

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина
с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО
И.о.заместителя директора
по УВР Макарова Л.И.
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Толстикова
И.Н.
Приказ №61/8-од от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для индивидуального обучения
НОДА 6.3**

Предмет (курс): двигательная коррекция

Класс: 1класс

Количество часов по учебному плану 33 ч. в год, 1ч. в неделю

Составитель: учитель начальных классов: Львова С.А.

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Двигательная коррекция» составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

. Рабочая программа адаптирована для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.

Цели и задачи курса двигательной коррекции

Цель: поддержание и развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.
- и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

На обучение двигательной коррекции выделяются часы учебного плана: **33 часа в год** (1 ч в неделю).

Результаты изучения предмета

Ценностные ориентиры содержания коррекционного курса:

формирование индивидуально-личностных качеств, обучающихся;

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности;

овладение навыками самообслуживания;

дифференциация и осмысление картины мира;

формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

формирования самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе.

Личностные и предметные результаты:

К **личностным** результатам относятся:

1. Развитие мотивов учебной деятельности.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Проявление нравственно-волевых черт личности.
5. Проявление коммуникативных навыков, желания играть в совместные игры.

К **предметным** результатам относятся:

1. Развитие элементарных пространственных понятий.
2. Знание частей тела человека.
3. Знание элементарных видов движений.
4. Умение выполнять исходные положения.
5. Умение бросать, перекладывать, перекатывать.
6. Умение управлять дыханием.

Базовые учебные действия:

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- иметь представление о собственном теле и собственных возможностях;
- овладеть навыками коммуникации и сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладеть принятыми нормами социального взаимодействия;
- принять и освоить социальную роль обучающегося; - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
- взаимодействовать со сверстниками при выполнении упражнений, при проведении подвижных игр, при проведении эстафет с участием учителя;
- бережно относиться к инвентарю и оборудованию.

Планируемые результаты

- приобретение большей самостоятельности, в процессе двигательной активности;
- приобретение чувства безопасности при различных вариантах перемещения, смены поз и положений;
- выработка навыков безопасного перемещения;
- формирование жизненно важных навыков самообслуживания;
- приобретение социально значимых и жизненно важных движений;
- уменьшение спастических явлений в дистальных отделах руки;
- повышение качества мелких моторных навыков;
- увеличение целенаправленности и точности движений руки;
- улучшение чувства координации движений.

Основное содержание учебного предмета

Каждое занятие коррекционного курса «Двигательная коррекция» имеет чётко организованную структуру, необходимыми компонентами которой является: подготовка к занятию

- достать физкультурную форму, самостоятельное переодевание или использование помощи сопровождающего в необходимом объёме),
- перемещение к месту проведения занятий;
- дыхательные упражнения, формирование жизненно важных функций, упражнения направленные на развитие функций рук, подвижные игры, релаксация, упражнения направленные на саморегуляцию.

Тематическое планирование

(33 ч)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
1	«Обеспечение безопасности» (на каждом занятии)	1	Перемещение к месту проведения занятий.
2	«Обучение движениям, необходимым при самообслуживании» (на каждом занятии)	5	Одевание-раздевание, работа с различными застежками, шнуровками, замками, захваты.
3	«Обучение двигательным навыкам»	8	Формирование жизненно важных функций. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые»

			<p>движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).</p> <p>Дыхательные упражнения. Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак разгибание. Упражнения направленные на саморегуляцию. Выполнение движений плечами.</p>
4	«Развитие физических способностей»	7	<p>Дыхательные упражнения, релаксация.</p> <p>Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.</p> <p>Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).</p> <p>Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).</p> <p>Переход из одной позы в другую (из положения стоя в положение сидя, в положение лёжа).</p> <p>Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).</p> <p>Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».</p> <p>Вставание на колени из положения «сидя на пятках».</p> <p>Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях».</p> <p>Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.</p>
5	«Функция руки»	5	<p>Упражнения направленные на развитие функций рук.</p> <p>Выполнять простейшие упражнения для развития кисти рук и пальцев; Выполнять простейшие дыхательные упражнения без сочетания с физическими упражнениями. Совершать мелкие точные координационные движения кистью, пальцами.</p>
6	«Дыхательные упражнения»	на каждом занятии	Выполнять простейшие дыхательные упражнения без сочетания с физическими упражнениями.
7	«Релаксация»	на каждом	Расслабление мышц тела.

		занятия	
	«Подвижные игры»	7	Знать названия и правила изучаемых игр, уметь играть, соблюдая правила.