

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина
с. Новая Кармала

протокол от 16.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала

Е.А. Толстикова

16.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения детский сад «Сказка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина
с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский
Самарской области
за 2024 год**

с. Новая Кармала
16.04.2025 года

Основные сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное название ДОО	Структурное подразделение детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области
Сокращенное название	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала
Юридический адрес	446812. Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д. 72.
Фактический адрес	446812. Самарская область, Кошкинский район, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д. 72.
Телефон	8(84650)78-2-46
E-mail	n_karmal_sch@63edu.ru
Web-сайт	https://xn----7sbbaah2dkhel3a5q.xn--p1ai/index.php/ru/svedeniya-o-sp-d-s-skazka
Педагогические работники	1) старший воспитатель; 2) воспитатель
Дата создания	14 января 2014 года
У нас воспитываются	21 детей (8 девочек, 13 мальчиков).
Штатное кол-во работников	5 человек
Режим работы	5-дневная учебная неделя: понедельник-пятница рабочие дни, суббота-воскресенье выходные дни, 07 ⁰⁰ ч. – 19 ⁰⁰ ч.
Время работы	07 ⁰⁰ ч. - 19 ⁰⁰ ч.
Руководитель образовательной организации, контакты для связи	Толстикова Елена Алексеевна – директор ГБОУ СОШ им. И. Ф. Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области. тел. раб. 8(84650) 78-2-46
Лицензия	№Л035-01213-63/00200102 (от 10.07.2015 № 5785, серия 63Л01 № 0001336)
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01213-63/01153459 (от 07.12.2015 № 372-15, серия 63А01 № 0000413)

І. Аналитическая часть,
включающая оценку деятельности образовательной организации
в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной
организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14.06.2013 года № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организацией».

Кадровый потенциал.

Общее количество педагогических работников: 2 человека.

1) Зорькина Жанна Николаевна – старший воспитатель (Самарский социально - педагогический колледж, воспитатель ДОО);

2) Абрамова Татьяна Евгеньевна – воспитатель (Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель ДОО).

СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала полностью укомплектовано сотрудниками.

Квалификация педагогического коллектива.

Уровень образования педагогов	Количество (чел.)
Среднее профессиональное	2
Среднее профессиональное в т.ч. педагогическое	2

Сведения о контингенте воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году 21 ребенок: (общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет – 21 ребенок, 1 разновозрастная группа).

Основные задачи на 2024 год.

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
6. Формирование, с учетом возрастных категорий детей, активного и бережного уважительного отношения к окружающему миру;

7. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Режимные условия деятельности.

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье;
- детский сад функционирует в дневное время 07⁰⁰ ч. - 19⁰⁰ ч.;
- в детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
- взаимоотношения между СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Наличие и устройство помещений.

ВСЕГО (площадь всех внутренних помещений) – 340 кв.м.

Учебные помещения (наименование, кол-во, площадь):

Групповое помещение – 1, площадь – 54 кв.м.

Спальня – 1, площадь – 54 кв.м.

Прачечная – 1, площадь – 9 кв.м.

Приёмная, гардероб – 1, площадь – 38 кв.м.

Санузел – 1, площадь – 23 кв.м.

Помещение для занятий физической культурой и спортом, музыкальный зал – 1, площадь – 146 кв.м.

Методический кабинет (изолятор) – 1, площадь – 16 кв.м.

Наличие и устройство участка.

Общая площадь участка – 875 кв.м. Участок детского сада озеленён лиственными деревьями: берёзами. Площадь озеленения территории детского сада составляет около 8 % площади, свободной от застройки. Имеются ухоженные цветочные клумбы. На участке расположены 2 (два) тентовых навеса, защищённых от неблагоприятных погодных условий. Один из которых, при необходимости, используется для хранения детских колясок в летнее время, и санок – в зимнее время года. На участке имеются дорожки, выложенные тротуарной плиткой. Дорожка от уличной калитки до входного крылечка выложена железобетонными плитами. Территория участка детского сада огорожена с применением металлического сплошного окрашенного профлиста, передняя часть ограждения, выходящая на ул. Центральная с. Новая Кармала огорожена металлической решёткой. На участке устроена 1 песочница, установлены игровые модули.

Режим дня.

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- соблюдение режима дня в ДОО в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОО (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5.5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Ежедневная и достаточная по продолжительности прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. В правильно организованной, достаточной по длительности прогулке дети реализуют до 50 % суточной биологической потребности в активных движениях.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов).

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

Организация питания.

Организация питания строится на следующих принципах:

- соответствие СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период, проведение витаминизации блюд осуществляется при обязательном информировании родителей.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-дневного меню. В нём, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Постоянно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль над условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. Администрация систематически контролирует процесс приготовления пищи, объем закладки продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи в группе, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Приготовление блюд для воспитанников детского сада осуществляется на пищеблоке школы. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами и необходимым технологическим оборудованием.

Приём пищи осуществляется в групповой комнате. Питание 3-х разовое.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с ООО «Красноглинский комбинат детского питания «ККДП».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей от 2-х до 7-и лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная цель образовательной организации по реализации Программы дошкольного образования: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Гарантия успешного осуществления образовательной деятельности – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральное-художественная деятельность, экспериментальная деятельность. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели, чтобы дети имели возможность закрепить знания, умения и навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне непрерывной непосредственно образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Оценка системы управления организации.

Управление СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала осуществляется в соответствии с действующим законодательством ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

Управление СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

Непосредственное управление СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала осуществляет директор ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

Старший воспитатель решает вопросы организации образовательного процесса и осуществляет управление текущей деятельности СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

Органы управления, действующие в СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образо-

вания, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с ФГОС ДО и региональными компонентами разработано комплексно - тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непо-

средственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (страничка сайта ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, персональные сайты педагогов, электронная почта, группы в социальной сети).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Отв. за применение
Телевизор SAMSUNG	2014	музыкальный зал	воспитатели
Музыкальный центр PHILIPS	2014	музыкальный зал	воспитатели
Магнитофон	2014	музыкальный зал	воспитатели
DVD-приставка SAMSUNG	2014	музыкальный зал	воспитатели
Компьютер	2014	методический кабинет	воспитатели
Ноутбук	2014	методический кабинет	воспитатели
Лазерный принтер ч/б	2014	методический кабинет	воспитатели
Сканер	2014	методический кабинет	воспитатели
МФУ ч/б	2014	методический кабинет	воспитатели
Интерактивная доска	2014	групповое помещение	воспитатели
Медиапроектор	2014	групповое помещение	воспитатели

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2024 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами:

«Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность - сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2024 г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, реализация ФГОС ДО в образовательном процессе.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка – анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		2024 год	2023 год
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	23
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	23
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	21	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100 %	23/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/100 %	23/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100 %	2/100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100 %	2/100 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100 %	2/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50 %	0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1,50%	0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/21	2/23
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	13	13
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	216	216
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да