

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНА
На заседании МС
Протокол № 1
От «29» 08 2019г

ПРОВЕРЕНА
И. о. заместителя
директора по УВР
Л.И. Макарова
«29» авг 2019г



УТВЕРЖДАЮ
И.о директора школы
И.Н. Толстикова
Приказ № 81/6-09
от «29» августа 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«География Самарского края»

для 6 класса

срок реализации 1 год

Разработала: учитель географии
высшей категории Люлина В.Н.

с. Новая Кармала

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «География Самарского края» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала и с учетом авторской программы «География Самарской области» Авторы-составители: Учайкина И.Р., Рябцева М.С., Баранова М.Н., Сименко К.Н. СИПКРО

Она обеспечивается следующим УМК:

Воронин В.В, Гавриленко В.А. География Самарской области, Самара: ГОУ СИПКРО, 2015.

Актуальность учебного курса.

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности российского гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Цели изучения географии:

формирование целостного географического обзора Самаркой области;

расширение и углубление знаний по географии Самарской области;

совершенствование картографических умений, навыков ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.

Задачи курса:

- 1) **вовлечь** учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края;
- 2) **формировать** представления обучающихся о ведущих понятиях курса;
- 3) **формировать** представления об особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- 4) **совершенствовать** картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов;
- 5) **обеспечивать** формирование коммуникативной компетентности учащихся;
- 6) **развивать** творческие и исследовательские способности обучающихся;
- 7) **формировать** у обучающихся представления о компонентах природы и природных комплексах (ПК) родного края, процессах и явлениях в них происходящих;
- 8) **прививать** обучающимся умения самостоятельного приобретения краеведческих знаний;
- 9) **прививать** навыки поведения в природной среде и **обучать** приемам постижения её закономерностей;
- 10) **учить** работать с картографическим материалом: топографическим планом, картами Самарской области, источниками краеведческого содержания и материалов СМИ;
- 11) **развивать** практические знания и умения, необходимые для ориентации обучающихся в природных и социальных условиях современной жизни;

12) **формировать** способности и готовность обучающихся к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни и нестандартных ситуациях;

13) **формировать** патриотические чувства и культуру обучающихся через приобщение к конкретным знаниям о родном крае – их «малой родине».

Учебный курс «География Самарского края» знакомит обучающихся с компонентами природы Самарской области, их взаимодействием и влиянием на здоровье и хозяйственную деятельность населения края. Система практических работ в содержании курса позволяет школьникам применить полученные знания на практике или в нестандартной ситуации, помогает им осознать прикладное значение знаний по географии и краеведению.

На основе изучаемого краеведческого материала курса развивается интерес ребят к родному краю, который впоследствии может повлиять на определения места их дальнейшей учебы, проживания и выбор будущей профессии.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Практические работы в каждом разделе курса вырабатывают, закрепляют и совершенствуют умения и навыки ребят, позволяют им применять знания в новых и нестандартных ситуациях, а, значит, и осознать прикладное значение знаний по географии.

Учебная работа в курсе «География Самарского края» дополняется широкой внеклассной деятельностью: сбор интересной информации для подготовки выступлений и проведения занятий, подготовка проектов к защите, посещение библиотек и музеев города с целью сбора информации по темам курса и т. п.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы курса структурировано в разделы, в рамках содержания которых, выделяются отдельные темы, отведено время на выполнение тематических практических работ и проектную деятельность.

Учебный план ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала предусматривает изучение учебного курса «География Самарского края» на этапе основного общего образования в объёме 34 ч в 6 классе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Предметные результаты обучения

Учащийся научиться:

- **объяснять** значение понятий курса;
- **работать** с различным картографическим материалом самостоятельно и под руководством учителя;
- **работать** с измерительными приборами (термометром, барометром и т.д.);
- **ориентироваться** на местности при помощи компаса, карты;
- **определять** местоположение на карте географических объектов по их географическим координатам;
- **наносить** на контурную карту географические объекты по их географическим координатам;
- **читать и анализировать** тематические карты Атласа Самарской области;
- **работать** с различными источниками информации, в том числе интернет;

- **вести** самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- **определять** направления и расстояния по топографическим и физическим картам региона;
- **решать** задачи, в том числе олимпиадного уровня;
- **понимать** неотделимость географического пространства Самарской области от России;
- **строить** логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- **формулировать** причины изменений происходящих в природе края под влиянием природных и антропогенных факторов;
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки природных географических объектов и явлений;
- **определять** географические процессы и явления в геосферах, происходящие на территории Самарской области, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние и изменения;
- **понимать** связь между географическим положением, природными условиями и ресурсами Самарской области;
- **находить** в различных источниках, **анализировать и преобразовывать** информацию по краеведению Самарской области;
- **составлять** описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- **определять** на картах Атласа Самарской области местоположение объектов по их координатам, описанию и т.п.
- **работать** со статистическими материалами краеведческого характера.

Метапредметные результаты обучения.

Учащийся научиться:

- **самостоятельно приобретать** новые знания и практические умения;
 - **организовывать** свою познавательную деятельность определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты своей деятельности;
 - **искать и отбирать** необходимые источники информации самостоятельно и под руководством учителя;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств сети Интернет;
- **работать** с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный, простой или сложный план,

конспект по опоре и тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст), логическую цепочку, таблицу, схему; создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);

- **представлять** информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- **ставить** учебные задачи;
- **вносить** изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- **выбирать** наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- **планировать и корректировать** свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
- **оценивать** свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- **классифицировать** в соответствии с выбранными признаками;
- **сравнивать** объекты по главным и второстепенным признакам;
- **систематизировать и структурировать** информацию;
- **владеть** навыками анализа и синтеза;
- **создавать** собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- **выступать** перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- **овладеть** на уровне общего образования системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- **находить** приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения.

У учащихся будут сформированы и получат дальнейшее развитие:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития Самарского краеведения;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- патриотизм, любовь к своей малой родине - Самарской области, к своей стране - России;
- взаимодействие с людьми, работы в коллективе, умения ведение диалога и дискуссии, выработка общего

решения;

- ориентирование в окружающем мире, выбор цели своих действий и поступков, принятия ответственных

решений;

- умение использовать краеведческие знания для созидательной и практической деятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Как люди открывали и изучали территорию Самарской области. (2 часа)

Тема №1. Первые сведения о нашем крае. Изучение природы нашего края с древнейших времен. Ученые-исследователи Поволжья - П.С. Паллас, И.П. Фальк, В.И. Лепехин и др.

Тема №2. Современные исследования природы Самарской области. Ученые-исследователи и их достижения в изучении территории Самарской области во второй половине 20 - начале 21 веков.

Практическая работа №2. Составление опорной таблицы «Исследования земли самарской в прошлом и настоящем».

Практическая работа №3. Сравнение современных карт Атласа Самарской области и древних карт ее территории.

Раздел 2. Особенности географического положения Самарской области. (4 часа)

Тема №1. Географическое положение Самарской области. Самарская область на карте России и мира.

. Особенности географического положения области на территории страны. Площадь Самарской области, ее сравнение с площадью других областей РФ и стран мира. Областной центр.

Тема №2. Границы территории Самарской области. Географическая карта Самарской области. Наши соседи. Современная граница территории области.

Тема №3. Градусная сетка на карте Самарской области. Протяженность территории области. Определение географических координат отдельных объектов на территории Самарской области.

Практическая работа №4. Составление описания расположения области на материке и на территории России. Работа с картами мира, Евразии, РФ и Самарской области.

Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте Самарской области ее административных границ.

Практическая работа №6. Определение по картам Атласа Самарской области расстояний между точками на территории края в градусах и километрах, географических координат различных точек. Обозначение на контурной карте области местоположения своего населенного пункта по его географическим координатам.

Раздел 3. Самарская область на карте. (4 часов)

Тема №1. Виды изображений местности. Карты Самарской области и их виды. Атлас Самарской области как источник краеведческой информации. Изображения земной поверхности города Самара (микрорайона города). Интерактивная карта.

Тема №2. Ориентирование. Способы ориентирования на местности. Ориентирование на карте, плане и по компасу на местности. Съёмка местности, её виды. План местности. Составление плана местности.

Тема №3. Наш край во все стороны света. Определение направлений на физической и топографической картах Самарской области. Определение расстояний на картах области с использованием градусной сетки и масштаба карт.

Практическая работа №7. Определение направлений и азимутов на местности по компасу и карте.

Раздел 4. Рельеф и минеральные ресурсы Самарской области. (5 ч)

Тема №1. Подземная кладовая Самарской области. Минералы и горные породы, их классификация. Полезные ископаемые Самарской области. География размещения полезных ископаемых на территории края.

Тема №2. Рельеф Самарской области. Биография (история образования) Жигулевских гор. Особенности рельефа Самарской области и его изменение во времени. Формы рельефа, образованные поверхностными водами (овраги, балки, речные долины). Формы рельефа, образованные подземными водами (карст, оползни).

Тема №3. Рельеф и человек. Влияние человека на рельеф своей местности. Профессии, связанные с изучением литосферы.

Тема №4. Геологические памятники природы. Геологические памятники природы Самарской области.

Практическая работа № 9. Описание рельефа края по физической карте Самарской области и типовому плану.

Практическая работа №10. Нанесение на контурную карту области крупных месторождений полезных ископаемых края.

Практическая работа №11. Нанесение на контурную карту области крупных форм рельефа по номенклатуре.

Проектная деятельность.

Проекты:

1. «Путешествие вглубь Земли» (на примере Самарской области).
2. Разработка и презентация маршрута заочной экскурсии «Геологические памятники природы Самарского края» или «Летопись веков».
3. «Камень в городе» (использование местных строительных и отделочных материалов в архитектуре города).

Раздел 5. Внутренние воды Самарской области. (7 ч)

Тема №1. Реки Самарской области. Внутренние воды родного края. Реки Самарской области, питание и режим рек. Реки Волжского бассейна, значение рек. Речные системы бессточного бассейна.

Тема №2. Озера, болота и искусственные водоемы Самарской области. Озера Самарской области,

происхождение и география озер на территории области. Болота края. Искусственные водоёмы Самарской области - водохранилища, пруды.

Тема №3. Подземные воды Самарской области. Подземные воды и их виды на территории Самарской области. Выход подземных вод на поверхность - родники и ключи. Артезианские бассейны. Минеральные воды Самарской области.

Тема №4. Влияние внутренних вод края на рельеф, климат и деятельность человека. Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат. Стихийные явления, связанные с водами родного края.

Тема №5. Человек и гидросфера. Гидрологические памятники природы Самарской области. Использование человеком водных объектов своей местности. Влияние человека и его хозяйственной деятельности на экологию поверхностных и подземных вод края. Профессии, связанные с изучением гидросферы.

Практическая работа № 12. Описание реки края по типовому плану и картам Атласа Самарской области.

Практическая работа № 13. Описание озера края по типовому плану, картам Атласа Самарской области и другим источникам информации.

Практическая работа № 14. Нанесение на контурную карту области объектов гидросферы по номенклатуре.

Проектная деятельность.

Групповой проект «Разработка и презентация маршрута «Голубое ожерелье земли самарской».

Раздел 6. Климат и погода Самарской области. (7 часов)

Тема №1. Климат Самарской области. История метеонаблюдений на территории края. Режим отдельных метеорологических элементов на территории Самарской области. Типы погоды нашей местности. Климат родного края. Обработка метеорологических данных.

Тема №2. Опасные явления в атмосфере Самарской области.

Тема №3. Человек и атмосфера. Взаимосвязь человека и атмосферы на примере территории Самарской области. Профессии, связанные с изучением климата.

Практическая работа № 15. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов.

Практическая работа № 16. Наблюдение за погодой. Обработка результатов наблюдения за погодой и заполнение календаря погоды. Выявление причин изменения погоды за наблюдаемый период времени (по материалам календаря погоды).

Практическая работа № 17. Наблюдение за ходом температур на территории г.о. Самара. Установление особенностей суточного хода температуры воздуха на основе построения графика (по материалам календаря погоды).

Практическая работа № 18. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки (или фото) облаков, построение диаграмм облачности и осадков (по материалам календаря погоды).

Практическая работа № 19. Наблюдение за направлением и скоростью ветров над территорией Самарской области. Построение розы ветров (по материалам календаря погоды).

Раздел 7. Биосфера Самарской области. (5 часов)

Тема №1. Растительный и животный мир Самарской области. Растительный мир Самарской области.

Тема №2. Животный мир Самарской области. Животный мир Самарской области. Эндемики земли самарской.

Тема №3. Человек и биосфера. Влияние человека и его хозяйственной деятельности на растительный и животный мир Самарской области. Красная книга Самарской области. Жигулевский заповедник и национальный парк «Самарская Лука». Биологические памятники природы края.

Профессии, связанные с изучением биосферы края и ее охраной.

Проектная деятельность.

Групповой проект «Разработка эколого-туристического маршрута «По земле моей самарской».

Защита проектов - «Рекламная акция «Выбери меня...» (Проведение рекламной акции эколого-туристических маршрутов).

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
1	Раздел 1. Как люди открывали и изучали территорию Самарской области.	2
2	Раздел 2. Особенности географического положения Самарской области.	4
3	Раздел 3. Самарская область на карте.	4
4	Раздел 4. Рельеф и минеральные ресурсы Самарской области.	5
5	Раздел 5. Внутренние воды Самарской области.	7
6	Раздел 6. Климат и погода Самарской области.	7
7	Раздел 7. Биосфера Самарской области.	5

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	дата проведения
Как люди открывали и изучали территорию Самарской области.	Первые сведения о нашем крае.	1	
	Современные исследования природы Самарской области.	1	
Особенности географического положения Самарской области.	Географическое положение Самарской области.	1	

	Границы территории Самарской области.	1	
	Градусная сетка на карте Самарской области.	1	
	Практическая работа.	1	
Самарская область на карте.	Виды изображений местности.	1	
	Ориентирование.	1	
	Наш край во все стороны света.	1	
	Практическая работа. Определение направлений и азимутов на местности по компасу и карте.	1	
Рельеф и минеральные ресурсы Самарской области.	Подземная кладовая Самарской области.	1	
	Рельеф Самарской области.	1	
	Рельеф и человек.	1	
	Геологические памятники природы.	1	
	Практическая работа.	1	
Внутренние воды Самарской области.	Реки Самарской области.	1	
	Озера, болота и искусственные водоемы Самарской области.	1	
	Подземные воды Самарской области.	1	
	Влияние внутренних вод края на рельеф, климат и деятельность человека.	1	
	Человек и гидросфера.	1	
	Практическая работа.	2	
Климат и погода Самарской области.	Климат Самарской области.	2	
	Опасные явления в атмосфере Самарской области.	2	
	Человек и атмосфера.	2	
	Практическая работа.	1	
Биосфера Самарской области.	Растительный и животный мир Самарской области.	1	
	Животный мир Самарской области.	1	
	Человек и биосфера.	1	
	Групповой проект «Разработка эколого-туристического маршрута «По земле моей самарской».	1	
	Защита проектов - Рекламная акция «Выбери меня...»	1	