

План работы (дорожная карта) по языковой и социально-культурной адаптации детей – инофонов на 2024-2025 учебный год в ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала

Этапы	Обучение	Общение	Культурное обогащение
<p align="center">I этап формальный</p>	<p>Оформление пакета документов при приеме учащегося в образовательное учреждение. Определение уровня владения русским языком. Диагностика актуального уровня развития, готовности к школьному обучению на русском языке.</p>	<p>Сбор информации о семье (собеседование).</p>	<p>Корректировка планов работы школы, класса</p>
<p align="center">II этап адаптационный</p>	<p>Составление индивидуального учебного плана. Занятия по освоению и изучению русского языка «Русский язык для детей-инофонов».</p> <p>Актуализация в преподавании школьных дисциплин поликультурного аспекта (ОРКСЭ, ОДНКР)</p>	<p>Реализация курса «Разговоры о важном». Организация психологического сопровождения. Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей-мигрантов. Проведение практических занятий по коммуникации с классным коллективом.</p>	<p>Организация поликультурной среды в школе. (мероприятия на уровне класса и школы). Выделение межэтнического аспекта в правовом образовании. Развитие форм внеурочной деятельности. Вовлечение семей мигрантов в различные формы работы с семьями (мероприятия, родительские собрания, консультации)</p>
<p align="center">III этап аналитический</p>	<p>Проведение итоговой диагностики</p>	<p>Проведение итогового обследования с использованием психологических методик</p>	<p>Тестирование с использованием методик толерантности</p>

И.о. директора:

Толстикова Е.А.