

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНА  
На заседании МС  
Протокол № 1  
От «29» 08 2019г

ПРОВЕРЕНА  
И. о. заместителя  
директора по УВР  
Л.И. Макарова  
«29» авг 2019г



УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора школы  
И.Н. Толстикова  
Приказ № 81/6-09  
от «29» августа 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по математике для 1-4 классов**  
**срок реализации 4 года**

Разработали:  
учитель начальных классов  
первой категории Львова С.А.,  
учитель начальных классов Тямусева Т.Ф.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 1—4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. И. Ф. Самаркина с. Новая Кармала и авторской программой под редакцией Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В. «Математика. 1- 4классы», Москва: «Просвещение», 2015 г и обеспечивается следующими учебниками:

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение», 2018г  
Моро М. И. и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение», 2017г  
Моро М. И. и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение», 2017 г  
Моро М. И. и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение», 2016г

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

В учебном плане ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала на изучение математики отведено 540 часов: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексию самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты:**

-Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

-Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

-Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;

заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### **АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Учащийся научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;

находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

## **РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

Учащийся научится:

устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1–3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

решать задачи в 3–4 действия;

находить разные способы решения задачи.

## **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

Учащийся научится:

описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

## **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;

вычислять периметр многоугольника;

находить площадь прямоугольного треугольника;

находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

## **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

Учащийся научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

доставлять несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Числа и величины.**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами.**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины.**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

## **1-й класс**

### **Подготовка к изучению чисел.**

#### **Пространственные представления (8ч)**

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

*Отношения.*

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

**Практическая работа:** Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

#### **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч).**

Числа от 1 до 10. Натуральное число как результат счёта и мера величины.

Состав чисел от 2 до 10. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

**Практическая работа:** Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

#### **Сложение и вычитание в пределах десяти (56 ч).**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

#### **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч).**

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

**Практическая работа:** Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

#### **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (21 ч).**

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

## **Итоговое повторение (7 ч).**

### **2-й класс**

#### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч).**

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

**Практические работы:** Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

#### **Сложение и вычитание чисел(71 ч).**

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

**Практические работы:** Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

#### **Умножение и деление чисел(38 ч).**

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

#### **Итоговое повторение (11ч).**

### **3-й класс.**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч).**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

#### **Умножение и деление чисел в пределах 100 (84ч).**



Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Дробные числа. Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

**Практическая работа:** Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки. Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

**Числа от 1 до 1 000. Нумерация (12ч)**

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

**Практическая работа:** Единицы массы; взвешивание предметов.

**Сложение и вычитание чисел (11 ч).**

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

**Умножение и деление чисел в пределах 1000 (15ч).**

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида:  $x \pm a = c \pm b$ ;  $a - x = c \pm b$ ;  $x \pm a = c \cdot b$ ;  $a - x = c : b$ ;  $x : a = c \pm b$ ;  $a \cdot x = c \pm b$ ;  $a : x = c \cdot b$  и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

**Итоговое повторение (6 ч).**

**4-й класс.**

**Числа от 1 до 1000. Повторение (12ч)**

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приёмы вычислений.

**Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)**

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

**Величины (14ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

### **Числа, которые больше 1000. Величины. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (79ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 - x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия ( со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

### **Итоговое повторение (10 ч)**

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли. Решение задач изученных видов.

## **Тематическое планирование**

1 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольных работ
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные представления	8 ч	
2.	Числа от 1 до 10. Нумерация	28 ч	
3.	Сложение и вычитание в пределах десяти	56 ч	

4.	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 ч	
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	21 ч	
6.	Итоговое повторение	7 ч	
ИТОГО		132 ч	

2 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольных работ
1.	Числа от 1 до 10. Нумерация	16 ч	
2.	Сложение и вычитание чисел	71 ч	
3.	Умножение и деление чисел	38 ч	
4.	Итоговое повторение	11ч	
ИТОГО		136 ч	

3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольных работ
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8 ч	1
2.	Умножение и деление чисел в пределах 100	84 ч	5
3.	Числа от 1 до 1 000. Нумерация	12 ч	1
4.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000	11ч	1
5.	Умножение и деление чисел в пределах 1000	15	1
6.	Итоговое повторение	6 ч	1
ИТОГО		136 ч	10

4 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольных работ
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение	12 ч	
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10 ч	
3.	Величины	14 ч	
4.	Числа, которые больше 1000. Величины. Сложение и вычитание	11ч	
5.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	79 ч	
6.	Итоговое повторение	10 ч	
ИТОГО		136 ч	

**Календарно- тематическое планирование.**

**1 класс**

№ урока	Тема урока	Ко л-во часов	Содержание урока	Дата проведения
<i>Раздел 1: Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 ч</i>				
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	Учебник с. 3 Р.т., с.	
2.	Счет предметов.	1	Учебник с.4-5 Р.т., с. 3	

3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	Учебник с. 6-7 Р.т., с. 4	
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	Учебник с. 8-9 Р.т., с. 5	
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1	Учебник с. 10 - 11 Раб. тетр. стр.6	
6.	На сколько больше. На сколько меньше.	2	Учебник с. 12- 15, 16-17 Р.т., с. 7- 8	
7.	Повторение и обобщение изученного по теме "Подготовка к изучению чисел"	1	Учебн. стр.16 - 19	
<i>Раздел 2: Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. - 28 ч</i>				
1.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	Учебник с. 22- 23 Р.т., с. 9	
2.	Число и цифра 2.	1	Учебник с. 24- 25 Р.т., с. 9	
3.	Число и цифра 3.	1	Учебник с. 26- 27 Р.т., с. 10	
4.	Знаки «+» «-» «=».	1	Учебник с. 28- 29 Р.т., с. 10	
5.	Число и цифра 4.	1	Учебник с. 30- 31 Р.т., с. 11	
6.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Учебник с. 32- 33 Р.т., с. 12	
7.	Число и цифра 5.	1	Учебник с. 34- 35 Р.т., с. 13	
8.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	Учебник с. 36- 37 Р.т., с. 14	
9.	Страничка для любопытных	1	Учебник стр. 38-39	
10.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	Учебник с. 40- 41 Р.т., с. 15	
11.	Ломаная линия.	1	Учебник с. 42- 43 Р.т., с. 16	
12.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	Учебник с. 44- 45 Р.т., с. 17	
13.	Знаки «>». «<», «=»	1	Учебник с. 46- 47 Р.т., с. 18	
14.	Равенство. Неравенство	1	Учебник с. 48- 49 Р.т., с. 19	
15.	Многоугольник.	1	Учебник с. 50- 51 Р.т., с. 20	
16.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1	Учебник с. 52- 53 Р.т., с. 21	
17.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1	Учебник с. 54- 55 Р.т., с. 21	
18.	Числа 8, 9. Письмо цифры	1	Учебник с. 56- 57 Р.т., с. 22	
19.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	Учебник с. 58- 59 Р.т., с. 22	
20.	Число 10.	1	Учебник с. 60-	

			61 Р.т., с. 23	
21.	Повторение и обобщение по теме "Числа от 1 до 10.	1	Учебник с. 62-63 Р.т., с. 23	
22.	Проект «Математика вокруг нас».	1	Учебник с64 - 65.	
23.	Сантиметр .	1	Учебник с. 66-67 Р.т., с. 24	
24.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	Учебник с. 68-69 Р.т., с. 25	
25.	Число 0.	1	Учебник с. 70-71 Р.т., с. 26	
26.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	Учебник с. 72-73 Р.т., с. 27	
27.	Странички для любознательных.	1	Учебник с. 74-75, 76-77. Р.т., с. 27	
28.	Что узнали, чему научились	1	Учебник с.76 - 78 Р.т., с. 28	
<i>Раздел 3: Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. - 57 ч</i>				
1.	Защита проектов.	1	Защита проектов.	
2.	Прибавить и вычесть число 1.	1	Учебник с. 80-81 Р.т., с. 29	
3.	.. + 1 + 1, .. - 1 - 1.	1	Учебник с. 82-83 Р.т., с. 30	
4.	Сложение и вычитание вида +2, -2.	1	Учебник с. 84-85 Р.т., с. 31	
5.	Слагаемые. Сумма.	1	Учебник с. 86-87 Р.т., с. 32	
6.	Задача.	1	Учебник с. 88-89 Р.т., с. 33	
7.	Составление задач по рисунку.	1	Учебник с. 90-91 Р.т., с. 34	
8.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1	Учебник с. 92-93 Р.т., с. 35	
9.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Учебник с. 94-95 Р.т., с. 36	
10.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц .	1	Учебник с. 96-97 Р.т., с. 37	
11.	Странички для любознательных.	1	Учебник с. 98-101	
12.	Что узнали, чему научились.	1	Учебник с. 100-101.	
13.	Сложение и вычитание вида +3, -3.	1	Учебник с. 104-105. Р.т., с. 38	
14.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	Учеб. стр.106 - 107, раб тетр стр.39	
15.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	Учебник с. 108-109. Р.т., с. 39	
16.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	Учебник с. 110-111. Р.т., с. 44	
17.	Присчитывание и	1	Учебник с. 112-	

	отсчитывание по 3.		113. Р.т., с. 45	
18.	Решение задач.	2	Учебник с. 114-117. Р.т., с. 41-42	
19.	Странички для любознательных. Закрепление.	1	Учебник с. 118-119 Р.т., с.	
20.	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	4	Учебник с. 120-125. Р.т., с. 46-48	
21.	Проверочная работа.	1	Учебн. стр. 126 - 127	
22.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. состав чисел 7,8, 9.	1	Учебн стр 4-5, раб тетр. стр.3	
23.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	Учебник с. 6 Р.т., с. 4	
24.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	2	Учебник с. 7 Р.т., с. 4	
25.	Сложение и вычитание вида +4, -4.	1	Учебник с. 8 Р.т., с. 7	
26.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	Учебник с. 9 Р.т., с. 7	
27.	На сколько больше. На сколько меньше.	1	Учебник с. 10 Р.т., с. 6	
28.	Решение задач и примеров.	1	Учебник с. 11 Р.т., с. 6	
29.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	Учебник с. 12 Р.т., с. 7	
30.	Закрепление. Решение задач и примеров.	1	Учебник с. 13	
31.	Перестановка слагаемых.	1	Учебник с. 14 Р.т., с. 8	
32.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев .. + 5, .. + 6, .. + 7, .. + 8, .. + 9	2	Учебник с. 15-16 Р.т., с. 9	
33.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	2	Учебник с. 17-18 Р.т., с. 9-10	
34.	Решение примеров и задач.	1	Учебник с. 19	
35.	Что узнали. Чему научились. Проверка знаний.	1	Учебник с.20 - 25	
36.	Связь между суммой и слагаемыми	2	Учебник с. 26-2527. Р.т., с. 11-13	
37.	Решение задач изученного вида.	1	Учеб. стр.28, раб тетр. стр.15	
38.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	Учебник с. 29 Р.т., с. 16	
39.	Вычитание вида -6, -7.	2	Учебник с. 30 - 31 Р.т., с. 17-18	
40.	Вычитание из чисел 8, 9.	2	Учебник с. 32 - 33 Р.т., с. 18-19	

41.	Вычитание из числа 10.	1	Учебник с. 34 Р.т., с. 20	
42.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	2	Учебник с. 35 Р.т., с. 20	
43.	Килограмм.	1	Учебник с. 36- 37 Р.т., с. 21	
44.	Литр	1	Учебник с. 38 Р.т., с. 21	
45.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1	Учебник с. 39- 41. Р.т., с. 22	
46.	Проверочная работа. Тест №2 «Проверим себя и свои достижения» .	1	Учебник с. 42 - 43 Р.т., с.	

*Раздел 4: Числа от 1 до 20. Нумерация - 13 ч*

1.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	Учебник с. 46- 47 Р.т., с. 23	
2.	Образование чисел второго десятка	1	Учебник с. 48- 49 Р.т., с. 23-24	
3.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	Учебник с. 50 Р.т., с. 24	
4.	Дециметр.	1	Учебник с. 51 Р.т., с. 25	
5.	Случаи сложения и вычитания вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	2	Учебник с. 52- 53 Р.т., с.26	
6.	Странички для любознательных. Повторение изученного.	1	Учебник с. 54- 55	
7.	Что узнали, чему научились. Проверочная работа	1	Учебник с. 56- 58	
8.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	Учебн. стр.58- 59, раб. тетр. стр.27	
9.	Подготовка к введению задач в два действия	2	Учебник с. 60- 61 Р.т., с. 27	
10.	Ознакомление с задачей в два действия	2	Учебник с. 62- 63 Р.т., с. 30-31	

*Раздел 5: Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание - 23 ч*

1.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Учебник с. 64- 65 Р.т., с. 33	
2.	Случаи сложения вида $\_+2$ . $\_+3$	1	Учебник с. 66 Р.т., с. 34	
3.	Случаи сложения вида $\_+4$	1	Учебник с. 67 Р.т., с. 35	
4.	Случаи сложения вида $+5$ .	1	Учебник с. 68 Р.т., с. 35	
5.	Случаи сложения вида $+6$ .	1	Учебник с. 69 Р.т., с. 36	
6.	Случаи сложения вида $+7$ .	1	Учебник с. 70 Р.т., с. 37	
7.	Случаи сложения вида $+8$ ,	1	Учебник с. 71	

	+9.		Р.т., с. 37	
8.	Таблица сложения.	2	Учебник с. 72-73 Р.т., с. 38-39	
9.	Странички для любознательных.	1	Учебник с. 74-75	
10.	Что узнали. Чему научились.	1	Учебник с. 76-79. Р.т., с. 39-40	
11.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	Учебник с. 80-81 Р.т., с. 41	
12.	Случаи вычитания 11-.	1	Учебник с. 82 Р.т., с. 42	
13.	Случаи вычитания 12-.	1	Учебник с. 83 Р.т., с. 42	
14.	Случаи вычитания 13-.	1	Учебник с. 84 Р.т., с. 43	
15.	Случаи вычитания 14-.	1	Учебник с. 85 Р.т., с. 43	
16.	Случаи вычитания 15-.	1	Учебник с. 86 Р.т., с. 44	
17.	Случаи вычитания 16-.	1	Учебник с. 87 Р.т., с. 44	
18.	Случаи вычитания 17-, 18-.	1	Учебник с. 88 Р.т., с. 45	
19.	Закрепление изученного.	1	Учебник с. 89, Р.т., с.46	
20.	Странички любознательных. Повторение.	1	Учебник с. 90-91	
21.	Что узнали . Чему научились. Повторение.	1	Учебник с. 92-95 Р.т., с.46	
22.	Наши проекты.	1	Учебник с. 98-99	
<i>Раздел 6: Итоговое повторение - 3 ч</i>				
1.	Сложение и вычитание.	1		
2.	Решение задач изученных видов	1		
3.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1		

Предмет	Вариант			
Математика	Математика 2 класс ФГОС 2018			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	дата проведения
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация .	Числа от 1 до 20.	1	1 ур. стр.4. № 1-8, стр.5. № 2-10.	
	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	стр. 6. № 1-4.	
	Числа от 11 до 100. Образование чисел .	1	стр.7. №1-4 .	
	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр .	1	стр.8. № 1-8.	



	Однозначные и двузначные числа.	1	стр.9. №1-7.	
	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	стр.10. № 1-6.	
	Контрольная работа №1.	1	К.р. №1 с.32-34.	
	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	стр.12. № 1-10.	
	Метр. Таблица единиц длины	1	стр.13.№1-6.	
	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1	Стр.14. №1-7.	
	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	стр.15. № 1-5.	
	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	стр.. 16 № 1-4. Стр.17. № 3-6.	
	Страничка для любознательных	1	стр.18-19.	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр.20-21.	
	Контрольная работа №2.	1	тест стр.22-23 к.р.№2 с.36-38	
	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	№1-4 стр.24.	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание .	Задачи, обратные данной.	2	стр.26. №1-5. сам.р. №4 с 12-14.	
	Сумма и разность отрезков.	1	стр.27. № 1-7.	
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	стр. 28.№1-5.	
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	стр.29.№ 1-6.	
	Закрепление изученного .Решение задач.	2	стр.30.№ 1-8.	
	Единицы времени. Час. Минута.	1	стр.31. № 1-5.	
	Длина ломаной.	1	стр.32-33.	
	Закрепление изученного.	1	стр.34. № 1-10.	
	Страничка для любознательных.	1	стр.36-37.	
	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	стр.38-39. № 1-7.	
	Числовые выражения.	1	стр.40. № 1-5.	
	Сравнение числовых выражений.	1	стр.41. № 1- 5.	
	Периметр многоугольника.	1	стр. 42-43. № 1-8.	
	Свойства сложения.	2	стр.44-45. № 1-8. тест. стр. 46.	

			№ 1-5.	
	Повторение изученного.	1	стр. 47. № 1-8	
	Странички для любознательных	1	с.24-26	
	Что узнали, чего научились	1	стр.48-49.	
	Контрольная работа №3	1	стр.50-51.	
	Анализ контрольной работы. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» .	1	стр.52-56.	
	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1	стр.57.№ 1-8.	
	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	стр.58.№ 1-7.	
	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	стр.59.№ 1-6.	
	Прием вычисления вида $26 + 4$ .	1	стр.60.№ 1-7	
	Прием вычисления вида $30 - 7$	1	стр.61. № 1-8.	
	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ .	1	стр.62. № 1-7.	
	Закрепление изученного. Решение задач.	3	1.стр.63 №1-6. 2.стр.64. № 1-7 3. Стр.65. № 1-7.	
	Прием вычисления вида $26 + 7$ .	1	стр.66. № 1-7.	
	Прием вычисления вида $35 - 7$ .	1	стр.67. № 1-7	
	Закрепление изученных приёмов вычислений.	2	стр.68.№ 1-7. стр. 69. № 1-8.	
	Страничка для любознательных. Повторение.	1	стр.70-71.	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр.72-75.	
	Контрольная работа № 4.	1	с.44-46. Кр.	
	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	стр.74-75	
	Буквенные выражения. Закрепление.	1	стр.76--77.№ 1-5 Стр. 78-79.№ 1-8	
	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2	стр.80-81. № 1-8. Стр. 82.№ 1-8.	
	Проверка сложения.	1	стр.84-85.№ 1-7	
	Проверка вычитания.	1	стр.86-87. № 1-6.	
	Контрольная работа № 5.	1	стр.94-95	
	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1	стр.90-93	

	Повторение и закрепление изученного.	2		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления).	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	стр.4. № 1-3	
	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	стр.5. № 1-4.	
	Проверка сложения и вычитания.	1	стр.6. № 1-8. стр. 7. № 1-8.	
	Угол. Виды углов.	1	стр.8-9.№ 1-7	
	Решение задач.	1	стр.10-11. № 1-9.	
	Сложение вида $37 + 48$ .	1	стр.12. № 1-6	
	Сложение вида $37 + 53$ .	1	стр.13. № 1-6.	
	Прямоугольник.	1	стр.14. № 1-6. Стр. 15. № 1-9.	
	Сложение вида $87 + 13$ .	1	стр.16.№ 1-7	
	Закрепление изученного. Решение задач.	1	стр.17.	
	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$ .	1	стр.18. № 1-6	
	Вычитание вида $50 - 24$	1	стр.19. №1-4.	
	Странички для любознательных.	1	стр.20-21	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр.22-27	
	Контрольная работа № 6.	1	стр.302-303	
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	стр.28	
	Вычитание вида $52 - 24$ .	1	стр.29. № 1-5.	
	Закрепление изученного. Решение задач	1	стр.30. № 1-9. Стр. 31. № 1-8	
	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	стр.31. № 1-4	
	Закрепление изученного.	1	стр.33. № 1-8.	
	Квадрат.	1	стр.34. № 1-7. Стр. 35. № 1-7	
	Проект «Оригами».	1	стр.36-37	
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	стр.40-45	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	Конкретный смысл действия умножения.	2	стр.48. № 1-6. Стр. 49№ 1-7	
	Прием умножения с использованием сложения.	1	стр.50.№ 1-9.	
	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	стр.51. № 1-7.	
	Периметр прямоугольника.	1	стр.52. № 1-9.	

	Приемы умножения единицы и нуля.	1	стр.53. № 1-5	
	Названия компонентов и результата действия умножения.	1	стр.54. № 1-7. Стр. 55. № 1-8	
	Закрепление изученного .Решение задач.	1	стр.55	
	Переместительное свойство умножения.	2	стр.56. № 1-7. Стр. 57. № 1-7	
	Конкретный смысл действия деление .	1	стр.58. №1-6.	
	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	2	стр.59. №1-8. Стр.60. №1-6. Стр. 61. № 1-7.	
	Название чисел при делении .	1	стр.62. № 1-8.	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр. 63	
	Контрольная работа № 7.	1	стр.396-397	
	Работа над ошибками. Решение задач.	1	стр.64-70	
	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1	стр.72. № 1-6	
	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	стр.73. № 1-8	
	Приемы умножения и деления на 10.	1	стр.74. №1-6.	
	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	стр.75. № 1-6	
	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	2	стр.76. № 1-5	
	Закрепление изученного. Решение задач.	1	стр.77. № 1-10	
	Контрольная работа № 8.	1	стр.422-423	
	Умножение числа 2 и на 2.	1	стр.80. № 1-6. Стр. 81. № 1-7. Стр. 82. № 1-6.	
	Приемы умножения числа 2.	1	стр.82	
	Деление на 2.	2	стр. 83. № 1-6. Стр. 84 № 1-9. Стр. 85. № 1-9	
	Решение задач. Закрепление.	1	стр.85	
	Странички для любознательных.	1	стр.86-87.	
	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1	стр.88-89	
	Умножение числа 3 и на 3	2	Стр.90 № 1-6 Стр.91 № 1-8	
	Деление на 3.	1	Стр.92 № 1-5.	

			Стр.93 № 1-8	
	Закрепление изученного.	1	Стр.94 № 1-11	
	Что узнали. Чему научились. Повторение.	1	стр.96-99	
	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	Тест стр.100-101. К.р. №7 стр.76-78	
Повторение	Нумерация	1	С. 86-88	
	Выражения, равенства, неравенства, уравнения	1	С. 89	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание	1	С. 90-91	
	Умножение и деление	1	С. 92-93	
	Порядок выполнения действий	1	С. 94	
	Величины	1	с.95	
	Геометрические фигуры	1	С. 96	
	Решение задач	1	С. 97	
	Итоговая контрольная работа	1		
	Анализ контрольной работы	1		
	Повторение изученного	1		

Предмет	Вариант			
Математика	Математика ФГОС 3 класс 2018			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Дата проведения
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2	1 урок стр. 4, 1 урок стр. 5	
	Выражение с переменной.	1	стр.6	
	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	стр.7	
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	стр.8	
	Решение уравнений . Обозначение геометрических фигур буквами.	1	стр. 9 -10	
	«Странички для любознательных».	1	стр. 11 - 13	
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	Контрольная работа.	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и	Связь умножения и сложения.	1	стр.18	
	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	стр.19	

деление.	Четные и нечетные числа.	1	стр.20		
	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	стр.21		
	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	стр.22		
	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	стр.23		
	Порядок выполнения действий.	3	1 урок - стр.24 - 25, 2 урок - стр. 26, 3 урок - стр.27		
	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	стр.28 -31		
	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3»	1	Контрольная работа		
	Анализ результатов контрольной работы.	1	Работа над ошибками. стр. 32 - 33		
	Умножение и деление с числом 4.	1	стр. 34- 35		
	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	1 урок - стр. 36, 2 урок - стр.37		
	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	1 урок - стр.38 -39		
	Таблица умножение и деления с числом 5.	1	стр.40		
	Задачи на кратное сравнение.	2	1 урок - стр. 41, 2 урок - стр. - 42		
	Решение задач.	1	стр.43, самост. работа		
	Таблица умножение и деления с числом 6.	1	стр.44		
		Решение задач различного вида.	2	1 урок - стр.45- 46, 2 урок - стр. 47	
		Таблица умножение и деления с числом 7.	1	стр.48	
	Странички для любознательных. Проект «Математическая сказка».	1	стр.49- 51		
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	стр.52 - 55		
	Контрольная работа "Табличное умножение и деление".	1	Контрольная работа		
	Работа над ошибками.	1	Анализ ошибок в контрольной работе.		
	Площадь. Единицы площади.	1	стр.56 - 57		
	Квадратный сантиметр.	1	стр. 58 - 59		
	Площадь прямоугольника.	1	стр. 60 - 61		

	Таблица умножение и деления с числом 8.	2	1 урок - стр. 62 - 63, 2 урок - стр.64	
	Таблица умножение и деления с числом 9.	1	стр.65	
	Квадратный дециметр.	1	стр. 66 - 67	
	Таблица умножения.	1	стр.68	
	Квадратный метр.	1	стр.70 - 71	
	Закрепление. Решение составных задач.	1	стр.72	
	«Странички для любознательных».	1	стр.73 - 75	
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	стр.76 -79	
	Умножение на 1.	1	стр.82	
	Умножение на 0.	1	стр.83	
	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1	стр.84	
	Деление нуля на число.	1	стр. 85	
	Повторение. Решение задач.	1	стр.86 - 87	
	«Странички для любознательных» (стр.88-90).	1	стр.88 - 90	
	Доли.	1	стр.92 - 93	
	Круг. Окружность.	1	стр.94 - 95	
	Диаметр окружности (круга).	2	1 урок - стр.96, 2 урок - стр.97	
	Единицы времени.	2	1 урок - стр.98 - 99, 2 урок - стр.100	
	«Странички для любознательных» (стр.101 - 103).	1	стр. 101 - 103	
	Закрепление пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	стр.104	
	Контрольная работа за полугодие.	1	Контрольная работа	
	Обобщение изученного.	1	стр.105 - стр.109, тест	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$ , $3 * 20$ , $60 : 3$ .	1	стр.4	
	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1	стр.5	
	Умножение суммы на число.	2	1 урок - стр.6, 2 урок - стр.7	
	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	1 урок - стр.8, 2 урок - стр.9	
	Решение задач нового вида.	1	стр.10	
	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1	стр.11 - 12	
	Деление суммы на число.	2	1 урок - стр.13, 2 урок - стр.14	
	Приемы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1	стр.15	
	Связь между числами при	1	стр.16	

	деления.			
	Проверка деления.	1	стр.17	
	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1	стр.18	
	Проверка умножения.	1	стр.19	
	Решение уравнений.	2	1 урок - стр.20. 2 урок - стр.21	
	Контрольная работа по теме: "Решение уравнений"	1	Контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Анализ ошибок в контрольной работе, индивид. работа	
	Деление с остатком.	3	1 урок - стр.26, 2 урок - стр. 27, 3 урок - стр.28 - 29	
	Решение задач на деление с остатком.	1	стр.30	
	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1	стр.31	
	Проверка деления с остатком.	1	стр.32	
	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	1	стр.34 -35	
	Наш проект «Задачи – расчеты»	1	стр.36 - 37	
	Контрольная работа по теме "Деление с остатком".	1	Контрольная работа	
Числа от 1 до 1000. Нумерация.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	стр.42	
	Образование и название трехзначных чисел.	1	стр.43	
	Запись трехзначных чисел.	1	стр.44 - 45	
	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	стр.46	
	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	стр.47	
	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	стр.48	
	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	стр.49	
	Сравнение трехзначных чисел.	1	стр.50	
	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	стр.51 - 53	
	Единицы массы. Грамм.	1	стр.54	
	«Странички для любознательных». Закрепление изученного.	1	стр.55 -59	
	Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000".	1	Контрольная работа.	
Числа от 1 до 1000.	Приемы устных вычислений.	1	стр.66	
	Приемы устных вычислений	1	стр.67	



Сложение и вычитание.	вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .			
	Приемы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	стр.68	
	Приемы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1	стр.69	
	Приемы письменных вычислений.	1	стр. 70	
	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	стр. 71	
	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	стр.72	
	Виды треугольников.	1	стр.73	
	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	1	стр.74- 78	
	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание трёхзначных чисел".	1	Контрольная работа.	
	Закрепление. Анализ контрольной работы.	1	стр.79 - 80	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление..	Приемы устных вычислений вида: $180 * 4$ , $900 : 3$ .	1	стр.82	
	Приемы устных вычислений вида: $240 * 4$ , $203 * 4$ , $960 : 3$ .	1	стр.83	
	Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1	стр.84	
	Виды треугольников.	1	стр.85	
	Закрепление приемов устного умножения и деления.	1	стр.86	
Приемы письменных вычислений.	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	стр.88	
	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	стр.89	
	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	2	1 урок - стр.90, 2 урок - стр.91	
	Прием письменного деления на однозначное число.	1	стр.92	
	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	стр.93 - 94	
	Проверка деления	1	стр.95	
	Прием письменного деления на однозначное число. Закрепление.	1	стр.96	
	Повторение. Знакомство с калькулятором.	1	стр.100- стр.102	
	Контрольная работа по теме: «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	Контрольная работа	
	Итоговое повторение.	Итоговое повторение. Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	1	стр.103

Сложение и вычитание. Решение уравнений.	1	стр.103 -104	
Итоговое повторение. Умножение и деление. Задачи.	1	стр.105 - 106	
Итоговая диагностическая работа.	1	Диагностическая работа	
Итоговое повторение. Порядок выполнения действий.	1	стр107	
Обобщающий урок. Игра "По океану математики"	1	Дидактическая игра	

#### 4 класс

Предмет	Вариант			
Математика	Математика. 4 класс, ФГОС 2019			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	дата проведения
Числа от 1 до 1000.	Повторение. Нумерация чисел	1	стр. 3-5	
	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	стр. 6-7	
	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	стр.8	
	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	стр. 9	
	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	стр.10	
	Свойства умножения.	1	стр.11	
	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1	стр.12	
	Приёмы письменного деления.	3	1 урок - стр. 13; 2 урок - стр. 14; 3 урок - стр. 15	
	Диаграммы.	1	стр. 16	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр.18-19	
	Контрольная работ № 1.	1	контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	работа над ошибками	
Числа, которые больше 1000.	Класс единиц и класс тысяч.	1	стр.22-23	
	Чтение многозначных чисел.	1	стр.24	
	Запись многозначных чисел.	1	стр.25	
	Разрядные слагаемые.	1	стр.26	
	Сравнение чисел.	1	стр.27	
	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз.	1	стр.28	
	Закрепление изученного.	1	стр.29	

	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	стр.30	
	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	стр.32-33	
	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	стр.34-35.	
	Контрольная работа по теме "Числа, которые больше 1000".	1	контрольная работа.	
	Анализ контрольной работы.	1	работа над ошибками	
Величины.	Единицы длины. Километр.	1	стр.36-38	
	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	стр.39 -40	
	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	стр.41-42	
	Таблица единиц площади.	1	стр.43-44, практическая работа	
	Измерение площади с помощью палетки	1	стр.45	
	Единицы массы. Тонна, центнер	1	стр.46	
	Единицы времени. Определение времени по часам	1	стр.47	
	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	стр.48	
	Век. Таблица единиц времени.	1	стр.51-52	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр.53-55	
	Контрольная работа по теме "Величины".	1	контрольная работа	
Сложение и вычитание.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	стр.60-61	
	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	стр.62	
	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	стр.63	
	Нахождение нескольких долей целого.	1	стр.64	
	Решение задач.	2	1 урок - стр.65, 2 урок- стр.66	
	Сложение и вычитание величин.	1	стр.67	
	решение задач	1	стр.68	
	Что узнали. Чему научились.	1	стр.69	
	Страничка для любознательных. Задачи-	1	стр.70-71	

	расчеты			
	Что узнали. Чему научились	1	контрольная работа	
	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"	1		
Умножение и деление.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	стр.76	
	Письменные приёмы умножения.	2	1 урок - стр. 77, 2 урок - стр.78	
	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	стр.79	
	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого..	1	стр.80	
	Деление с числами 0 и 1.	1	стр.81	
	Письменные приёмы деления.	2	1 урок - стр.82, 2 урок - стр. 83	
	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	стр.84	
	Закрепление. Решение задач.	1	1 урок - стр.85, 2 урок - стр.86	
	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	1 урок- стр.стр.87, 2 урок - стр. 88	
	Закрепление изученного. что узнали. чему научились	2	стр.89-90	
	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на однозначное число".	1	контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	1 урок- работа над ошибками, 2 урок - стр.93	
	Умножение и деление на однозначное число.	1	стр.4	
	Скорость. Единицы скорости.Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием	1	стр.5	
	решение задач на движение.	3	1 урок- стр.6, 2 урок - стр.7, 3 урок - стр.8	
	Страничка для любознательны.. Проверочная работа по теме "Скорость, время, расстояние"	1	тест	
	Умножение числа на произведение.	1	стр.12	
	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	3	1 урок - стр.13, 2 урок- стр.14, 3 урок- стр.15	

	Решение задач.	1	стр.16	
	Перестановка и группировка множителей.	1	стр.17	
	Что узнали. Чему научились. Повторение.	1	1 урок - стр. 18-20, 2 урок -стр.21	
	Контрольная работа по теме "Умножение чисел, оканчивающихся нулями".	1	контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Закрепление.	1	работа над ошибками	
	Деление числа на произведение.	2	1 урок - стр.25, 2 урок - стр.26	
	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	стр.27	
	Решение задач. Повторение.	1	стр.28	
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4	1 урок - стр.29-30, 2 урок - стр.31, 3 урок - стр.32	
	Решение задач	1	стр.33	
	Повторим, что узнали. Чему научились	2	1 урок - стр.35, 2 урок - тест	
	Контрольная работа по теме "Деление чисел, оканчивающиеся нулями".	1	контрольная работа	
	Наши проекты. Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	2	работа над ошибками	
	Умножение числа на сумму.	1	1 урок - стр.42, 2 урок - стр.43	
	Письменное умножение на двузначное число.	2	1 урок - стр.44, 2 урок - стр.45	
	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	2	1 урок - стр.46, 2 урок - стр.47	
	Письменное умножение на трехзначное число.	2	1 урок - стр.48, 2 урок- стр.49	
	Закрепление изученного материала.	2	1 урок - стр. 50, 2 урок - стр.51	
	Что узнали, чему научились.	1	стр.52-56	
	Контрольная работа по теме "Умножение на двузначное и трёхзначное число".	1	контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	работа над ошибками	
	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	стр.58	
	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	1 урок - стр.59, 2 урок - стр.60, 3 урок - стр.61	
	Письменное деление на двузначное число	2	1 урок- стр.62, 2 урок - стр.63, 3	

			урок - стр.64	
	Закрепление изученного. Решение задач	6	1 урок- стр. 65, 2 урок - стр. 66, 3 урок -стр.67	
	Контрольная работа по теме "Деление на двузначное число".	1	контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	работа над ошибками.	
	Письменное деление на трёхзначное число.	2	1 урок - стр. 72, 2 урок - стр. 73, 3 урок - стр. 74, 4 урок - стр. 75	
	Деление с остатком.	2	стр.76	
	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1	стр. 77	
	Что узнали. Чему научились.	2	стр.82 -85	
	Контрольная работа по теме "Деление на трёхзначное число".	1	контрольная работа	
	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1	работа над ошибками.	
Повторение	Нумерация	1	1 урок - стр.86-88, 2 урок - стр.87-88	
	Выражения, равенства, неравенства, уравнения	1	стр.89	
	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	1 урок - стр.90, 2 урок - стр.91	
	Арифметические действия: умножение и деление	1	1 урок - стр.92, 2 урок - стр.93	
	Порядок выполнения действий	1	1 урок- стр. 94 № 1-5, 2 урок - стр. 94	
	Величины	1	стр. 95	
	Геометрические фигуры	1	стр.96	
	Решение задач .	1	стр. 97, работа по индивидуальным карточкам	
	Итоговая контрольная работа	1	контрольная работа	
	Анализ итоговой контрольной работы	1	работа над ошибками.	