*Музыкальные произведения:* «День Победы» и другие.

Встреча с ветераном войны Бадьяровым Е.И. из села Старое Юреево.

### **Урок №23. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности**

Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.

*Жития святых:* праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагринский, праведная Юлиания Осоргина.

*Краеведческий материал:* обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагринского (по возможности)

*Перелистайте страницы своей жизни:* описание качеств личности человека, которого называют праведным. Какие качества вы хотели бы в себе воспитать?

*Словарная работа:* духовник, старец, старчество, праведный.

#### **Урок №24. Крестопоклонная неделя**

*По страницам Нового Завета:* «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8:34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17).

*Святоотеческое наследие:* Крестный путь человеческой жизни.

*Исторический экскурс:* жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря.

*Художественная литература:* фрагмент романа Л.Н. Толстого «Война и мир», поэма М.Ю. Лермонтова «Бородино».

*Духовное песнопение:* тропарь Кресту и молитва Отечеству(глас первый): «Спаси, Господи, люди Твоя...»

*Перелистайте страницы своей жизни:* достойно нести свой крест – это терпеливо выполнять свой долг, обязанности, мужественно переносить все невзгоды. Задайте себе вопросы: «Достойно ли вы несете свой крест? Терпеливы ли вы, не боитесь ли в неприятной ситуации? Можно ли вас назвать мужественным человеком?» Если не можете ответить на них самому себе, то задумайтесь.

*Словарная работа:* искупление, «нести свой крест».

#### **Урок №25. Наука и религия: нравственные проблемы**

*Наука и религия:* нравственные проблемы. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

*Диспут:* наука и религия: противостояние или сопряжение.

*Словарная работа:* открытие, собеседник, сотрудник.

#### **Урок №26. Устройство православного храма**

*Устройство храма:* паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь, жертвенник, престол, семисвечник.

*Практическое занятие «Говори правильно»:* понимание в прочитанном тексте и использование в своей речи слов, соответствующих деталям храмового устройства.

*Составление синквейна* на тему: "Храм"

#### **Урок №27. Символы сакральных предметов**

*Одеяние диакона, священника, архиерея:* стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья.

*Предметы для богослужения:* чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.

*Практическое занятие «Говори правильно»:* понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях и умение правильно использовать их в своей речи.

#### **Урок №28. Суточный круг богослужения: символическое объяснение**

*Всенощное бдение:* часы, великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры.

Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетие

*Божественная литургия:* Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры, Евхаристический канон. Молебен. Панихида.

*Практическое занятие «Говори правильно»:* понимание символического значения видов богослужения в литературных произведениях.

#### **Урок №29. Урок творчества: «Дарим людям радость»**

#### **Урок №30. День славянской письменности и культуры: просветители земли русской**

Просветители земли русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие.

Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленным в Положении областных чтений.

#### **Урок №31-32 Экскурсия по святым местам родного края**

**Урок №33. Паломничество по святым местам**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие)

**Урок № 34. Итоги года.****Календарно-тематическое планирование****2 класс**

№п/п	Тема занятия	количество часов по программе	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	<b>Аз и Буки – начало науки</b> <i>Вводное занятие.</i> <i>Познавательная беседа</i>	1	1	0	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2.	<b>Начать с азов</b> <i>Просмотр фильма</i>	1	1	0	Формирование готовности слушать собеседника, вести диалог.
3.	<b>Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства</b> <i>Подготовка к празднику</i> <i>Матери:</i> <i>изготовление поделок,</i> <i>рисунков</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения
4.	<b>Традиция празднования именин</b> <i>Подготовка поздравлений одноклассников,</i> <i>родных, знакомых с днем именин</i>	1	0	1	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения
5.	<b>Семья Прп. Сергия Радонежского</b> <i>Чтение жития, просмотр презентации</i>	1	1	0	Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
6.	<b>Покров Пресвятой Богородицы: история праздника</b> <i>Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне»</i> <i>о традиции празднования</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать свое мнение. Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.

	<i>Покрова</i>				
7.	<b>«...в поте лица твоего будешь есть хлеб»</b> <i>Конкурс стихов о хлебе</i>	1	0	1	Выдвигать цель при выразительном чтении.
8.	<b>Природный и духовный мир</b> <i>Экскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями.</i> <i>Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
9.	<b>Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери</b> <i>Заочная экскурсия в храм в честь Казанской иконы Божией Материв г. Казани</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
10.	<b>Язычество древних славян</b> <i>Викторина на тему «Русские народные сказки, былины»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.
11.	<b>Урок нравственности: понятие греха</b> <i>Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость и др.</i>	1	1	0	Расширять словарный запас.
12.	<b>Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)</b> <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне».</i> <i>Знакомство с рецептами постной трапезы</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
13.	<b>Введение во храм Пресвятой Богородицы</b> <i>Просмотр фильма</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.
14.	<b>Выбор пути духовного и земного</b> <i>Сочинение по картине В.М.</i>	1	1	0	Развитие речи.



	<i>Васнецова</i> <i>«Витязь на распутье»</i>				
15.	<b>Заповедь о любви. Совесть</b> <i>Знакомство со святоотеческой литературой о любви, совести</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
16.	<b>Рождество Христово: история праздника</b> <i>Изготовление рождественских подарков для детского сада</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
17.	<b>Крещение Господне. Чудо освящения воды</b> <i>Посещение "малой Иордани" в селе.</i>	1	0	1	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
18.	<b>Любовь к детям. Христос и дети</b> Конкурс рисунков "Христос и дети"	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
19.	<b>Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего</b> <i>Конкурс стихов о милосердии</i>	1	0	1	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.
20.	<b>Отношение святых отцов к животным</b> <i>Творческие проекты «Любимый питомец»</i>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
21.	<b>Урок нравственности: не осуждай</b> <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Беседа «Прощеное воскресенье»</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
22.	<b>День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой</b> <i>Встреча с ветеранами войны и труда</i>	1	0	1	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
23.	<b>Общение с миром. Время</b>	1	1	0	

	<b>очищения</b> <i>Беседа о таинстве исповеди</i>				
24.	<b>Строение семьи. Мир в семье</b> <i>Занятие совместно с родителями.</i> <i>Рассказы о семейных традициях.</i> <i>Поклон как народная и церковная традиция общения</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
25.	<b>Значение имени Божия.</b> <b>«Имя Твое паче всякого имени призываем»</b> <i>Анализ стихотворения об Иисусе Христе в хрестоматии.</i> <i>Практическая работа «Имена Божии»</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
26.	<b>Тема Благовещения Богородицы в искусстве</b> <i>Проект «Традиции празднования Благовещения на Руси»</i>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
27.	<b>Вход Господень в Иерусалим: историческое событие</b> <i>Знакомство с праздничной иконой.</i> <i>Чтение рассказа М. Забылина «Вербное воскресенье»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
28.	<b>Пасхальная седмица: традиции и символика</b> <i>Подготовка Пасхального концерта на фестиваль "Христово Воскресение"</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон
29.	<b>Радоница – Вселенская Пасха</b> <i>Традиции поминовения усопших</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
30.	<b>День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла</b>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить

	<i>Изготовление церковнославянских букв по трафаретам. Украшение букв природным орнаментом</i>				информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
31.	<b>Посещение храма:</b> <b>внутреннее устройство</b> <i>Посещение Александро-Невского храма</i>	2	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
32.	<b>Труд – основа жизни</b> <i>Знакомство с профессиями родителей. Участие в акции «Твори добро»</i>	2	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

### 3 класс

№п/п	Тема занятия	количество часов по программе	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	<b>Семейное чтение как традиция воспитания</b> <i>Занятие совместно с родителями. Выставка книг для семейного чтения. Конкурс «Пословицы и поговорки о знаниях»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
2.	<b>Церковное Новолетие</b> <i>Знакомство с церковным календарем</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
3.	<b>Родители Пресвятой Богородицы</b> <i>Творческий проект «Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье». Подготовка ко Дню Матери</i>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
4.	<b>Исповедники веры православной</b> <i>Чтение жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). Знакомство с иконой Святые мученицы Вера,</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений,

	<i>Надежда, Любовь и их мать София</i>				отнесения к известным понятиям.
5.	<b>Монашество как особый подвиг служения</b> <i>Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру 1</i>	1	0	1	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
6.	<b>Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси</b> <i>Чтение главы «Покров» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
7.	<b>«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»</b> <i>Беседа о традиции вкушения хлеба, хранения хлеба, встречи гостей хлебом и солью</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
8.	<b>Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека</b> <i>Знакомство с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
9.	<b>Судьба страны – судьба семьи</b> <i>Знакомство с картинами о подвиге К. Минина и князя Дмитрия Пожарского (художники М. Скотти, Ю. Пантюхин, Э. Лиснер)</i>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
10.	<b>Теневые лабиринты сознания человека</b> <i>Чтение детских рассказов и сказок, пословиц о суевериях и приметах инославных культур</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
11.	<b>Нравственная природа человека: доброта как творческая сила</b> <i>Просмотр фильма о святой преподобномученице Елисавете (Романовой): помощь нищим, больным. Практическая работа «Доброе и злое сердце»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
12.	<b>Православное устройство дома</b> <i>Творческие проекты «Украшение дома»,</i>	1	0	1	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить

	«Святыни дома», «Семейные реликвии»				информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
13.	<b>Красота духовная и телесная.</b> <b>Мужественная красота</b> <i>Беседа о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
14.	<b>Государственные и церковные символы России</b> <i>Государственные и церковные символы: герб, гимн, флаг, знамя, хоругви.</i> <i>Рисование государственных и губернских символов.</i> <i>Прослушивание музыкальных произведений: гимна России (сл. С.В. Михалкова, муз. А.А. Александрова) и гимна «Боже, царя храни» (сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова)</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
15.	<b>Православная культура общения. «Мир вам!»</b> <i>Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры)</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
16.	<b>Рождество Христово: народные традиции</b> <i>Подготовка к Рождественской елке</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
17.	<b>Православные и государственные праздники</b> <i>Беседа о традиции празднования Крещения Господня в России</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
18.	<b>Отрок Иисус в преданиях народа</b> <i>История возникновения апокрифических текстов. Знакомство с апокрифами о жизни Иисуса Христа</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
19.	<b>Дела милосердия: «прийти с утешением»</b> <i>Практическая работа «Милости телесные и духовные».</i> <i>Посещение ветеранов войны и труда</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

	<i>(родственников, соседей)</i>				
20.	<b>Гостеприимство как традиция народа</b> <i>Викторина по русским народным сказкам о народной традиции гостеприимства</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
21.	<b>Имя ее Любовь</b> <i>Инсценировка сказки Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья»</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
22.	<b>Воинские знаки отличия и награды Отечества</b> <i>Выставка «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье». Выпекание жаворонков совместно с родным</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
23.	<b>Народные традиции поста</b> <i>Беседа о значении Великого поста, о различии поста и диеты</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
24.	<b>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</b> <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне». Семейная трапеза</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
25.	<b>Поклон как народная и церковная традиция общения</b> <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне». Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
26.	<b>Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования</b> <i>Поздравление с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы, изготовление подарков</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
27.	<b>Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа</b> <i>Изучение праздничной иконы. Рисование веточки вербы</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.

28.	<b>Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего</b> <i>Подготовка и проведение Пасхального концерта</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
29.	<b>Мир дольний и горний</b> <i>Знакомство со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов). Просмотр видеозаписи Евангельской притчи о богаче и бедном Лазаре</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
30.	<b>День славянской письменности и культуры. Живое слово</b> <i>Смотр-конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений</i>	1	0	1	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
31.	<b>День рождения Церкви Христовой</b> <i>Начало апостольского служения Духовный смысл праздника Святой Троицы. Традиции украшения храмов и домов</i>	2	1	1	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
32.	<b>Паломническая поездка по святым местам области</b>	2	1	1	

#### 4 класс

№п/п	Тема занятия	количество часов по программе	теория	практика	форма деятельности
1.	<b>Древнерусская литература как исторический источник познания</b> <i>Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»)</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
2.	<b>Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову</b> <i>Практическая работа «Лента времен» (отметить знаменательные даты от Сотворения мира)</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
3.	<b>Рождество Пресвятой</b>	1	1	0	Овладение

	<p><b>Богородицы – промысел Божий о спасении мира</b>  <i>Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы в честь Пресвятой Богородицы»</i></p>				логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
4.	<p><b>Защитники Святой Руси</b>  <i>Просмотр мультимедийного фильма «Пересвет и Ослябя – монахи-воины»</i></p>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
5.	<p><b>Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства</b>  <i>Знакомство с историческим событием России XIV века – благословением князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву – на картинах русских живописцев</i></p>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
6.	<p><b>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси</b>  <i>Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Прослушивание тропаря как жанра гимнографии</i></p>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
7.	<p><b>Священный хлеб в церковном богослужении</b>  <i>Беседа о символическом значении освященного хлеба</i></p>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
8.	<p><b>Богатство природы России</b>  <i>Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святыни нашей Родины», «Святые источники родного края и сохранение их»</i></p>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
9.	<p><b>Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века</b>  <i>Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя»</i></p>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.



10.	<b>Защита Православия в языческом мире</b> <i>Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
11.	<b>Щит военный, щит духовный</b> <i>Знакомство с местночтимыми храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных: их стратегическое назначение. Изучение российского герба, творческий проект «Изображение на иконе небесного воинства»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
12.	<b>География служения апостолов Христовых</b> <i>Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»). Благодарные потомки: память апостола Андрея Первозванного</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
13.	<b>Соприкосновение духовного и материального мира</b> <i>Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой Богородицы.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
14.	<b>Славянские традиции почитания святых</b> <i>Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Изображение его на гербах, иконах</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
15.	<b>Тайная помощь людям как способ выражения любви</b> <i>Жития святых: Свт. Николай, Архиепископ Мир Ликийских, св. праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям</i>	1	1	0	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей,

					построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
16.	<b>Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир</b> <i>Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
17.	<b>Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа</b> <i>Проведение праздника Рождества Христова для детского сада</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
18.	<b>Богослушание и жертвенность как путь к спасению</b> <i>Чтение житийной литературы «Илья Муромец – воин и монах»</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
19.	<b>Дела милосердия: защита телесная и духовная</b> <i>Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей)</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
20.	<b>Молитва как разговор с Богом</b> <i>Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
21.	<b>Ценности истинные и ложные</b> <i>Беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
22.	<b>День защитника Отечества: воинская символика</b> <i>Виртуальная экскурсия в музей боевой славы. Смотр-конкурс воинской песни</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам,

					о́кружающим.
23.	<b>Кто имеет уши слышать, да слышит...»</b> <i>Занятие совместно с родителями.</i> <i>Беседа о слушании полезном и вредном</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
24.	<b>Святое Семейство: богопослушание</b> <i>Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа подвиге (духовном, ратном, трудовом).</i> <i>Знакомство с православной иконой: св. Симеон Столпник, прп. Серафим Саровский (моление на камне).</i> <i>Изобразительное искусство: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
25.	<b>Благовещение Пресвятой Богородицы. Православное самодержавие</b> <i>Поздравление с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы, изготовление подарков для детского сада</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
26.	<b>Страстная седмица: Тайная вечеря. Моление о чаше</b> <i>Беседа о послушании</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
27.	<b>Светлая седмица. Икона Воскресения: символика</b> <i>Подготовка и проведение Пасхального концерт чтения</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
28.	<b>Радоница. Поминовение усопших воинов, павших на поле брани</b> <i>Традиция поминовения усопших воинов, павших на поле брани</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
29.	<b>День славянской письменности и культуры. Азбучная молитва</b> <i>Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
30.	<b>Традиция празднования Троицы на Руси</b> <i>Символика праздника. Икона</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций,

	<i>Андрея Рублева Троица</i>				литературных произведений, исторических фактов.
31.	<b>Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника</b>	2	1	1	

### 5 класс

№п/п	Тема занятия	количество часов по программе	теория	практика	форма деятельности
1.	Источники познания истории сотворения мира <i>Вводное занятие.</i>	1	1	0	
2.	Сотворение мира <i>Путешествие в мир истории, литературы и слова</i>	1	1	0	
3.	Мироустройство <i>Рассуждение по тексту, анализ нравственных задач, поиск ответа на вопрос сверстника.</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
4.	Последствия грехопадения прародителей <i>Рассмотрение репродукций картин, икон, составление письма сверстнице, анализ житейских ситуаций, выявление причин дурных поступков, просмотр мультфильма</i>	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
5.	Всемирный потоп <i>Рассмотрение репродукций картин, анализ.</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
6.	История после всемирного потопа <i>Размышление о прочитанном.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
7.	Вавилонское столпотворение: география и история событий <i>Путешествие в мир истории, работа с картой.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам

8.	Мир духовный и мир материальный <i>Озеленению нашей «маленькой планеты» – класса, двора и т.д.</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
9.	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа <i>Работа со словарем крылатых выражений.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
10.	Идолопоклонство <i>Обзор исторических фактов идолопоклонства, путешествие в мир слова.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
11.	Исаак как образ послушания <i>Мини-сочинение «Правильный выбор жизненного пути»</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
12.	Иаков – родоначальник израильского народа <i>Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном.</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
13-14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа <i>Просмотр мультфильма, путешествие в мир мудрых размышление о прочитанном мыслей, рассмотрение репродукций картин.</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
15	Начало периода вождей <i>Чтение рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро» и анализ его с нравственных позиций, обращение к жизненному опыту пятиклассников.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
16	Исход евреев из Египта <i>Чтение притч, работа с интернет-ресурсами</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
17	Синайское законодательство <i>Чтение рассказа В.И. Даля «Детям о заповедях», осмысление Синайских заповедей.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений.

18-19	Завоевание земли обетованной <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории.</i>	1	1	0	
20	Период судей <i>Сравнение ветхозаветной ситуации с русскими сказками, составление синквейна.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
21	Период царей <i>Беседа о послушании и непослушании, о смирении и гордости, последствиях сделанного выбора.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
22	Царство Давида <i>Творческая работа: составление словесного портрета царя Давида.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
23	Разделение царства Еврейского <i>Беседа о последствиях грехопадения Соломона, чтение по ролям басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», просмотр мультфильма о попугае Кеше, определение общего нравственного посыла в фильме и басне.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
24	Пророки. Пророк Илия <i>Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», анализ. Творческая работа: как празднуется праздник пророка Илии в нашем селе.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
25	Библейские места Палестины <i>Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», заочное путешествие по библейским местам Палестины(работа в группах)</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
26	Женские образы в ветхозаветной истории <i>Рассмотрение икон святых ветхозаветных жен и рассказ о каждой из них. Творческая работа: составление словесного портрета ветхозаветных жен</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
27-28	Пророки вавилонского периода <i>Размышление о человеческих пороках: гордости, зависти,</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого,

	<i>принятии необдуманных решений; чтение стихов о вавилонском плене, притч.</i>				соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная <i>Традиции празднования ветхозаветной Пасхи, путешествие по страницам Нового Завета. Традиции празднования новозаветной Пасхи; участие в акции «Твори добро»</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
30	День славянской письменности. Дар слова <i>Путешествие в мир литературы: фрагмент рассказа А.И. Куприна, стихи А.П. Сумарокова, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.А. Ахматовой, А.Т. Твардовского, В. А. Солоухина, притчи. Творческая работа: письмо ветерану.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
31	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, исторический экскурс о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений, написание эссе.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
32-33	Паломничество и трудничество	2	0	2	
34	Итоги года	1	1	0	

#### 6 класс

№п/п	Тема занятия	количество часов по программе	теория	практика	форма деятельности
1.	Читающая Русь <i>Конкурс «Знатоки книги», эссе «Мой любимый литературный герой».</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
2.	Начало Священной истории <i>Просмотр книг духовного содержания, анализ текстов.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений,

					исторических фактов.
3.	Начало новозаветной истории <i>Чтение книги Д.Ч. Инграма «Царь из дома Давида», Практическое задание: родословная семьи.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
4.	Святые – небесные покровители Руси <i>Чтение повести И.С. Шмелева «Лето Господне» (отрывок); традиции празднования дня именин.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
5.	Начало монашеского служения <i>Чтение жития святых, анализ конкретных примеров жития.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
6.	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской <i>Виртуальное путешествие во времени: новозаветная история (Иерусалим), XVII век. Смутное время в Московском государстве, XVII век. Полтавская битва, XVIII век. Отечественная война 1812 года, XIX век. Великая Отечественная война, Сталинград.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
7.	Тема хлеба насущного в Евангелии	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
8.	Животный мир: тайна творения <i>Творческая работа: эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
9.	Особые дни в жизни человека <i>Православные традиции наречения имени, поминовения усопших.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё



					мнение.
10.	Человек – это «умная природа» <i>Размышления о трехсоставности человека.</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
11.	Небесное воинство <i>Практическая работа «Благодарное и неблагодарное сердце».</i>	1	1	0	
12.	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе <i>Творческая работа: составление притчи для своих младших братьев и сестер «Как относиться к родителям».</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
13.	Филиппов пост как путь духовного исцеления <i>Творческое задание: правила проведения поста.</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
14.	Трагические последствия разобщенности славянских народов <i>Сбор информации «Самарское знамя», составление презентации.</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
15.	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия <i>Составление жизнеописания первого учителя церковно-приходской школы Охотина П.И.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
16.	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов <i>Знакомство с народными традициями, народными приметами погодных изменений в природе. Разработка проекта «Традиции празднования Рождества в семье»</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
17.	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча <i>Творческое задание: «Малая</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных

	<i>Иордань в нашем селе»</i>				произведений, исторических фактов.
18.	Искушение – нравственная проблема <i>Размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и житейских историй.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
19.	Проектная работа «Твори добро»	1	1	0	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
20.	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого <i>Чтение и анализ притч с нравственных позиций.</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
21.	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства <i>Коллективный проект: «Трудности путешествия Иисуса с учениками»</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
22-23	День защитника Отечества: «... за други своя ...» <i>Творческая работа: у «Победа Александра Невского»; рассказ о святых воинах и героях, прославивших наше Отечество.</i>	2	1	1	Анализировать иллюстрации, извлекать нужную информацию. Учиться находить информацию, данную в нестандартном или неявном виде.
24	Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики <i>Виртуальное путешествие по залам музеев: «Русская икона», «Русские живописцы».</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
25	Физическая подготовка в православной народной традиции <i>Сбор материала о народных играх.</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи,

					родителям, родственникам, окружающим.
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси <i>Презентация «По страницам жития святых: святые жены Руси».</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
27	Историческая память: Страсти Господни	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
28	Светлая седмица <i>Традиции празднования Пасхальной седмицы.</i>	1	1	0	формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
29	Проектная работа «Сохраним память самарских подвижников»	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
30	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее <i>Написание сказки для младших школьников о славянской азбуке</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
31	Посещение храма <i>Посещение храма в селе Новая Кармала.</i>	1	0	1	формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
32	Паломническая поездка (презентация проектов)	1	0	1	
33					
34	Итоги года	1	1	0	

#### 7 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов по программе	теория	практика	форма деятельности
1	Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия <i>Мини-исследование:</i>	1	1	0	формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

	<i>«Читательские приоритеты подростков 70-80-х и 90-х годов XX столетия и начала XXI века».</i>				
2	Памятная дата календаря церковного и государственного <i>Создание коллективной хроники сентябрьских дней</i> <i>«Мы – наследники славных дел отцов наших»</i> <i>на материале исторических событий и жизни замечательных людей</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
3	Рождество – Успение Богородицы – круг жизни <i>Составление презентации «Основные вехи жизни Девы Марии»</i>	1	1	0	формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень» <i>Паломнические поездки по святым местам: заочное путешествие по православным храмам Израиля</i>	1	1	0	
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри <i>Краеведческий материал: монастыри губернии в дореволюционное и в настоящее время.</i>	1	1	0	
6	История православия и расцвета православной культуры в России <i>Паломничество по святым местам: заочное путешествие по храмам (храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
7	Таинство Евхаристии <i>«Спрашивайте – отвечаем»: беседа с настоятелем храма игуменом Филаретом.</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
8	Католицизм как ветвь христианства <i>Паломничество по святым местам: заочное путешествие по католическим храмам (собор святого Петра в Риме, Самарский костел)</i>	1	1	0	

9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества <i>подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священник (отец Назарий из села Ерандаево Кошкинского района) – участник локальных войн», "Наши земляки - участники локальных войн"</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
10-11	Лжеучения нашего времени <i>Спрашивайте – отвечаем»: вопросы подростков о сектах и последствиях их влияния на сознание человека</i>	2	1	1	
12	Православие – духовные скрепы Российского государства <i>Интеллектуальная игра «История России, запечатленная в камне»</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
13-14	Свобода – великий дар Бога человеку <i>Дискуссия на тему «Что такое свобода?»</i>	2	1	1	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
15-16	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» <i>Анализ библейской и научно-популярной литературы о языке (фрагменты).</i>	2	1	1	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
17	Культура славянских народов <i>На перекрестке мнений: просмотр фильма «Византийский урок» архимандрита Тихона (Шевкунова). Размышления после просмотра</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира <i>Проект «Традиции празднования Рождества в странах Европы, Америки, Азии»</i>	1	1	0	формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
19	Нравственные основы жизни человека: кротость <i>Написание сказки или притчи о кротком человеке для учащихся</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать

	<i>начальной школы</i>				правила общения. Аргументировать своё мнение.
20	Православие и протестантизм	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
21	День защитника Отечества: «Наука побеждать» <i>А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
22	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности <i>Сбор краеведческого материала о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагинского.</i>	1	1	0	Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать своё мнение.
23	Крестопоклонная неделя <i>Анализ прочитанных произведений: А.Платонов «Юшка», «В прекрасном и яростном мире».</i>	1	1	0	Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам
24	Наука и религия: нравственные проблемы <i>Анализ высказываний ученых о науке и религии. Диспут: наука и религия: противостояние или сопряжение</i>	1	1	0	Обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
25	Устройство православного храма <i>Посещение храма в селе Новая</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого

	<i>Кармала. Составление синквейна «Храм».</i>				зрителя: рассмотрение картин и икон.
26	Символы сакральных предметов <i>Знакомство с одеянием диакона, священника, архиерея, с предметами богослужебного цикла.</i>	1	1	0	Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.
27	Суточный круг богослужения: символическое объяснение	1	1	0	
28	Урок творчества: «Дарим людям радость»	1	1	0	
29	День славянской письменности и культуры: просветители земли русской <i>Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленным в Положении областных чтений</i>	1	1	0	Проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов.
30	Экскурсия по святым местам родного края	2	0	2	
31	Паломничество по святым местам	1	0	1	
32	Итоги года.	1	0	1	