

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО
И.о. заместителя директора по
УВР Макарова Л.И.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Толстикова И.Н.
Приказ №61/8-од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Интеллектуальный марафон»

2-4класс

Учебно-методическое обеспечение:

Живалкина «Занимательные задания по математике» Пособие для учителя.–М.:Просвещение, 2008
Перельман «Задачи для маленьких». –М.:Омега. 2010

Ушаков «Занятия по русскому языку в начальных классах». Пособие для учителя. – М.:Просвещение,2007.

Пояснительная записка

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной и внешкольной работы, способствующих повышению интереса школьников к знаниям, являются интеллектуальные марафоны. В последнее время такие марафоны занимают все более важное место в комплексном развитии младших школьников.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цели и задачи программы.

Цель программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой само развиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи программы:

- Выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- Формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и само изменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание т.д.);
- Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- Создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- Развитие творческого и логического мышления учащихся.

Главные принципы реализации программы:

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания. Овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития

Основные формы работы:

Занятия рассчитаны на групповую и парную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Основные направления и содержание деятельности.

Программа рассчитана на 34 занятия. По ней обучаются учащиеся 2-3-х классов. На занятиях предполагается не только знакомство с новыми способами решения задач, но и создание условий для стимулирования творческого мышления.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды упражнений и заданий:

- Интеллектуальные разминки с целью быстрого включения учащихся в работу и развития психических механизмов,
- Задания с отсроченным вопросом,
- интегративные задания, позволяющие в короткий срок выявить интересы учащихся; - задания, направленные на развитие психических механизмов (памяти, внимания, воображения, наблюдательности);
- решение частично-поисковых задач разного уровня,
- творческие задачи.

Задания разминки идут в достаточно высоком темпе, на каждый ответ дается несколько минут. В них чередуются вопросы из разных областей знаний (математика, русский, окружающий мир, литературное чтение и т.д.). Такая работа придает дух соревновательности, концентрирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Сущность заданий с отсроченным вопросом заключается в том, что условие задания как бы изначально ориентирует ученика уже на привычный для него ход решения, который в итоге оказывается ошибочным.

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают новые для себя знания и способы их добывания.

Направления деятельности:

Организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, окружного уровня;
проведение массовых мероприятий внутри объединения;
обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Контроль и учет знаний и умений воспитанников.

Одним из наиболее сложных и трудных элементов учебного процесса—организация систематического контроля и учета знаний и умений воспитанников. Формы и методы проверки различны. Одним из таких методов является тестирование. Преимущества тестовых заданий заключается в том, что с их помощью можно охватить всех воспитанников. В тестах учитывается возрастающая трудность (каждое последующее задание сложнее предыдущего). Тесты несут не только контролирующую функцию, но и обучающую, поскольку содержание заданий стимулирует воспитанников не только к запоминанию знаний, но и к их осмыслению и систематизации. Наряду с тестированием участники кружка будут принимать участие в школьной и окружной олимпиадах по русскому языку и математике.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.
- Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.
- Формирование моральной самооценки.
- Развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- Умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- Умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- Готовность к преодолению трудностей;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.
- Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы *учащиеся должны уметь:*

- Воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- Определять учебную задачу;
- Ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- Владеть своим вниманием;
- Сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- Владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- Использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- Самостоятельно мыслить и творчески работать;
- Владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Содержание программы 2 класс-34ч

Познаю мир–12 ч.

Почему Земля круглая? Почему звезды светятся? Почему на Луне можно прыгать высоко? Почему у нас день, а в Америке Ночь? Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз? Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко? Почему вымерли мамонты? А цветы живые? Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу зимой и летом. Экскурсия в лес.

Сбор лечебных трав. Гербарий. Водоемы поселка. Экологические проблемы посёлка. Защитим природу! Конкурс рисунков и стихотворений о природе.

Литературное чтение–«Мир сказок» -6ч.

Сказки Англии. Русские народные сказки. Современные сказки и мультфильмы. Волшебство в русских народных сказках. Развитие устной речи. Герои сказок(викторина). Конкурс сказочников.

Математика–«Магия чисел»-6ч.

Больше–меньше–равно. Построение отрезков, линий, лучей. Сложение, вычитание чисел. Умножение, деление чисел. Конкурс «Юный математик». Олимпиада по математике.

Русский язык–«Богатый русский язык»-6ч.

О самых дорогих словах. Добрые слова. Сколько слов вы знаете? (изучение словарей). Богатый могучий русский язык. Сочинение о моем самом дорогом человеке. Проба пера: пишу стихотворение. Конкурс «Юный поэт». Олимпиада по русскому языку.

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры)–4ч.

Интеллектуальный марафон. Олимпиада. Игры «Поле чудес», «Умники и умницы».

Календарно-тематический план 2класс

№п/п	Название блока/тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Познаюмир(12ч)			
1	Почему Земля круглая? Почему звезды светятся?	1	
2	Почему на Луне можно прыгать высоко?	1	
3	Почему у нас день, а в Америке ночь?	1	
4	Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз?	1	
5	Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко?	1	
6	Почему вымерли мамонты?	1	
7	А цветы живые?	1	
8	Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу зимой и летом	1	
9	Экскурсия в лес. Сбор лечебных трав. Гербарий	1	
10	Водоемыгорода	1	
11	Экологические проблемы села	1	
12	Защитим природу! Конкурс рисунков и стихов о природе	1	
Итого		12	0
Мир сказок(6ч)			
13	Сказки Англии	1	
14	Русские народные сказки	1	
15	Современные сказки и мультфильмы	1	
16	Волшебство в русских народных сказках	1	
17	Развитие устной речи. Конкурс сказочников	1	
18	Герои сказок (викторина)		1
Итого		5	1
Магия чисел(6ч)			
19	Больше–меньше–равно		1
20	Построение отрезков, линий, лучей		1
21	Сложение, вычитание чисел		1
22	Умножение и деление чисел		1
23	Конкурс «Юный математик»		1
24	Олимпиада по математике		1
Итого		0	6
Богатый русский язык (6ч.)			
25	О самых дорогих словах. Добрые слова	1	
26	Сколько слов вы знаете?(изучение словарей)		1
27	Сочинение о моем самом дорогом человеке		1
28	Богатый могучий русский язык	1	
29	Конкурс Юных поэтов		1
30	Олимпиада по русскому языку		1
Итого		2	4
Интеллектуальные игры (3ч)			
31	Интеллектуальный марафон		1
32	Олимпиада		1
33	Игра «Поле чудес»		1
34	Игра «Умники и умницы»		1
Итого		0	4

8	Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу зимой и летом	1	
9	Экскурсия в лес. Сбор лечебных трав. Гербарий	1	
10	Водоемы села	1	
11	Экологические проблемы села	1	
12	Защитим природу! Конкурс рисунков и стихов о природе	1	
Итого		12	0
Мир сказок(6ч)			
13	Сказки Англии	1	
14	Русские народные сказки	1	
15	Современные сказки и мультфильмы	1	
16	Волшебство в русских народных сказках	1	
17	Развитие устной речи. Конкурс сказочников	1	
18	Герои сказок (викторина)		1
Итого		5	1
Магия чисел (6ч)			
19	Больше–меньше-равно		1
20	Построение отрезков, линий, лучей		1
21	Сложение, вычитание чисел		1
22	Умножение и деление чисел		1
23	Конкурс «Юный математик»		1
24	Олимпиада по математике		1
Итого		0	6
Богатый русский язык(6ч.)			
25	О самых дорогих словах. Добрые слова	1	
26	Сколько слов вы знаете?(изучение ловарей)		1
27	Сочинение о моем самом дорогом человеке		1
28	Богатый могучий русский язык	1	
29	Конкурс Юных поэтов		1
30	Олимпиада по русскому языку		1
Итого		2	4
Интеллектуальные игры (3ч)			
31	Интеллектуальный марафон		1
32	Олимпиада		1
33	Игра «Полечудес»		1
34	Игра «Умникии умницы»		1
Итого		0	4

Содержание программы

Зкласс-34 ч.

Познаю мир–12 ч.

Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле. Птицы и насекомые Самарской области. Ремесло и культура Самарской области. Созвездия и галактики. Почему люди болеют? Почему нельзя есть много конфет? Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку? Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет? Почему самолёт летает? Доклад «Чудо 21 века». Игра «Что? Где? Когда?». Олимпиада.

Литературное чтение –«Мир сказок»-6ч.

Сказки малых народов России. Сказки о Сибири. Добро и зло в сказках. Конкурс «Чудеса в сказках». Дети и животные в сказках. Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация). Викторина «Герои сказок». Конкурс сказочников.

Математика–«Магия чисел»-6ч.

Задачи на смекалку. Математическая эстафета. Рассказы о числах-великанах. Линейка и меры длины. Весы и меры веса. Геометрические головоломки. Решение задач. Математическая олимпиада.

Русский язык –«Богатый русский язык»-6ч.

Синонимы ,антонимы ,омонимы. Спишу на 5. Сложности с глаголами. Сочинение «Мой любимый праздник». Обращения, уменьшительные слова и вводные слова. Пунктуация. Олимпиада по русскому языку

Интеллектуальные игры 4ч.

Олимпиада. Игры «Полечудес». «Кто хочет стать миллионером?», «Умникииумницы».

Календарно-тематический план 3класс

№п/п	Названиеблока/темазанятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Познаюмир(12ч)			
1	Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле	1	
2	Птицы и насекомые Самарской области	1	
3	Ремесло и культура Самарской области	1	
4	Созвездия и галактики.	1	
5	Почему люди болеют?	1	
6	Почему нельзя есть много конфет?	1	
7	Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел Первую лампочку?	1	
8	Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет?	1	
9	Почему самолёт летает?	1	
10	Доклад «Чудо21века»		1
11	Игра«Что? Где? Когда?»		1
12	Олимпиада		1
Итого		9	3
Мир сказок (6ч)			
13	Сказки малых народов России. Сказки о Сибири	1	
14	Добро и зло в сказках		1
15	Конкурс «Чудеса в сказках».		1
16	Дети и животные в сказках		1
17	Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация)		1
18	Викторина «Герои сказок». Конкурс сказочников		1
Итого		1	5
Магия чисел (6ч)			
19	Задачи на смекалку. Математическая эстафета		1
20	Рассказы о числах-великанах		1
21	Линейка и меры длины		1
22	Весы и меры веса		1
23	Геометрические головоломки. Решение задач		1
24	Математическая олимпиада		1
Итого		0	6
Богатый русский язык (6ч.)			
25	Синонимы, омонимы и антонимы. Спишу на5		1

26	Сложности с глаголами		1
27	Сочинение «Мой любимый праздник»		1
28	Обращения, уменьшительные слова и вводные слова		1
29	Пунктуация		1
30	Олимпиада по русскому языку		1
Итого		0	6
Интеллектуальные игры (4ч)			
31	Игра «Полечудес»		1
32	Олимпиада		1
33	Игра «Кто хочет стать миллионером?»		1
34	Игра «Умникии умницы»		1
Итого		0	4

