Описание основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала

Данная программа разработана коллективом педагогов школы, родителей начальной ступени образования, рассмотрена педагогическим советом (протокол № 1 от 26.08.2015 г.), утверждена приказом директора школы (№ 2-а от 01.09.2015 г.).

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала и характеризует особенности организации образовательного процесса на первом уровне образования

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273- ФЗ от 29.12.2012 г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, уставом ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала способна предложить различные уровни общего образования - не только на уровне ФГОС, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 4 учебных года.

**Образовательная программа состоит из следующих разделов**

**Целевой раздел**

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел**

* программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне начального общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программа воспитания и социализации.

**Организационный раздел**

* учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Цель** образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие **задачи:**

* Реализовать права учащихся на получение образования;
* Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
* Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
* Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
* Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
* Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
* Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
* Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
* Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.