

*Школьный  
историко-краеведческий музей*

**ГБОУ СОШ им. И. Ф. Самаркина с. Новая Кармала**

**Руководитель музея: Утина Л.И.**

# Перечень документации школьного историко-краеведческого музея

- *Свидетельство о присвоении звания школьного музея № 18481 от 15 мая 2015 года.*
- *Паспорт школьного музея.*
- *Устав школьного музея.*
- *Книга учета посещений.*
- *Книга отзывов.*
- *План работы музея на 2018-2019 учебный год.*
- *График проведения экскурсий на 2018-2019 учебный год.*

# Задачи работы школьного музея:

- развитие интереса к истории сельского поселения Новая Кармала через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением села;
- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – актива музея.

## Разделы экспозиции

- Герой Советского Союза Иван Федорович Самаркин – наш земляк.
- Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.
- История школы.
- Мой край родной. История села. Труженики села.
- История церкви.
- Спортивная жизнь школы.
- Заслуженный мастер спорта – Инжуватова Галина Дмитриевна.
- Крестьянская изба.

## Экспозиция музея

- Оформление и оборудование экспозиции: стенды, экспонаты, доклады, рефераты, фотодокументы.
- Краткая характеристика экспонатов основного фонда: фотоальбомы, учебники, домашняя утварь, старинные орудия труда, народный костюм, мебель, предметы церковного обихода, грамоты, награды – ордена, медали, знаки отличия.
- Количество экспонатов: 935
- Из них подлинных: 710.

# Основные принципы построения экспозиции

- Научность.
- Доступность.
- Наглядность.
- Эстетичность.



# Герой Советского Союза Самаркин И.Ф. - наш земляк







# Эхо афганской войны





# Крестьянская изба





# Экспонаты музея



Воскресенье  
21 июня 1970 г.

КОШКИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ИПОДРОСМ

## ПРОГРАММА

конно-спортивных  
соревнований




## ПРОГРАММА

проведения праздника „Весны  
и Труда“ в Кошкинском районе  
село Кошки

1. Торжественное открытие праздника и парадный про- ход тройки.
2. Приветственное выступление председателя исполкома райсовета тов. Екимова К. П.
3. Постановление бюро РК КПСС и исполкома райсовета об итогах весенне-полевых работ и вручение переходящих Красных знамен и Почетных грамот РК КПСС и райисполкома (1-й секретарь РК КПСС Макаров Н. Т.).
4. Концерт силами лауреатов и дипломантов областного фестиваля искусств. (Ответственный Свирипов А. С.)
5. Спортивные соревнования, игры, аттракционы. (От- ветственный Зотов В. И.).
6. Конно-спортивные соревнования. (Ответственный Запороженко В. А.).

Начало праздника в 10 часов утра.



### 1-й заезд (показательный) 13-00

РУССКАЯ ТРОЙКА  
Приз 150 баллов.

1. РУБИН — серый конь (корневик), ДОН и ПЧЕЛКА (присяжные) совхоза «Культура», ездок Полунин.

### 2-й заезд 13-10

СКАЧКИ  
Приз 300 баллов.

1-й 80, 2-й 70, 3-й 60, 4-й 50, 5-й 40.

1. ЗВЕЗДОЧКА — вороная кобыла колхоза «Заря» скачет Кузнецов.  
2. РУБИН — гнедой конь колхоза «Октябрь», скачет Митрюков.  
3. БАЙКАЛ — вороной конь колхоза имени Тельмана, скачет Буряев.  
4. НИЛ — серый конь колхоза имени Тельмана, скачет Леунов.  
5. ВАЛЕТ — вороной конь совхоза «Дружба», скачет Ткачев.

### 3-й заезд 13-20

СКАЧКИ  
Приз 300 баллов.

1-й 80, 2-й 70, 3-й 60, 4-й 50, 5-й 40.

1. КАСАТКА — серая кобыла колхоза «Заря», скачет Пименов.  
2. САТУРН — гнедой конь колхоза имени Тельмана, скачет Меркулов.  
3. ДОН — вороной конь совхоза «Дружба», скачет Ткачев.  
4. ФОРСУН — вороной конь колхоза имени Тельмана, скачет Кумаев.  
5. КУЛЕК — гнедой конь совхоза «Дружба», скачет Абирев.

### 4-й заезд 13-30

ДЛЯ МОЛОДНЯКА ДВУХ ЛЕТ  
Приз 330 баллов.

1-й 80, 2-й 70, 3-й 60, 4-й 50, 5-й 40, 6-й 30.

1. РАКЕТА — вороная кобыла (от Кошкинского района).



КЕРОСИНОВЫЕ ЛАМПЫ





МИСКА

ЛОПАТКИ

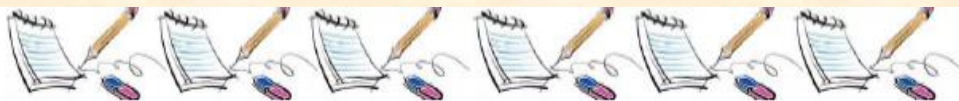
13



ГЛИНЯНЫЕ КУВШИНЫ







## О чем может рассказать открытка...

**Приглашаем в школьный музей на выставку старых открыток!**

*Любая открытка – это поздравление, в котором мы желаем счастья, успехов, новых свершений в какие-либо праздники. Жаль, что в настоящее время перед праздниками наши почтовые ящики уже не завалены поздравлениями, как в былые времена, когда каждый старательно подписывал невероятное количество открыток родным, друзьям и знакомым... В нашем школьном музее есть целая коллекция старых открыток. Все желающие могут их посмотреть.*

О чем может рассказать открытка? Она позволяет передать человеку радостное настроение, сделать приятно. Мне кажется, что во времена СССР открытки имели особое значение. Ведь Интернета не было, поэтому люди шли на почту и покупали открытки, чтобы поздравить родных, близких и друзей, которые жили в разных городах нашей страны. В нашем музее огромное количество открыток, подаренных школе нашими сельчанами. А какие они красивые и веселые, создают праздничное настроение.

*Мукина Ксения*



*С днем рождения!*





**СБОР ПИОНЕРСКИХ ДРУЖИНЫ,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ 48-Й ГОДОВЩИНЕ  
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР**

*старшая пионероха ватаман-  
Самсонова Тамара Михайловна  
председатель совета дружины -  
Сотникова Тамара  
председатели советов отрядов -  
Людмила Мария, Утина Лера,  
Светлана Анна, Родионова Рая,  
Александр Мария, Сидоркина Вера,  
Людмила Света, Виктория  
Сина*



*Сдача ранозмов*







# Посетители музея



# Мероприятия



«Рождество Христово»



«Эхо афганской войны»



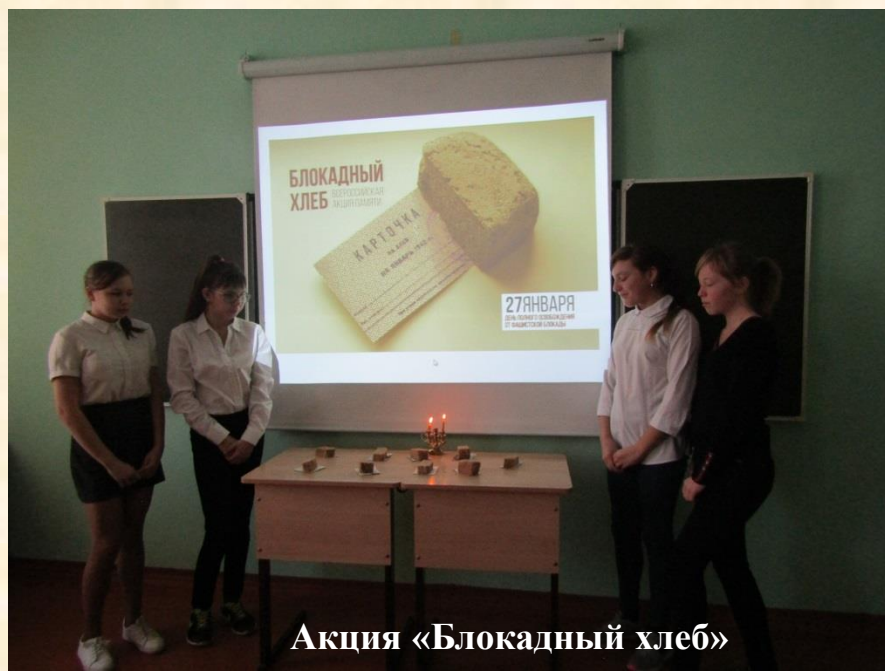
Встреча с настоятелем церкви –  
игуменом Филаретом



**День Победы -2019**



**Встреча с краеведом Спиридоновым А.Е.**



**Акция «Блокадный хлеб»**



**Встречи с ветеранами»**



**Пасха Христова**



**Бессмертный полк**

**Убираем могилы ветеранов**



**Чествуем ветеранов**





*Музей - какое слово ёмкое!  
От пирамид до черепков.  
Хранят музеи для потомков  
Свидетельства иных эпох.  
Давайте же гореть не тлея,  
Чтоб даже через сотни лет,  
В музеях сберегли потомки  
Эпохи нашей яркий след.*