**План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, прогулов, агрессивности среди учащихся 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
|  | Составление социального паспорта класса | Сентябрь |
|  | Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы | Сентябрь-октябрь |
|  | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Сентябрь |
|  | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:-          индивидуальные беседы,-          анкетирование | В течение года |
|  | Вовлечение детей «группы риска в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы | В течение года |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся | В течение года |
|  | Классные часы по тематике «Мой выбор»:-          «Учусь строить взаимоотношения в семье на основе понимания и уважения друг к другу»-          «Безопасность на улице, правила поведения в общественных местах».-          «Мое здоровье»,-          «Я – в школе, я - дома, я - среди друзей»;- «Вредные привычки. Как от них избавиться?»«Права детей»«Устав школы, правила поведения учащегося»«Административная и уголовная ответственность»«Твои успехи и неудачи»«Культура общения» «Шутки или хулиганство»«ЗОЖ – что это такое?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Культура поведения в общественных местах» «За что ставят на учет в КДН?»«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»«Твоя семья»«Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»»«Чистота разговорной речи. Слова – сорняки»«Ответственность за порчу имущества школы»«Уверенность в себе» «Ласковые слова для мамы»«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения в общественных местах»«Самоконтроль и требовательность к себе» «Техника безопасности на зимних каникулах» «Сила воли и характер»«Чувство собственного достоинства» | В течение года |
|  | Беседы «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Береги своё сердце!» | ноябрь |
|  | Беседы:- «Хочу и надо в твоей учебе и поведении».-«Рассказы о жестокости и милосердии»«Компьютер-друг или враг» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»«Мои недостатки»«Для чего нужна семья» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»«Что такое вежливость»«Подросток  и Закон» «Правонарушение, проступок, преступление»«Делу время, потехе час! »«О честности и умении держать слово» «Жизнь дана для добрых дел» «Конвенция о правах ребенка»«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»«Мое имя»  | Декабрь, январь, февраль |
|  | Беседа ««Кем быть? Каким быть?» | март |
|  | Диагностика-самооценка «Я – человек, но какой?» | март |
|  | Беседы«Деньги на карманные расходы»«Досуг семьи»«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»«Я и моя уличная компания»«Обязанности подростка в семье» «Планы на будущее» | Апрель, май |
|  | Систематическое осуществление индивидуального контроля за учебной деятельностью слабоуспевающих учащихся | ежедневно |
|  | Выявление причин опоздания на уроки, проведение индивидуального собеседования | По мере необходимости |
|  | Проведение родительских собраний, консультирование родителей по интересующим вопросам. | 1 раз в четверть |