**План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, прогулов, агрессивности среди учащихся 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
|  | Составление социального паспорта класса | Сентябрь |
|  | Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы | Сентябрь-октябрь |
|  | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Сентябрь |
|  | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:  -          индивидуальные беседы,  -          анкетирование | В течение года |
|  | Вовлечение детей «группы риска в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы | В течение года |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся | В течение года |
|  | Классные часы по тематике «Мой выбор»:  -          «Учусь строить взаимоотношения в семье на основе понимания и уважения друг к другу»  -          «Безопасность на улице, правила поведения в общественных местах».  -          «Мое здоровье»,  -          «Я – в школе, я - дома, я - среди друзей»;  - «Вредные привычки. Как от них избавиться?»  «Права детей»  «Устав школы, правила поведения учащегося»  «Административная и уголовная ответственность»  «Твои успехи и неудачи»  «Культура общения»   «Шутки или хулиганство»  «ЗОЖ – что это такое?»   «Коллективная помощь и сочувствие»   «Культура поведения в общественных местах»   «За что ставят на учет в КДН?»  «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»  «Твоя семья»  «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»»  «Чистота разговорной речи. Слова – сорняки»  «Ответственность за порчу имущества школы»  «Уверенность в себе»   «Ласковые слова для мамы»  «Последствия самовольного ухода из школы»   «Опасные привычки»   «Правила поведения в общественных местах»  «Самоконтроль и требовательность к себе»   «Техника безопасности на зимних каникулах»   «Сила воли и характер»  «Чувство собственного достоинства» | В течение года |
|  | Беседы «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Береги своё сердце!» | ноябрь |
|  | Беседы:  - «Хочу и надо в твоей учебе и поведении».  -«Рассказы о жестокости и милосердии»  «Компьютер-друг или враг»   «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»  «Мои недостатки»  «Для чего нужна семья»   «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»  «Что такое вежливость»  «Подросток  и Закон»   «Правонарушение, проступок, преступление»  «Делу время, потехе час! »  «О честности и умении держать слово»   «Жизнь дана для добрых дел»   «Конвенция о правах ребенка»  «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»  «Мое имя» | Декабрь, январь, февраль |
|  | Беседа ««Кем быть? Каким быть?» | март |
|  | Диагностика-самооценка «Я – человек, но какой?» | март |
|  | Беседы  «Деньги на карманные расходы»  «Досуг семьи»  «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»  «Я и моя уличная компания»  «Обязанности подростка в семье»   «Планы на будущее» | Апрель, май |
|  | Систематическое осуществление индивидуального контроля за учебной деятельностью слабоуспевающих учащихся | ежедневно |
|  | Выявление причин опоздания на уроки, проведение индивидуального собеседования | По мере необходимости |
|  | Проведение родительских собраний, консультирование родителей по интересующим вопросам. | 1 раз в четверть |