

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича
Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНА
На заседании МС
Протокол № 1
От «29» 08 2019г

ПРОВЕРЕНА
И. о. заместителя
директора по УВР
Л.И. Макарова Л.И.
«29» авг 2019г



УТВЕРЖДАЮ
И.о директора школы
И.Н. Толстикова И.Н.
Приказ № 81/6-09
от «29» августа 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по физике

«Методы решения физических задач»

для 10 - 11 классов

срок реализации 2 года

Разработала: учитель физики
высшей категории Люлина В.Н.

с. Новая Кармала
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по физике «Методы решения физических задач» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала. Для реализации данной программы используется авторская программа «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2017 г.

Для реализации программы использовано учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2010 г.

Цели элективного курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
- применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Задачи курса:

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

Место курса в учебном плане

На изучение элективного курса отводится 68 часов, 10 класс – 34 часов, 11 класс – 34 часов.

1. Предметные результаты изучения учебного курса

Эта программа направлена на дальнейшее совершенствование уже усвоенных и умений, на формирование углубленных знаний и умений. Программа делится на несколько разделов. В первый раздел вносятся сведения теоретического характера. Здесь школьники знакомятся с минимальными сведениями о понятии «задача», осознают значения задач в жизни, науке, технике, знакомятся с различными сторонами работы с задачи. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. В первом разделе особое внимание уделяется последовательности действий, анализу полученного ответа.

В итоге школьники должны уметь классифицировать предложенную задачу, составлять простейшие задачи, последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности.

При решении задач по механике, молекулярной физике, электродинамике главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. Развивается самая общая точка зрения на решение задачи как на описание того или иного физического явления физическими законами. В механике это описание движения материальной точки законами Ньютона и описание движения физической системы законами сохранения. Идея относительности механического движения рассматривается при решении системы задач, описание явления в различных системах отсчета. В молекулярной физике описание трех состояний вещества осуществляется на основе положений молекулярно-кинетической теории и их следствия, термодинамический метод раскрывается в применение его для описания процессов с идеальным газом, в решение процессов с идеальным газом, в решение комбинированных задач на явление превращения вещества из одного состояния в другое. В электродинамике объяснение изучаемых физических процессов ведётся на основе рассмотрения движения и существование электромагнитного поля. Необходимо большее внимание, чем в основном

курсе, уделять задачам технического и краеведческого содержания, занимательным и экспериментальным задачам.

Формы и методы обучения: рассказ и беседы учителя, выступления школьников, коллективная постановка экспериментальных задач, индивидуальная и коллективная работа по составлению задач, знакомство с различными задачами.

Требования к уровню освоения содержания курса

Ожидаемыми результатами занятий являются:

- расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.

В результате изучения элективного курса:

учащиеся должны **уметь:**

- анализировать физическое явление;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.

2. Содержание курса

Данная программа включает следующие темы:

1. Физическая задача. Классификация задач. Правила и приемы решения физических задач.
2. Механика. Кинематика и динамика. Статика. Законы сохранения.
3. Молекулярная физика. Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел. Основы термодинамики.
4. Основы электродинамики. Законы постоянного электрического тока.
5. Электродинамика. Магнетизм.
6. Геометрическая и волновая оптика. Элементы СТО.
7. Квантовая теория электромагнитного излучения вещества.
8. Повторение. Решение задач по материалам олимпиад.

Введение - 2 ч

Что такое физическая задача. Состав физической задачи. Физическая теория и решение задач. Значение задач в обучении и жизни.

Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов.

Составление физических задач. Основные требования к составлению задач. Способы и техника составления задач. Примеры задач всех видов.

Правила и приемы решения физических задач

Механика - 16 ч

Кинематика и динамика (8 ч)

Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Работа с текстом задачи. Анализ физического явления; формулировка идеи • решения (план решения). Выполнение плана решения задачи. Числовой расчет. Использование вычислительной техники для расчетов. Анализ решения и его значение. Оформление решения.

Типичные недостатки при решении и оформлении решения физической задачи. Изучение примеров решения задач. Различные приемы и способы решения: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы.

Статика (2 ч)

Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления. Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.

Задачи на определение характеристик равновесия физических систем.

Задачи на принцип относительности: кинематические и динамические характеристики движения тела в разных инерциальных системах отсчета.

Законы сохранения (6 ч)

Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение. Задачи на определение работы и мощности. Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии.

Знакомство с примерами решения задач по механике республиканских и международных олимпиад.

Молекулярная физика- 13 часов

Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел (7 ч)

Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ). Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах.

Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева — Клапейрона, характеристика критического состояния. Задачи на описание явлений поверхностного слоя; работа сил поверхностного натяжения, капиллярные явления, избыточное давление в мыльных пузырях. Задачи на определение характеристик влажности воздуха.

Задачи на определение характеристик твердого тела: абсолютное и относительное удлинение, тепловое расширение, запас прочности, сила упругости.

Основы термодинамики (6 ч)

Комбинированные задачи на первый закон термодинамики. Задачи на тепловые двигатели.

Экскурсия с целью сбора данных для составления задач.

Конструкторские задачи и задачи на проекты: модель газового термометра; модель предохранительного клапана на определенное давление; проекты использования газовых процессов для подачи сигналов; модель тепловой машины; проекты практического определения радиуса тонких капилляров.

Основы электродинамики -12 часов

Законы постоянного электрического тока. Магнетизм (6 часов)

Характеристика решения задач раздела: общее и разное, примеры и приемы решения.

Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: законами сохранения заряда и законом Кулона, силовыми линиями, напряженностью, разностью потенциалов, энергией. Решение задач на описание систем конденсаторов.

Задачи на различные приемы расчета сопротивления сложных электрических цепей. Задачи разных видов на описание электрических цепей постоянного электрического тока с

помощью закона Ома для замкнутой цепи, закона Джоуля — Ленца, законов последовательного и параллельного соединений. Ознакомление с правилами Кирхгофа при решении задач. Постановка и решение фронтальных экспериментальных задач на определение показаний приборов при изменении сопротивления тех или иных участков цепи, на определение сопротивлений участков цепи и т. д. Решение задач на расчет участка цепи, имеющей ЭДС.

Задачи на описание постоянного электрического тока в электролитах, вакууме, газах, полупроводниках: характеристика носителей, характеристика конкретных явлений и др. Качественные, экспериментальные, занимательные задачи, задачи с техническим содержанием, комбинированные задачи.

Электромагнитные колебания и волны (7 ч)

Задачи разных видов на описание явления электромагнитной индукции: закон электромагнитной индукции, правило Ленца, индуктивность.

Задачи на переменный электрический ток: характеристики переменного электрического тока, электрические машины, трансформатор.

Геометрическая и волновая оптика. Элементы СТО – 8 часов

Задачи на описание различных свойств электромагнитных волн: скорость, отражение, преломление, интерференция, дифракция, поляризация. Задачи по геометрической оптике: зеркала, оптические схемы. Классификация задач по СТО и примеры их решения.

Квантовая теория электромагнитного излучения вещества. Ядерная физика. - 8 часов

Фотоэффект. Расчет волны де Бройля. Поглощение и излучение света атомом. Строение атома. Состав атомного ядра. Поглощение и излучение света атомом. Закон радиоактивного распада. Физика атомного ядра. Энергия связи. Ядерные реакции.

Обобщающие занятия по методам и приёмам решения физических задач – 9 часов

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов
1.	Введение	2
Механика- 16 часов		
2	Кинематика, динамика	8
3	Законы сохранения	6
4	Статика	2
Молекулярная физика- 13 часов		
5	Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел	7
6	Основы термодинамики	6
Основы электродинамики-3 часа		
7	Законы постоянного электрического тока.	3

11 класс

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Электродинамика. Магнетизм.	9
2.	Геометрическая и волновая оптика. Элементы СТО	8
3.	Квантовая физика	8
4.	Повторение. Решение задач по материалам олимпиад и ЕГЭ	9

Календарно-тематическое планирование 10 класс

раздел	Тема урока	Кол-во часов	дата проведения
Введение	Физическая задача. Классификация задач.	1	
	Правила и приемы решения физических задач.	1	
Механика	Решение задач по кинематике материальной точки.	1	
	Решение задач на определение скорости и ускорения.	1	
	Решение задач на равномерное и равнопеременное движение.	2	
	Решение задач на законы Ньютона.	1	
	Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.	1	
	Решение задач на основные законы динамики.	2	
	Знакомство с примерами решения олимпиадных задач районного и др. уровней, на закон сохранения импульса.	3	
	Знакомство с примерами решения олимпиадных задач районного и др. уровней, работу и мощность.	1	
	Решение задач на закон сохранения импульса и энергии.	2	
	Равновесие тел. Первое условие равновесия твёрдого тела.	1	
	Второе условие равновесия твёрдого тела.	1	
Молекулярная физика	Решение задач на описание поведения идеального газа	3	
	Решение задач на свойства паров: использование уравнения Менделеева – Клапейрона, характеристика критического состояния.	2	
	Графические задачи на газовые законы.	1	
	Решение задач на определение характеристик влажности воздуха.	1	
	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике.	1	
	Количество теплоты.	1	
	Тепловые явления. Решение комбинированных задач на первый закон термодинамики	2	
	Решение задач на тепловые двигатели.	2	
Основы электродинамики	Решение задач с помощью закона Ома для замкнутой цепи.	1	
	Решение задач на закон Джоуля – Ленца.	1	
	Законы постоянного электрического тока. Итоговое занятие.	1	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	дата проведения
Электродинамика. Магнетизм.	Повторение. Порядок решения задач. Электродинамика. Закон Кулона. Закон Ома.	1	
	Соединение проводников. Расчет сопротивления электрических цепей.	1	
	Действие магнитного поля на движущийся заряд и проводник с током.	1	
	Магнитное поле тока.	1	
	Электромагнитная индукция. Энергия магнитного поля.	1	
	Конденсатор и катушка в цепи переменного тока.	1	
	Задачи на использование трансформаторов.	1	
	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания».	2	
Геометрическая и волновая оптика. Элементы СТО	Отражение и преломление света.	1	
	Линзы. Формула тонкой линзы.	1	
	Построение изображений в линзах.	1	
	Оптические системы. Оптические приборы.	1	
	Волновая оптика. Дифракционная решетка.	2	
	Элементы релятивистской динамики.	2	
Квантовая физика.	Фотоэффект.	1	
	Расчет волны де Бройля. Поглощение и излучение света атомом.	2	
	Строение атома. Состав атомного ядра. Поглощение и излучение света атомом.	1	
	Закон радиоактивного распада.	1	
	Физика атомного ядра. Энергия связи.	2	
	Ядерные реакции.	1	
Повторение. Решение задач по материалам олимпиад и ЕГЭ	Решение задач по кинематике.	2	
	Динамика материальной точки. Законы сохранения.	2	
	МКТ идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.	2	
	Термодинамика.	1	
	Электростатика.	1	
	Электродинамика.	1	

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Орлов В. Л., Сауров Ю. А. «Методы решения физических задач» («Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение»). Составитель В. А. Коровин. Москва: Дрофа, 2010 г.
2. Зорин Н. И. «Элективный курс «Методы решения физических задач»: 10-11 классы», М., ВАКО, 2007 г. (мастерская учителя).

3. Ромашевич А. И. «Физика. Механика. 10 класс. Учимся решать задачи», М., Дрофа, 2007 г.
4. Бобошина С. Б. «ЕГЭ. Физика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий», М., Экзамен, 2009 г.

Литература для обучающихся

1. Минько Н. В. «Физика: полный курс. 7-11 классы. Мультимедийный репетитор (+CD)», СПб, 2009 г.
2. Черноуцан А. И. «Физика. Задачи с ответами и решениями», М., Высшая школа, 2011 г.
3. Степанова Г. Н. «Сборник задач по физике: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., Просвещение, 2010 г.