

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы Протокол № 1  
«29» августа 2022года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы Толстикова И.Н.

Приказ №56-од от 29августа 2022г.



О=ГБОУ СОШ им. И.Ф.  
Самаркина с. Новая Кармала,  
ON=ТолстиковаИ\_Н\_  
E=n\_karmal\_sch@samara.edu.ru  
Сертификат  
0090a711712bc1246d  
2022-10-11 11:53:20

**План внеурочной деятельности  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы имени Героя Советского  
Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
на 2022 – 2023 учебный год  
1 – 4 классы (ФГОС 2021г)**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### 2. Нормативно – правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

#### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Устава ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала

### **3. Цель внеурочной деятельности**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **4. Направления и цели внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### *Динамическая пауза (1 кл.), «Спортивные игры» (4 кл.)*

*Цель:* удовлетворение потребности обучающихся в движении, стабилизация эмоции, владение своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.

*Форма организации:* кружок, секция.

#### *«Мини-футбол»*

*Цель:* углублённое изучение спортивной игры «мини-футбол», разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; всестороннее физическое развитие и совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

*Форма организации:* секция.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

#### *«Рассказы по истории Самарского края» (4 кл.)*

*Цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты

### **«Разговор о важном» (1-4 кл.)**

*Цель:* формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

*Форма организации:* классный час.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### **Основы православной культуры**

*Цель:* развитие у школьников представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре.

*Форма организации:* кружок.

### **Шахматы.**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* клуб; игры-соревнования.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

### **Театральная студия «мир театра»**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия.

### **Умелые ручки.**

*Цель:* развитие мелкой моторики рук и творческих способностей обучающихся

*Форма организации:* кружок

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

### **Кружок «В мире информатики»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* кружок (система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и пр. технических устройств).

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

### **Умники и умницы**

*Цель:* развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность.

*Форма организации:* факультатив.

**«Samara Files» (4 кл.)**

*Цель:* формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села (в дополнение к региональному краеведческому курсу по истории Самарского края), совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* факультатив.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (1-4 кл.)**

*Цель:* развитие основ функциональной грамотности: способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

*Форма организации:* факультатив.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными **формами организации** внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных образовательной организацией, по выбору участников образовательного процесса, из расчета 10 часов в неделю во 1-4 классах.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кадровый состав, материально-техническая база.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной комнатой с

инвентарем, игровой площадкой, компьютерной и музыкальной техникой.

## **5. Формы и способы организации внеурочной деятельности.**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом дополнительной занятости обучающихся во второй половине дня (секции, студии, кружки).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, имеется перерыв.

## **6. Промежуточная аттестация**

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы промежуточной оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений, фиксируется безбалльным способом.

## 7. Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования ориентированы не только на личностное развитие, но и формирование ценности социально значимой деятельности.

## 8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, кабинеты, пришкольный участок.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В каждом кабинете есть возможность использовать инновационные средства обучения на базе цифровых технологий, традиционные средства наглядности, приборы, инструменты, расходные материалы. Для проведения активного отдыха и некоторых уроков используется пришкольный участок, на котором разбиты цветники, есть место для проведения подвижных игр, футбольная площадка, стадион.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Занятия проводят квалифицированные педагоги: учителя начальных классов и физической культуры.

## 9. Режим функционирования

Внеурочная деятельность организуется для первой смены во второй половине дня, для второй смены – в первой половине дня не менее, чем через 20 минут до (после) окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся 1 классов – 35 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

<b>Направление</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
	Мини-футбол (спортивная секция)	1	1	1	1
	Спортивные игры.	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном. Классный час.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Клуб «Шахматы»		1	1	1
	Кружок «Основы православной культуры» кружок	1	1	1	
	Рассказы по истории Самарского края (клуб общения)				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки» (кружок)	1	1	1	
	Мир театра. (студия)	1	1	1	1
Информационная культура	В мире информатики (кружок)		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы. SAMARA-FILES	1	1	1	1 1
Учение с увлечением.	«Грамотный читатель» (обучение смысловому чтению) (Кружок)	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	40 часов	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



